

KISI-KISI SOAL EVALUASI RPP 1

Kelas / Semester : III / 1

Tema : 3 (Benda di Sekitarku)

Subtema : 4 (Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku)

Pembelajaran : 3

<https://forms.gle/26B2fPDUj9PorY9q7> (link google form)

No.	Muatan Pelajaran	KD	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	1).Melalui pengamatan video, siswa dapat menemukan kata atau istilah baru yang terkait perubahan wujud dengan tepat 2.) Melalui pengamatan video, siswa dapat bercerita tentang langkah-langkah untuk mengurangi pemanasan global dengan percaya diri	Konsep perubahan wujud benda	Disajikan kelompok kata, siswa dapat menyebutkan hubungannya dengan perubahan wujud benda	C4	Isian singkat	1
					Disajikan pernyataan kegiatan sehari-hari, siswa dapat membedakan perilaku untuk mengurangi pemanasan global	C4	Isian singkat	2

	Matematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	3). Melalui pengamatan video, siswa dapat menafsirkan konversi satuan waktu baku ke satuan waktu baku lainnya dengan tepat. 4). Melalui permainan “bingo”, siswa dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan yang terkait dengan waktu dengan tepat	Konversi waktu	Disajikan soal cerita , siswa mampu mengkonversi satuan waktu dalam satuan jam Disajikan Soal cerita yang kontekstual, siswa melakukan penjumlahan yang berkaitan dengan waktu.	C4 C4	Isian singkat Isian singkat	3 4
	SBDP	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat dan sambung	5) Melalui pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi teknik melipat kain dengan benar	Teknik lipatan	Disajikan kelompok kata benda yang ada di rumah, siswa mampu membedakan jenis pakaian yang dapat dilipat	C4	Isian singkat	5

KARTU SOAL NO 1

Kelas / Semester : III / 1

Tema : 3 (Benda di Sekitarku)

Subtema : 4 (Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku)

Pembelajaran : 3

Kompetensi Dasar	: 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan
Materi	: Konsep perubahan wujud benda
Indikator soal	: Disajikan kelompok kata, siswa dapat menyebutkan hubungannya dengan perubahan wujud benda
Level Kognitif	: C4
Soal	: Perhatikan kelompok kata di bawah ini! Kelompok 1 (Es mencair, Asap kendaraan meningkat) Kelompok 2 (Tumbuhan dan hewan punah, manusia kekurangan makanan) Kelompok 3 (Udara kotor, Polusi udara) Berdasarkan kelompok kata di atas, yang ada hubungannya dengan perubahan wujud benda adalah kelompok kata nomor.....
Kunci Jawaban	: Nomor 1
Pedoman Penskoran	: Skor jawaban benar skor =1 Skor jawaban salah =0

KARTU SOAL NO 2

Kelas / Semester : III / 1

Tema : 3 (Benda di Sekitarku)

Subtema : 4 (Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku)

Pembelajaran : 3

Kompetensi Dasar	: 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan
Materi	: Konsep perubahan wujud benda
Indikator soal	: Disajikan pernyataan kegiatan sehari-hari, siswa dapat membedakan perilaku untuk mengurangi pemanasan global
Level Kognitif	: C4
Soal	: Pada suatu hari di suatu desa bernama desa Cikondang, diumumkan bahwa masyarakat harus hadir dalam sebuah musyawarah yang membahas tentang penentuan tempat untuk suatu acara pemilihan kepala desa. Masyarakat berbondong-bondong mendatangi balai desa Cikondang. Diantara mereka ada yang berangkat dengan menggunakan kendaraan bermotor, seperti sepeda motor, mobil tetapi ada juga yang sengaja berjalan kaki. Bu Nita dan paman berjalan kaki karena bu Nina sambil mengasuh anaknya yang bermain skuter, sedangkan Ibu dan bibi menggunakan sepeda motor. Lain halnya dengan kakak. Kakak berangkat dengan menggunakan sepeda.
	Berdasarkan cerita di atas, cara kegiatan yang dapat mengurangi pemanasan Global adalah dengan.....
Kunci Jawaban	: Berjalan kaki, menggunakan skuter dan naik sepeda
Pedoman Penskoran	: Skor jawaban benar 3 skor =3 Skor jawaban benar 2 skor =2 Skor jawaban benar 1 skor =1 Skor jawaban salah skor =0

KARTU SOAL NO 3

Kelas / Semester : III / 1

Tema : 3 (Benda di Sekitarku)

Subtema : 4 (Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku)

Pembelajaran : 3

Kompetensi Dasar	: 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
Materi	: Konversi satuan waktu
Indikator soal	: Disajikan soal cerita , siswa mampu mengkonversi satuan waktu dalam satuan jam
Level Kognitif	: C4
Soal	: Minggu pagi, Indri dan Dhika bersepeda. Mereka berangkat dari rumah pukul 08.00. Lama perjalanan mereka adalah 70 menit. Jika lama perjalanan mereka dirubah dalam satuan jam, maka lama perjalanan mereka adalah.....jam.....menit.
Kunci Jawaban	: 1 jam 10 menit
Pedoman Penskoran	: Skor jawaban benar 2 skor =2 (jawaban lengkap) Skor jawaban benar 1 skor =1 Skor jawaban salah skor =0

KARTU SOAL NO 4

Kelas / Semester : III / 1

Tema : 3 (Benda di Sekitarku)

Subtema : 4 (Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku)

