

KISI-KISI SOAL EVALUASI RPP 3

Kelas / Semester : V / 1
Tema : 5 (Ekosistem)
Sub Tema : 2 (Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem)
Pembelajaran : 6

<https://forms.gle/ZEbpqZAKc3GrkTVr7> (link google form)

No.	Muatan Pelajaran	KD	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	PPKN	3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup	Melalui kegiatan wawancara komunitas keluarga, siswa mampu menuliskan perilaku gotong royong dan kekeluargaan yang sudah mereka tunjukkan selama berada di lingkungan rumah dengan tepat	Gotong royong dan kekeluargaan di lingkungan rumah	- Disajikan cerita pengalaman sehari-hari, siswa mampu menentukan kegiatan gotong royong dan kekeluargaan - Disajikan gambar yang berbeda, siswa mampu membedakan jenis kegiatan gotong royong	C4	Isian singkat	1
2	Bahasa Indonesia	3.3 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	Melalui pengamatan informasi dari teks yang di share melalui WA grup, siswa mampu siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang semangat kekeluargaan dan gotong royong dalam kegiatan rumah dengan tepat	Teks nonfiksi tentang gotong royong	- Disajikan jenis kalimat yang berbeda, siswa mampu membedakan jenis teks nonfiksi tentang kegiatan gotong royong	C4	Isian singkat	3
3	SBDP	3.3 Memahami property tari daerah	Melalui pengamatan pengamatan	Tarian turuk	- Disajikan gambar yang berbeda, siswa mampu membedakan tarian turuk	C4	Isian singkat	4

			informasi dari teks yang dishare melalui grup WA, siswa mampu mengidentifikasi property tari daerah turuk laggai	langgai	laggai - Disajikan cerita nonfiksi tentang tarian turuk laggai, siswa mampu menganalisis nilai moral yang terkandung dalam tarian tersebut	C4	Isian singkat	5
--	--	--	--	---------	---	----	---------------	---

KARTU SOAL NO 1

Kelas / Semester : V / 1
Tema : 5 (Ekosistem)
Sub Tema : 2 (Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem)
Pembelajaran :6

Kompetensi Dasar	: 3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup
Materi	: Gotong royong dan kekeluargaan di lingkungan rumah
Indikator soal	: Disajikan cerita pengalaman sehari-hari, siswa mampu menentukan kegiatan gotong royong dan kekeluargaan
Level Kognitif	: C4
Soal	<p>: Suatu sore, Dhika berangkat ke rumah Adi untuk kerja kelompok, setiba di rumah Adi, Dhika membuka sandal, dan menyimpan sepedanya di tempat yang teduh. Adi dan Dhika adalah sama-sama siswa kelas V. Sehari sebelumnya mereka sudah janji bahwa sore hari mereka akan bekerja kelompok. Dhika mengucapkan salam, dan tak lama kemudian pintu pun terbuka. Ternyata Adi yang sudah membukakan pintu. Tiba-tiba Adi pun berkata “ wah... untung kamu datang dhik, saya lagi benerin jadwal pelajaran yang copot dari dinding, tapi susah mengangkat meja untuk saya injak “ tutur Adi. Dhika membalas ucapan Adi “ memangnya ayah kamu kemana di?” kata Dhika. “ayah saya lagi keluar kota dhik” kata Adi. Ya sudah dhika bantuin angkat meja nya yu!, mumpung hari masih sore. Sehabis ini kita kan mau kerja kelompok. “ayo “ sahut Adi sambil tersenyum riang. Dan mereka berdua mengangkat meja untuk dijadikan bahan injakan Adi dalam menempelkan jadwal pelajaran yang copot.</p> <p>Berdasarkan cerita di atas, tuliskan perilaku gotong-royong yang mereka lakukan !</p>
Kunci Jawaban	: Dhika dan Adi mengangkat meja
Pedoman Penskoran	: Skor jawaban benar skor =1 Skor jawaban salah =0

KARTU SOAL NO 2

Kelas / Semester : V / 1
Tema : 5 (Ekosistem)
Sub Tema : 2 (Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem)
Pembelajaran :6

Kompetensi Dasar	: 3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup
Materi	: Gotong royong dan kekeluargaan di lingkungan rumah
Indikator soal	: Disajikan gambar yang berbeda, siswa mampu membedakan jenis kegiatan gotong royong
Level Kognitif	: C4
Soal	: Amati gambar di bawah ini!
	
Berdasarkan ke empat gambar di atas, gambar manakah yang termasuk kedalam kegiatan gotong royong?	
Kunci Jawaban	: Gambar D
Pedoman Penskoran	: Skor jawaban benar skor =1 Skor jawaban salah =0

KARTU SOAL NO 3

Kelas / Semester : V / 1
Tema : 5 (Ekosistem)
Sub Tema : 2 (Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem)
Pembelajaran :6

Kompetensi Dasar	: 3.3 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik
Materi	: Teks nonfiksi tentang semangat gotong royong
Indikator soal	: Disajikan jenis kalimat yang berbeda, siswa mampu membedakan jenis teks nonfiksi tentang kegiatan gotong royong
Level Kognitif	: C4
Soal	: Amati kalimat-kalimat di bawah ini! <p>1 Setiap makhluk hidup memiliki ketergantungan terhadap makhluk hidup lain</p> <p>2 Riri dan Rara pergi ke sekolah bersama-sama dengan berjalan kaki</p> <p>3 Di tengah terpaan modernisasi, penting bagi kita sebagai generasi penerus bangsa untuk tetap menjaga dan memelihara semangat kekeluargaan dan Saling membantu satu sama lain .</p> <p>4 Dalam ekosistem sawah, tikus adalah konsumen tingkat pertama</p>
	Berdasarkan ke empat kalimat di atas, nomor berapakah yang termasuk kalimat nonfiksi tentang gotong royong?
Kunci Jawaban	: nomor 3
Pedoman Penskoran	: Skor jawaban benar skor =1 Skor jawaban salah =0

