

KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL

Nama Sekolah : SMK VIP AL HUDA
 Tahun Pelajaran: : 2020/2021
 Jenis Tes : Online

Kelas/Semester : XII/5
 Mata Pelajaran : Matematika
 Media : Google Form

No	KD	IPK	IPK Soal	Materi	Level Kognitif	Bentuk soal	Nomor Soal
1	3.28. Menganalisis ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok	Ø Menentukan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok yang mencakup rerata, modus dan median	Ø Menentukan mean data tunggal dan data tunggal bergolong	Statistika	C2 dan C3	PG	1,2
			Ø Menentukan median data tunggal dan data tunggal bergolong	Statistika	C2 dan C3	PG	5,6
			Ø Menentukan modus data tunggal dari beberapa data modus data taunggal	Statistika	C2 dan C3	PG	8,9
		Ø Menganalisis ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok yang mencakup rerata, modus dan median	Ø Menentukan mean data berkelompok dari tabel distribusi frekuensi	Statistika	C4	PG	4
			Ø Menentukan median data berkelompok dari histogram frekuensi	Statistika	C4	PG	7
			Ø Menentukan modus data berkelompok tabel distribusi frekuensi	Statistika	C4	PG	10
2	4.28. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok	Ø Menyelesaikan permasalahan tentang ukuran pemusatan data yang mencakup rerata, modus dan median	Ø Menentukan rata-rata gabungan dari suatu permasalahan	Statistika	C4	PG	3
			Ø Menentukan kelas median jika diketahui nilai mediannya dari suatu permasalahan	Statistika	C4	ESSAY	11
			Ø menganalisis modus dari dua modus yang disediakan kemudian disimpulkan	Statistika	C5 dan C6	ESSAY	12
		Ø Menyelesaikan permasalahan nyata tentang ukuran	Ø Menentukan rata-rata dari soal cerita yang berkaitan dalam kehidupan sehari-hari	Statistika	C5 dan C6	ESSAY	13

	pemusatan data yang mencakup rerata, modus dan median	Ø Menentukan median dari soal cerita yang berkaitan dalam kehidupan sehari-hari	Statistika	C5 dan C6	ESSAY	14
		Ø Menentukan modus dari soal cerita yang berkaitan dalam kehidupan sehari-hari	Statistika	C5 dan C6	ESSAY	15

PENILAIAN PENGETAHUAN

LINK SOAL bisa dilihat di : <https://forms.gle/SbHAMzMtLPYBhyJn9>

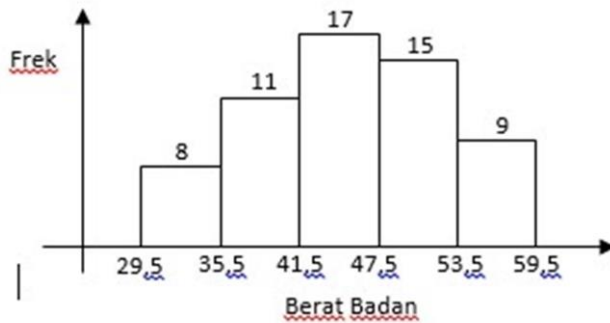
TES SUMATIF MEAN MEDIAN MODUS

* Wajib

Pilihlah Jawaban yang dianggap Paling Benar!

Modus dari data histogram berikut adalah....

5 poin



-
- 43,25
- 44,5
- 45
- 46

46,25



Suatu kelas terdiri dari atas 30 siswa putra dan 20 siswi putri. Pada ulangan matematika nilai rata-rata kelas 7. Jika nilai rata-rata putra 6, maka nilai rata-rata putri adalah *

- 7
- 7,5
- 8
- 8,5
- 9

Rata-rata sekelompok bilangan adalah 40. Ada bilangan yang sebenarnya 60, tetapi terbaca 30. Setelah dihitung ulang, rata-rata yang sebenarnya adalah 41. Banyak bilangan dalam kelompok itu adalah

Jawaban Anda

Hasil panen kakek selama 5 bulan dalam ton adalah 10, 6, 7, 9, 8. Rata-rata hasil panen kakek tiap bulan adalah ton. *

-
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11



5 poin

Modus dari data tinggi badan tersebut adalah...

