

SEKOLAH : SDN 1 CIGADOG
 TEMA : 3.KEGIATANKU
 SUBTEMA/PEMBELAJARAN : 4.KEGIATAN MALAM HARI/ 3
 KELAS/SEMESTER : I/I

Aplikasi CBT : Whatsapp Group

Link : <https://chat.whatsapp.com/Dbiqd6U86JD4TzEot9j1fJ>

No	Mupel	K D	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu) 4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	kosakata tentang kegiatan malam hari kalimat yang Menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari	3.7.9 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar 4.7.10 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita	C4	Pilihan ganda dan Uraian	Pilihan ganda No. 1 No. 2 No. 3 Uraian No.1 dan 2

2.	PKn	<p>1.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p>	<p>Kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah</p>	<p>3.2.3 Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah</p> <p>4.2.3 Menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah</p>	C4	Pilihan ganda dan Uraian	<p>Pilihan ganda No. 4 No. 5 No. 6</p> <p>Uraian No. 3</p>
----	-----	--	--	--	----	--------------------------	--

	<p>3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan Pengurangan bilangan yang Melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah Kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99</p>	<p>penjumlahan (bilangan 11 sampai dengan 20</p>	<p>3.4.2 Mengidentifikasi masalah sehari- hari yang Melibatkan penjumlahan (bilangan 11 sampai dengan 20)</p> <p>3.4.6 Melakukan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa Menyimpan dengan bantuan benda konkret.</p> <p>4.4.1 Menyelesaikan masalah dalam Kehidupan sehari- hari yang Melibatkan penjumlahan</p>	C4	<p>Pilihan ganda Uraian</p>	<p>Pilihan ganda No. 7 No. 8 No. 9 No. 10</p> <p>Uraian No.4 dan No.5</p>
--	--	--	--	----	-----------------------------	---

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : I/I (satu)
Bentuk Soal : Pilihan ganda dan Uraian

<p>Kompetensi Dasar : 3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)</p> <p>4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat</p>
--

terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	
Materi	: kosakata tentang kegiatan malam hari kalimat yang Menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari
Indikator	: 3.7.9 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar 4.7.10 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita
Level Kognitif	: C4
<p>Soal Pilihan Ganda</p> <p>1. Kata gelap tersusun dari huruf</p> <ol style="list-style-type: none"> g-e-l-a g-e-l-p g-e-l-a-p <p>2.</p>  <p>Andi... setelah mengaji.</p> <ol style="list-style-type: none"> belajar bermain tidur <p>3. Andi selalu.....sebelum tidur</p> <ol style="list-style-type: none"> makan berdoa menonton <p>Soal Uraian :</p> <ol style="list-style-type: none"> Malam hari merupakan waktunya kita untuk..... Andi harus belajar dengan ... agar menjadi anak pandai. 	
<p>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</p> <p>Kunci Jawaban :</p> <p>Pilihan Ganda No. 1 c. g-e-l-a-p No. 2 a. belajar No. 3 b. berdoa</p> <p>Uraian No. 1 tidur No. 2 tekun</p> <p>Pedoman penskoran :</p> <p>Pilihan Ganda Jawaban Benar : skor 5</p> <p>Uraian Jawaban Benar : skor 10</p>	

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Stimulus menarik siswa berupa gambar
2. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami

Muatan Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : I/I (satu)

Bentuk Soal : Pilihan ganda dan Uraian

Kompetensi Dasar : 1.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa

2.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

4.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

Materi : Kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

Indikator : 3.2.3 Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

4.2.3 Menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

Level Kognitif : C4

Soal Pilihan Ganda

4. Perilaku anak yang belajar dengan tertib yaitu....
 - a. belajar pukul tujuh malam
 - b. belajar sambil menonton televisi
 - c. belajar sambil mengganggu adik
5. Kebiasaan baik harus dilakukan sejak
 - a. kecil
 - b. besar
 - c. Dewasa
6. Manfaat menyiapkan alat sekolah sebelum tidur adalah
 - a. alat sekolah tidak ada yang tertinggal
 - b. alat sekolah ada yang tertinggal
 - c. terburu-buru menyiapkan alat sekolah

Soal Uraian :

3. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar di atas, yang dilakukan Dondo sebelum tidur adalah

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :
Kunci Jawaban :

Pilihan Ganda

- No. 5 a. belajar pukul tujuh malam
No. 6 a. kecil
No. 7 a. alat sekolah tidak ada yang tertinggal

Uraian

No. 3 menggosok gigi

Pedoman penskoran :

Pilihan Ganda

Jawaban Benar : skor 5

Uraian

Jawaban Benar : skor 10

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Stimulus menarik siswa berupa gambar
2. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : I/I (satu)
Bentuk Soal : Pilihan ganda dan Uraian

Kompetensi Dasar	: 3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan Pengurangan bilangan yang Melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 4.4 Menyelesaikan masalah Kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99
Materi	: penjumlahan (bilangan 11 sampai dengan 20)
Indikator	: 3.4.2 Mengidentifikasi masalah sehari- hari yang Melibatkan penjumlahan (bilangan 11 sampai dengan 20) 3.4.6 Melakukan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa Menyimpan dengan bantuan benda konkret. 4.4.1 Menyelesaikan masalah dalam Kehidupan sehari- hari yang melibatkan penjumlahan
Level Kognitif	: C4
Soal Pilihan Ganda	
7. Perhatikan gambar berikut!	



Jumlah kedua kelompok roti adalah

- a. 11
 - b. 12
 - c. 13
8. Andimempunyai 6 butir kelereng. Saat bermain andi membeli lagi 6 butir. Berapa butir kelereng Andi sekarang ?
- a. 8
 - b. 10
 - c. 12

9. Perhatikan gambar berikut!

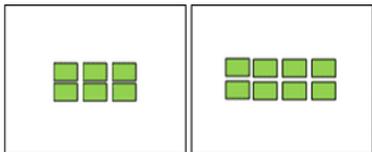


Jumlah es krim dari kedua kelompok adalah

- a. 14
 - b. 15
 - c. 16
10. Karena kalah saat bermain kelereng Andi tinggal 5 butir. Kemudian Andi membeli lagi 12 butir. Jadi kelereng Andi sekarang adalah.....
- a. 15
 - b. 16
 - c. 17

Soal Uraian :

4. Cici mempunyai 14 karet rambut
Cici membeli lagi 5 karet rambut
Karet rambut Cici sekarang ada.....
5. Perhatikan gambar berikut!



Jumlah seluruh kedua kelompok kotak diatas adalah.....

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban :

Pilihan Ganda

- No. 7 c. 13
No. 8 c. 12
No. 9 b. 15
No. 10 a. 17

Uraian

- No.4 19
No. 5 14

Pedoman penskoran :

Pilihan Ganda

Jawaban Benar : skor 5

Uraian

Jawaban Benar : skor 10

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Stimulus menarik siswa berupa gambar
2. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami