

KISI-KISI EVALUASI (KELAS TINGGI)

Nama Guru : YULI IKA SUSANTI
Satuan Pendidikan : SDN 4 Malasan, Durenan, Trenggalek
Tema/Subtema : 5. Pahlawanku / 3. Sikap Kepahlawanan
Kelas /Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Aplikasi CBT : *Google Form* <https://forms.gle/tro4SD85EusJcFJj9>

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Level Kognitif	Butir Soal	Nomor Soal
BAHASA INDONESIA						
1.	3.4 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menilai sikap kepahlawanan yang patut diteladani.	PG	C5	<p>Amatilah gambar di bawah ini!</p>  <p>Sumber:https://siedoo.com/</p> <p>Guru dikenal sebagai pahlawan tanpa tanda jasa. Seorang guru layak disebut sebagai pahlawan, karena</p>	1

					<ul style="list-style-type: none"> a. Selalu menyuruh siswanya untuk belajar. b. Tulus dan ikhlas mengajar demi mencerdaskan siswanya. c. Bersikap acuh tak acuh kepada seluruh siswanya. d. Selalu memberikan tugas yang banyak kepada siswanya. 	
		Siswa dapat memilih penerapan sikap kepahlawanan dalam kehidupan sehari-hari dari teks nonfiksi	PG	C5	<p>Sikap kepahlawanan tidak hanya dimiliki oleh para pahlawan perjuangan, akan tetapi sikap kepahlawanan dapat kita temui dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini yang termasuk penerapan sikap kepahlawanan dalam kehidupan sehari-hari adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Saat melihat orang yang jatuh, saya segera menolongnya. b. Ketika saya berangkat sekolah dan melihat seorang nenek sedang menyeberang, saya diam saja. c. Saya tidak mau tahu ketika di lingkungan saya diadakan kerja bakti. d. Saya mengajak tetangga saya untuk berdemo di depan kantor desa. 	2

		<p>Disajikan penggalan teks nonfiksi, siswa dapat menentukan sikap yang patut diteladani dari teks nonfiksi tersebut</p>	<p>PG</p>	<p>C4</p>	<p>Raden Dewi Sartika membawa cahaya pendidikan bagi kaumnya. Bakat sebagai pendidik muncul sejak dirinya masih belia. Sartika ingin perempuan pribumi mandiri dan terampil tanpa bergantung supaya bisa menjadi tiang keluarga yang kokoh. Dia mendirikan sekolah khusus bagi kaum perempuan yang diberi nama Sekolah Istri pada 1904. Di sana para murid perempuan diajari baca-tulis, berhitung, menjahit, merenda, menyulam, dan pelajaran agama. Dia harus membanting tulang sendiri untuk menghidupi sekolahnya. Karena sang ayah, Raden Somanegara, dibuang ke Ternate setelah melawan Pemerintah Belanda. Namun dia tak patah arang. (Sumber: https://www.liputan6.com/new)</p> <p>Berdasarkan teks nonfiksi di atas, sikap kepahlawanan yang dapat kita teladani dari seorang Dewi Sartika yaitu.....</p> <ol style="list-style-type: none"> Ia adalah seorang yang masih muda belia Ia adalah seorang yang gigih dan tidak mudah putus asa Ia adalah putrid Raden Somanegara Ia tidak mau membanting tulang untuk 	<p>3</p>
--	--	--	-----------	-----------	--	----------

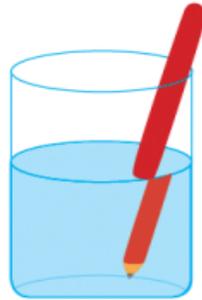
					menghidupi sekolahnya	
	Disajikan sebuah gambar tokoh pahlawan, siswa dapat mengembangkan teks nonfiksi berdasarkan gambar tersebut	PG	C6	 <p><i>https://sejarahlengkap.com/</i></p> <p>Dari ilustrasi gambar di atas, informasi yang bisa kamu tulis dari seorang tokoh Bung Tomo adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Bung Tomo adalah seorang tokoh pahlawan yang gigih memimpin Blitar. Bung Tomo adalah pahlawan yang membantu penjajah melawan Indonesia. Bung Tomo adalah seorang tokoh yang membangkitkan semangat para pemuda Surabaya. Bung Tomo pejuang yang mundur sebelum melawan penjajah. 	4	
	Disajikan teks nonfiksi, siswa dapat menentukan sikap yang patut diteladani dari teks nonfiksi tersebut	PG	C4			5

Gimin adalah seorang penjaga pintu perlintasan kereta api. Ia bekerja sepenuh hati dan sangat bangga dengan pekerjaan yang ia lakukan karena ia bisa menyelamatkan banyak orang. Panas terik atau guyuran air hujan tidak pernah ia pedulikan. Begitu juga dengan suara bising kendaraan. Ia tidak pernah terganggu dengan semua itu. Bahkan, umpatan dari mereka yang marah karena Gimin menutup pintu rel pun ia abaikan. Di dalam pikirannya yang ada hanyalah usaha untuk menyelamatkan orang-orang.