Pembelajaran : 3

Kompetensi Dasar	: 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
Materi	: Konversi satuan waktu
Indikator soal	: Disajikan Soal cerita yang kontekstual, siswa melakukan penjumlahan yang berkaitan dengan waktu.
Level Kognitif	: C4
Soal	: Setiap hari Rafkha menyalakan lampu di meja belajarnya selama 30 menit pada pagi hari. Setelah malam hari, Rafkha menyalakan lampu di meja belajarnya selama 1 jam. Berapa menitkah Rafkha menyalakan lampu belajar nya dalam satu hari?
Kunci Jawaban	: 30 menit + 1 jam = 30 menit + 60 menit =90 menit
Pedoman Penskoran	: Skor jawaban benar 1 skor =1 Skor jawaban salah skor =0

KARTU SOAL NO 5

Kelas / Semester : III / 1

Tema : 3 (Benda di Sekitarku)

Subtema : 4 (Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku)

Pembelajaran : 3

Kompetensi Dasar	: 3.4 Mengetahui teknik potong, lipat dan sambung												
Materi	: Teknik melipat pakaian												
Indikator soal	: Disajikan kelompok kata benda yang ada di rumah, siswa mampu membedakan jenis pakaian yang dapat dilipat												
Level Kognitif	: C4												
Soal	: <table border="1" data-bbox="525 584 1323 779"><tr><td>1. Sarung</td><td>5. Kaos olahraga</td><td>9. Sapu</td></tr><tr><td>2. Celana panjang</td><td>6. Bantal</td><td>10. Tikar</td></tr><tr><td>3. Sepatu</td><td>7. Boneka</td><td></td></tr><tr><td>4. Hiasan dinding</td><td>8. Koran</td><td></td></tr></table> <p>Berdasarkan tabel di atas, yang termasuk pakaian yang dapat dilipat adalah.....</p>	1. Sarung	5. Kaos olahraga	9. Sapu	2. Celana panjang	6. Bantal	10. Tikar	3. Sepatu	7. Boneka		4. Hiasan dinding	8. Koran	
1. Sarung	5. Kaos olahraga	9. Sapu											
2. Celana panjang	6. Bantal	10. Tikar											
3. Sepatu	7. Boneka												
4. Hiasan dinding	8. Koran												
Kunci Jawaban	: Sarung, celana panjang, dan kaos olahraga												
Pedoman Penskoran	: Skor jawaban benar 3 skor =3 Skor jawaban benar 2 skor =2 Skor jawaban benar 1 skor =1 Skor jawaban salah skor =0												

Isilah soal-soal di bawah ini dengan tepat!

1. Perhatikan kelompok kata di bawah ini!

Kelompok 1 (Es mencair, Asap kendaraan meningkat)

Kelompok 2 (Tumbuhan dan hewan punah, manusia kekurangan makanan)

Kelompok 3 (Udara kotor, Polusi udara)

Berdasarkan kelompok kata di atas, yang ada hubungannya dengan perubahan wujud benda adalah kelompok kata nomor.....

2. Pada suatu hari di suatu desa bernama desa Cikondang, diumumkan bahwa masyarakat harus hadir dalam sebuah musyawarah yang membahas tentang penentuan tempat untuk suatu acara pemilihan kepala desa. Masyarakat berbondong-bondong mendatangi balai desa Cikondang. Diantara mereka ada yang berangkat dengan menggunakan kendaraan bermotor, seperti sepeda motor, mobil tetapi ada juga yang sengaja berjalan kaki. Bu Nita dan paman berjalan kaki karena bu Nina sambil mengasuh anaknya yang bermain skuter, sedangkan Ibu dan bibi menggunakan sepeda motor. Lain halnya dengan kakak. Kakak berangkat dengan menggunakan sepeda.

Berdasarkan cerita di atas, cara kegiatan yang dapat mengurangi pemanasan Global adalah dengan.....

3. Minggu pagi, Indri dan Dhika bersepeda. Mereka berangkat dari rumah pukul 08.00. Lama perjalanan mereka adalah 70 menit. Jika lama perjalanan mereka dirubah dalam satuan jam, maka lama perjalanan mereka adalah.....jam.....menit.
4. Setiap hari Rafkha menyalakan lampu di meja belajarnya selama 30 menit pada pagi hari. Setelah malam hari, Rafkha menyalakan lampu di meja belajarnya selama 1 jam. Berapa menitkah Rafkha menyalakan lampu belajar nya dalam satu hari?
- 5.

1. Sarung	5. Kaos olahraga	9. Sapu
2. Celana panjang	6. Bantal	10. Tikar
3. Sepatu	7. Boneka	
4. Hiasan dinding	8. Koran	

Berdasarkan tabel di atas, yang termasuk pakaian yang dapat dilipat adalah.....

KUNCI JAWABAN

No.	Jawaban	Pedoman penskoran
1	Nomor 1	Jawaban benar skor = 1 Salah skor = 0
2	Berjalan kaki, menggunakan skuter dan naik sepeda	Skor jawaban benar 3 skor =3 Skor jawaban benar 2 skor =2 Skor jawaban benar 1 skor =1 Skor jawaban salah skor =0
3	1 jam 10 menit	Skor jawaban benar 2 skor =2 (jawaban lengkap) Skor jawaban benar 1 skor =1 Skor jawaban salah skor =0
4	30 menit + 1 jam = 30 menit + 60 menit =90 menit	Jawaban benar skor = 1 Salah skor = 0
5	Sarung, celana panjang, dan kaos olahraga	Skor jawaban benar 3 skor =3 Skor jawaban benar 2 skor =2 Skor jawaban benar 1 skor =1 Skor jawaban salah skor =0