

KISI – KISI SOAL

Satuan pendidikan : SDN Pasirangasana 02

Alokasi Waktu : 20 menit

Tema/Subtema/PB : 4 / 1 / 3

Jumlah soal : 6

Kelas/Smt. : 3 (tiga) / 1 (Satu)

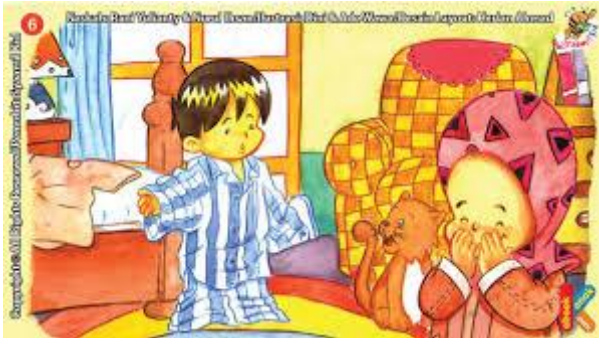
Penulis : Irmawati Yuniar

NO. Urut	Kompetensi Dasar/ Muatan Mapel	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. (Bahasa Indonesia)	Kalimat saran (masalah dan penyelesaian masalah)	• Disajikan soal, siswa mampu menuliskan masalah dan penyelesaian masalah	C2	PG Isian	1 4
2	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah (Matematika)	Penjumlahan (kemungkinan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui)	• Disajikan soal, siswa mampu menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui	C2	PG Uraian	2 6
3	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu (SBDP)	Pola irama sederhana	• Disajikan soal, siswa mampu mengidentifikasi bentuk Pola irama sederhana dalam lagu	C2	PG Isian	3 5

Butir Soal

Pilihlah jawaban yang benar!

1. Amati gambar berikut!



Ternyata baju yang dipakai Joko terlalu besar.

Kalimat saran yang tepat untuk gambar tersebut adalah

- A. Ganti bajumu, Joko!
 - B. Sebaiknya kamu mengganti bajumu, Joko.
 - C. Cepat kamu ganti bajumu itu!
2. Pasangan bilangan berikut yang jumlahnya 480 adalah
- A. 220 dan 250
 - B. 215 dan 275
 - C. 170 dan 310

3.



Penggalan lagu diatas berjudul

- A. Kasih Ibu
 - B. Bunda
 - C. Bunda Piara
- II. Isilah dengan jawaban yang tepat!
4. Salah satu kata yang umumnya terdapat pada kalimat saran adalah
5. Birama pada lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” memiliki pola irama

III. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

6. Diketahui lama waktu kegiatan Komeng dalam sehari di rumah adalah 560 menit. Carilah tiga kemungkinan pasangan lama waktu Komeng membantu ibu dan melakukan kegiatan lainnya!

Kunci jawaban

1. B. Sebaiknya kamu mengganti bajumu, Joko.
2. C. 170 dan 310
3. A. Kasih Ibu
4. Hendaknya, sebaiknya, seharusnya, lebih baik jika
5. $\frac{3}{4}$ atau birama tiga
6. Contoh kemungkinannya: - 200 dan 360
- 260 dan 300
- 400 dan 160

Untuk jawaban no. 6 disesuaikan dengan kemungkinan jawaban siswa yang bervariasi, dengan cara menjumlahkan 2 bilangan sehingga hasilnya 560.

Penskoran

No. 1-3	skor 1	= 3 x 1 = 3
No. 4-5	skor 2	= 2 x 2 = 4
<u>No. 6</u>	<u>skor 3</u>	<u>= 1 x 3 = 3</u> +
	Jumlah	= 10

NILAI = Skor yang didapat x 10

Link

<https://forms.gle/N2BqV1qRPCEwfcBi7>