Tinggi Badan (cm)	140 – 149	150 – 159	160 – 169	170 – 179
Frek	10	12	6	2

- 150
- 151
- 152
- 153
- 154



Hasil ulangan matematika dari 50 siswa disajikan dalam tabel berikut :

Nilai	Frekuensi
60 – 64	5
65 – 69	10
70 – 74	20
75 – 79	11
80 – 84	4

Median dari data di atas adalah

- 68,25
- 71,90
- 72,00
- 72,13
- 72,50



*

5 poin

Perhatikan tabel distribusi frekuensi data tunggal berikut ini

Nilai	frekuensi (f)
5	1
6	5
7	11
8	8
9	4

Tentukan mediannya!

- 7.1
- 7,2
- 7.3
- 7.4
- 7.5

Tiga mobil A, B dan C melakukan perjalanan sejauh 600 km. mobil A mengonsumsi pertamax 10km/liter, mobil B mengonsumsi pertamax 30km/liter, dan mobil C mengonsumsi pertamax 20km/liter. Tentukan rata-rata konsumsi ketiga mobil tersebut!

10 poin

Jawaban Anda



10 poin

Tentukan median
Data disamping!

Diketahui data yang dinyatakan dalam tabel berikut:

Nilai	Frekuensi
40 - 49	7
50 - 59	9
60 - 69	6
70 - 79	5
80 - 89	3

Jawaban Anda

Rata rata gaji dari 34 karyawan di suatu perusahaan adalah Rp 4.900.000,00. Jika gaji seorang manager digabung dengan gaji karyawan, gaji rata-ratanya menjadi Rp. 5.000.000,00. Tentukan gaji manager tersebut!

5 poin

*

- Rp 2.500.000,00
- Rp 2.750.000,00
- Rp 3.000.000,00
- Rp 3.250.000,00
- Rp 3.500.000,00



*

5 poin

. Tentukan modus dari data berikut:

- a). Data: 1 2 3 3 4 5
- b). Data: 1 2 3 3 4 4 5
- c). Data: 1 2 3 4 5 6

- a) 3, b) 3 dan 4, c) tidak ada
- a) 3, b) tidak ada, c)3
- a) 4, b) tidak ada, c)3
- a) 3, b) tidak ada , c)4
- a) 4, b) 3 dan 4, c) tidak ada

*

5 poin

Dari tabel data frekuensi kumulatif dengan interval kelas 5 diketahui modusnya berada pada rentang 51 – 60. Jika selisih antara frekuensi kelas modus dengan kelas sebelumnya sama dengan 8 dan selisih antara rekuensi kelas modus dengan kelas sesudahnya sama dengan 4, maka modus dari data tersebut adalah

- 53.8
- 54.4
- 55.2
- 56.4
- 57.5



Perhatikan tabel berikut ini !

<u>Upah</u> (ribuan rupiah)	<u>Frekuensi</u>
110 – 118	4
119 – 127	5
128 – 136	8
137 – 145	12
146 – 154	6
155 – 163	4
164 - 172	1

Hasil survey upah karyawan di suatu perusahaan disajikan pada tabel di atas. Median dari data tersebut adalah

Jawaban Anda



*

5 poin

Rata-rata data pada tabel di bawah adalah

Nilai	F
141 - 145	5
146 - 150	8
151 - 155	10
156 - 160	7
161 - 165	6
166 - 170	4

- 157,72
- 156,12
- 155,72
- 154,62
- 152,12

Nilai rata-rata ulangan matematika dari 8 anak adalah 70 dengan selisih nilai tertinggi dan terendahnya adalah 24. Jika ada satu siswa yang mendapat nilai tertinggi dan 7 siswa lainnya mendapat nilai yang sama, maka nilai tertinggi yang diperoleh siswa itu adalah

10 poin

Jawaban Anda

[Kembali](#)

[Kirim](#)

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)



PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMK VIP AL HUDA KEBUMEN

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : XII / Gasal

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar : 4.28.Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok

Topik / Subtopik : Statistika

Indikator : Peserta didik dapat Menyelesaikan permasalahan nyata tentang ukuran pemusatan data yang mencakup rerata, modus dan median yang diberikan pada LKPD