(Sumber: Buku Siswa SDK Kelas IV hal. 120)

Berdasarkan kutipan cerita di atas, Gimin layak disebut sebagai pahlawan tanpa tanda jasa karena

- a. Ia bekerja atas dasar imbalan dari orang-orang
- b. Ia bekerja untuk mencari gengsi semata.
- c. Ia bekerja dengan tidak menyelamatkan orang-orang.
- d. Ia bekerja sepenuh hati untuk menyelamatkan banyak orang.

ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)						
2.	3.6 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	Siswa dapat menentukan contoh yang sesuai dengan ilustrasi sifat cahaya yang disebutkan.	PG	C4	Salah satu sifat cahaya adalah cahaya dapat merambat lurus. Berikut ini contoh yang menunjukkan bahwa cahaya merambat lurus adalah a. Seseorang yang bisa melihat wajahnya saat bercermin. b. Seseorang yang melihat cahaya lurus dari celah-celah genting saat matahari bersinar. c. Seseorang yang melihat ikan di aquarium tampak besar. d. Seseorang yang melihat adanya pelangi.	6
		Disajikan sebuah gambar ilustrasi tentang sifat cahaya, siswa dapat memutuskan sifat cahaya yang sesuai dengan gambar ilustrasi tersebut.	PG	C5	Perhatikan gambar di bawah ini!  https://idschool.net/ Sebuah pensil jika dimasukkan ke dalam gelas berisi air yang jernih, pensil tersebut terlihat patah. Hal ini menunjukkan sifat cahaya yaitu	7

				<ul style="list-style-type: none"> a. Cahaya dapat diuraikan b. Cahaya dapat dibelokkan c. Cahaya dapat dibiaskan d. Cahaya dapat merambat lurus 	
	Disajikan beberapa sifat cahaya, siswa dapat memilih sifat cahaya yang sesuai dengan soal.	PG	C5	<p>Perhatikan sifat-sifat cahaya berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) Dapat dibelokkan (2) Dapat diuraikan (3) Pembiasan cahaya (4) Dapat dipantulkan <p>Periskop sederhana menerapkan sifat cahaya yang ditunjukkan oleh huruf</p> <ul style="list-style-type: none"> a. (1) b. (2) c. (3) d. (4) 	8
	Siswa dapat menentukan manfaat cahaya pada suatu benda.	PG	C4	<p>Periskop merupakan alat yang dimanfaatkan awak kapal selam yang berada di kedalaman laut untuk mengamati permukaan laut. Kalau periskop sederhana dapat digunakan untuk</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Melihat objek yang jauh b. Melihat objek yang sangat kecil c. Mengamati objek yang terhalang d. Mengamati objek yang terlihat samar 	9

		<p>Disajikan sebuah gambar alat dan bahan untuk membuat periskop sederhana, siswa dapat menentukan alat yang memanfaatkan cahaya dengan benar.</p>	<p>PG</p>	<p>C4</p>	 <p>http://niniksetyo1979.blogspot.com/</p> <p>Siswa kelas 4 membawa alat dan bahan untuk melakukan percobaan membuat periskop sederhana. Cermin yang dibutuhkan untuk membuat periskop sederhana yaitu</p> <ol style="list-style-type: none"> Dua cermin cembung Dua cermin cekung Dua cermin datar Dua lensa datar 	<p>10</p>
--	--	--	-----------	-----------	---	-----------

KUNCI JAWABAN

NO.	JAWABAN
1	B
2	A
3	B
4	C
5	D
6	B
7	C
8	D
9	C
10	C

RUBRIK PENILAIAN

No.	Muatan Pelajaran	Bentuk Soal	Bobot Soal	Jumlah Soal	Nomor Soal	Skor
1	Bahasa Indonesia	Pilihan Ganda	10	5	1,2,3,4,5	50
2	IPA	Pilihan Ganda	10	5	6,7,8,9,10	50
SKOR MAKSIMAL						100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$