KARTU SOAL NO 5

Kelas / Semester : V / 1
Tema : 5 (Ekosistem)
Sub Tema : 2 (Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem)
Pembelajaran :6

Kompetensi Dasar	: 3.3 Memahami property tari daerah
Materi	: Tarian turuk laggai
Indikator soal	: Disajikan cerita nonfiksi tentang tarian turuk laggai, siswa mampu menganalisis nilai moral yang terkandung dalam tarian tersebut
Level Kognitif	: C4
Soal	<p>: Bacalah wacana di bawah ini!</p> <p>Turuk laggai merupakan tarian yang peniruanannya adalah menirukan gerakan binatang di alam sekitar masyarakat suku mentawai. Karena kedekatan suku mentawai itulah maka gerakan dan tingkah laku binatang-binatang tersebut dituangkan dalam tarian. Selain itu, gerakan turuk laggai juga menyimpan nilai-nilai luhur yang penting dalam kehidupan suku mentawai. Misalnya adalah perdamaian antar suku, cinta kasih dan sebagainya. Tarian ini juga biasanya menceritakan mengenai tingkah laku sepasang burung yang sedang terbang di alam bebas, ataupun kelinci yang melarikan diri dari pemburu. Pada umumnya tarian ini diiringi dengan tabuhan yang bernama Tadukat dan urai yaitu seni olah vocal suku mentawai.</p> <p>Dengan mengidentifikasi teks tentang tarian turuk laggai, maka terdapat nilai moral dalam tarian tersebut adalah yaitu</p>
Kunci Jawaban	: Perdamaian antar suku
Pedoman Penskoran	: Skor jawaban benar skor =1 Skor jawaban salah =0

Isilah soal soal dibawah ini dengan tepat!

1. Suatu sore, Dhika berangkat ke rumah Adi untuk kerja kelompok, setiba di rumah Adi, Dhika membuka sandal, dan menyimpan sepedanya di tempat yang teduh. Adi dan Dhika adalah sama-sama siswa kelas V. Sehari sebelumnya mereka sudah janji bahwa sore hari mereka akan bekerja kelompok. Dhika mengucapkan salam, dan tak lama kemudian pintu pun terbuka. Ternyata Adi yang sudah membukakan pintu. Tiba-tiba Adi pun berkata “ wah... untung kamu datang dhik, saya lagi benerin jadwal pelajaran yang copot dari dinding, tapi susah mengangkat meja untuk saya injak “ tutur Adi. Dhika membalas ucapan Adi “ memangnya ayah kamu kemana di?” kata Dhika. “ayah saya lagi keluar kota dhik” kata Adi. Ya sudah dhika bantuin angkat meja nya yu!, mumpung hari masih sore. Sehabis ini kita kan mau kerja kelompok. “ayo “ sahut Adi sambil tersenyum riang. Dan mereka berdua mengangkat meja untuk dijadikan bahan injakan Adi dalam menempelkan jadwal pelajaran yang copot.

Berdasarkan cerita di atas, perilaku gotong-royong yang mereka lakukan adalah.....

2. Amati gambar di bawah ini!

A



B



C



D



Berdasarkan ke empat gambar di atas, gambar manakah yang termasuk kedalam kegiatan gotong royong?

3. Amati kalimat-kalimat di bawah ini!

1. (Setiap makhluk hidup memiliki ketergantungan terhadap makhluk hidup lain)
2. (Riri dan Rara pergi ke sekolah bersama-sama dengan berjalan kaki)
3. (Di tengah terpaan modernisasi, penting bagi kita sebagai generasi penerus bangsa untuk tetap menjaga dan memelihara semangat kekeluargaan dan Saling membantu satu sama lain)
4. (Dalam ekosistem sawah, tikus adalah konsumen tingkat pertama)

Berdasarkan ke empat kalimat di atas, nomor berapakah yang termasuk kalimat nonfiksi tentang gotong royong?

4. Amati gambar di bawah ini!

A

B

C

D



Yang termasuk tarian turuk laggai adalah gambar.....

Bacalah wacana di bawah ini!

5. Turuk laggai merupakan tarian yang peniruannya adalah menirukan gerakan binatang di alam sekitar masyarakat suku mentawai. Karena kedekatan suku mentawai itulah maka gerakan dan tingkah laku binatang-binatang tersebut dituangkan dalam tarian. Selain itu, gerakan turuk laggai juga menyimpan nilai-nilai luhur yang penting dalam kehidupan suku mentawai. Misalnya adalah perdamaian antar suku, cinta kasih dan sebagainya. Tarian ini juga biasanya menceritakan mengenai tingkah laku sepasang burung yang sedang terbang di alam bebas, ataupun kelinci yang melarikan diri dari pemburu. Pada umumnya tarian ini diiringi dengan tabuhan yang bernama **Tadukat** dan **urai** yaitu seni olah vocal suku mentawai.

Dengan mengidentifikasi teks tentang tarian turuk laggai, maka terdapat nilai yang terkandung dalam tarian tersebut yaitu.....

KUNCI JAWABAN

No.	Jawaban	Pedoman penskoran
1	Dhika dan Adi mengangkat meja	Jawaban benar skor = 1 Salah skor = 0
2	Gambar D	Jawaban benar skor = 1 Salah skor = 0
3	No 3	Jawaban benar skor = 1 Salah skor = 0
4	Gambar D	Jawaban benar skor = 1 Salah skor = 0
5	Perdamaian antar suku	Jawaban benar skor = 1 Salah skor = 0