TUGAS PROYEK

No.	Masalah	Terdapat pada								
1	Tiga mobil A, B dan C melakukan perjalanan sejauh 600 km. mobil A mengonsumsi pertamax 10km/liter, mobil B mengonsumsi pertamax 30km/liter, dan mobil C mengonsumsi pertamax 20km/liter. Tentukan rata-rata konsumsi ketiga mobil tersebut!	LKPD (Pertemuan pertama)								
2	1. Hasil pengukuran berat badan dari 50 siswa SMK disajikan dalam table berikut : <table border="1" style="margin-left: 20px;"><thead><tr><th>Berat Badan (kg)</th><th>Frekuensi</th></tr></thead><tbody><tr><td>47 – 49</td><td>5</td></tr><tr><td>50 – 52</td><td>8</td></tr><tr><td>53 – 55</td><td>15</td></tr></tbody></table>	Berat Badan (kg)	Frekuensi	47 – 49	5	50 – 52	8	53 – 55	15	LKPD (Pertemuan kedua)
Berat Badan (kg)	Frekuensi									
47 – 49	5									
50 – 52	8									
53 – 55	15									

		56 – 58	12			
		59 – 61	7			
		62 – 64	3			
	Dari data tersebut analisislah kemudian Tentukan mediannya!					
3	Berikut adalah data tinggi badan siswa SMK VIP AL HUDA KEBUMEN.					LKPD (Pertemuan ketiga)
	Tinggi Badan (cm)	140 – 149	150 – 159	160 – 169	170 – 179	
	Frek	10	12	6	2	
	Dari data tersebut analisis kemudian tentukanlah Modusnya!					

RUBRIK PENILAIAN PROYEK

Kriteria	Skor	Kriteria	Skor
<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan kreatifitas yang tinggi dalam pemecahan masalah • Kejelasan atau keterangan jawaban sangat lengkap • Kebenaran jawaban sangat tepat • Kerjasama kelompok sangat baik • Interpretasi jawaban masalah sangat akurat • Penggunaan strategi sangat benar dan tepat • Kerapian sangat baik • Kemampuan komunikasi dalam presentasi hasil kerja sangat baik 	4	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan kreatifitas yang cukup dalam pemecahan masalah • Kejelasan atau keterangan jawaban cukup lengkap • Kebenaran jawaban cukup tepat • Kerjasama kelompok cukup baik • Interpretasi jawaban masalah cukup akurat • Penggunaan strategi cukup benar dan tepat • Kerapian cukup baik • Kemampuan komunikasi dalam presentasi hasil kerja cukup baik 	2
<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan kreatifitas yang baik dalam pemecahan masalah • Kejelasan atau keterangan jawaban lengkap 	3	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan kreatifitas yang rendah dalam pemecahan masalah • Kejelasan atau keterangan jawaban tidak lengkap 	1

<ul style="list-style-type: none"> • Kebenaran jawaban tepat • Kerjasama kelompok baik • Interpretasi jawaban masalah akurat • Penggunaan strategi benar dan tepat • Kerapian baik • Kemampuan komunikasi dalam presentasi hasil kerja baik 		<ul style="list-style-type: none"> • Kebenaran jawaban tidak tepat • Kerjasama kelompok tidak baik • Interpretasi jawaban masalah tidak akurat • Penggunaan strategi tidak benar dan tepat • Kerapian tidak baik • Kemampuan komunikasi dalam presentasi hasil kerja tidak baik 	
---	--	---	--

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - OBSERVASI PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : SMK VIP AL HUDA KEBUMEN

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : XII / Gasal

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Topik / Subtopik : Statistika

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku tanggung jawab, disiplin, jujur, pantang menyerah dan proaktif sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama	Tanggung Jawab	Disiplin	Jujur	Pantang Menyerah	Proaktif
1.						
2.						
3.						
4.						
....						

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - OBSERVASI PADA KEGIATAN DISKUSI

Nama Sekolah : SMK VIP AL HUDA KEBUMEN

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : XII / Gasal

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Topik / Subtopik : Statistika

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku santun, rasa ingin tahu, percaya diri, berpikir kritis, bekerja sama dan berkomunikasi sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama	Santun	Rasa Ingin Tahu	Percaya Diri	Berpikir Kritis	Bekerja Sama	Berkomunikasi
1.							
2.							
3.							
4.							
....							

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF (SIKAP)

No	Aspek yang dinilai	Sub indikator aspek	Kriteria penilaian
1	Disiplin	a. Masuk kelas virtual (meet) tepat waktu b. Mengikuti langka-langkah pembelajaran dengan sistematis c. Mengumpulan tagihan tepat waktu d. Memberi kabar apabila tidak bisa mengikuti KBM daring	4 = Jika 4 point dilakukan 3 = Jika 3 point dilakukan 2 = Jika 2 point dilakukan 1 = Jika 1 point dilakukan
2	Tanggung Jawab	a. Mengerjakan tugas individu dengan baik b. Mengerjakan tugas kelompok sesuai pembagiannya c. Melakukan apa yang ditugaskan sesuai dengan tugasnya d. Menerima resiko atas perbuatan yang dilakukannya	4 = Jika 4 point dilakukan 3 = Jika 3 point dilakukan 2 = Jika 2 point dilakukan 1 = Jika 1 point dilakukan
3	Santun	a. Menghormati guru dan orang yang lebih tua b. Tidak berkata-kata kotor c. Tidak menyela saat guru atau orang lain sedang berbicara d. Tidak mencela hasil pekerjaan orang lain	4 = Jika 4 point dilakukan 3 = Jika 3 point dilakukan 2 = Jika 2 point dilakukan 1 = Jika 1 point dilakukan
4	Jujur	a. Tidak menyontek saat ulangan b. Tidak menjadi plagiat atas karya orang lain c. Menyampaikan hasil praktik atau diskusi apa adanya d. Menyampaikan alasan sebenarnya jika tidak mengerjakan tugas	4 = Jika 4 point dilakukan 3 = Jika 3 point dilakukan 2 = Jika 2 point dilakukan 1 = Jika 1 point dilakukan
5	Bekerja sama	a. Terlibat aktif dalam diskusi dan kerja kelompok b. Tidak mendahulukan kepentingan pribadi c. Saling membantu dalam mengerjakan tugas kelompok d. Memiliki tujuan yang sama dalam satu kelompoknya	4 = Jika 4 point dilakukan 3 = Jika 3 point dilakukan 2 = Jika 2 point dilakukan 1 = Jika 1 point dilakukan
6	Berkomunikasi	a. Tidak berkata-kata kotor b. Mampu berkomunikasi dengan baik sesama anggota kelompok c. Tidak mencela orang lain d. Cakap dalam mengemukakan pendapat	4 = Jika 4 point dilakukan 3 = Jika 3 point dilakukan 2 = Jika 2 point dilakukan 1 = Jika 1 point dilakukan
7	Rasa ingin tahu	a. Terlibat aktif dalam kegiatan meet ataupun diskusi b. Menanyakan setiap langkah kegiatan c. Mencari opsi lain apabila opsi yang ada tidak sesuai d. Antusias mencari jawaban	4 = Jika 4 point dilakukan 3 = Jika 3 point dilakukan 2 = Jika 2 point dilakukan 1 = Jika 1 point dilakukan

8	Berpikir kritis	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyebutkan dan menuliskan hal-hal yang ditanyakan dalam suatu permasalahan b. Menggunakan informasi yang relevan dalam menyelesaikan masalah c. Membuat kesimpulan dengan benar d. Menemukan dan menjelaskan strategi lain dalam menyelesaikan masalah 	<p>4 = Jika 4 point dilakukan 3 = Jika 3 point dilakukan 2 = Jika 2 point dilakukan 1 = Jika 1 point dilakukan</p>
9	Proaktif	<ul style="list-style-type: none"> a. Kebebasan memilih respon b. Kemampuan mengambil inisiatif c. Gigih dalam menerapkan perubahan d. Kemampuan untuk bertanggung jawab 	<p>4 = Jika 4 point dilakukan 3 = Jika 3 point dilakukan 2 = Jika 2 point dilakukan 1 = Jika 1 point dilakukan</p>
10	Percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> a. Yakin dengan kemampuan diri sendiri b. Berani melakukan sesuatu yang positif c. Bersungguh-sungguh dalam melakukan sesuatu d. Memiliki sikap optimis 	<p>4 = Jika 4 point dilakukan 3 = Jika 3 point dilakukan 2 = Jika 2 point dilakukan 1 = Jika 1 point dilakukan</p>
11	Pantang menyerah	<ul style="list-style-type: none"> a. Melakukan segala hal pekerjaan dengan gigih b. Melakukan sesuatu tanpa kenal menyerah c. Menyelesaikan semua tugas dengan baik dan tepat waktu d. Tidak mudah putus asa dalam menghadapi masalah 	<p>4 = Jika 4 point dilakukan 3 = Jika 3 point dilakukan 2 = Jika 2 point dilakukan 1 = Jika 1 point dilakukan</p>