

PRODUK

EVALUASI PEMBELAJARAN

NAMA : WAHIDI

KELAS : 113 – 027 – Guru Kelas SD - 4

NO. UKG : 201501085669

NO	PENILAIAN	LINK SOAL
1	Spiritual dan Sosial	https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=DQSIkWsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAAAAAAASyO0d9UNehERkIxR1FRVFNNQIM5MU0zWUxHRIVSOS4u
2	Pengetahuan	https://quizizz.com/admin/quiz/5f7ecf44c08747001c0e0c0d

**KISI-KISI EVALUASI PEMBELAJARAN
KELAS III TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 4**

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri Leuwiliang
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn
 Kurikulum : 2013
 Alokasi Waktu : 1 Hari
 Jumlah Soal : 10
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Lingkup Materi	Kompetensi yang diuji/Materi	Indikator Soal	Level Kog.	Bentuk Soal	No. Soal	Aplikasi
Bahasa Indonesia							
1.	Kalimat saran	3.10.Mencermati ungkapan ataukalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	Peserta didik dapat menentukan contoh kalimat saran dengan benar	C3	PG	1	Quizizz
			Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat membuat dasar pengelompokan ciri-ciri kaliamt saran dengan tepat.	C4	PG	2	Quizizz
			Peserta didik dapat menentukan tujuan pemberian kaliaamt saran dengan benar.	C3	PG	3	Quizizz
			Disajikan suatu gambar yang menunjukkan permasalahan, peserta didik dapat memberikan kaliamta saran terhadap sutu masalah tersebut dengan tepat	C4	PG	4	Quizizz

			Disajikan suatu permasalahan, peserta didik dapat membuat kalimat saran dengan benar.	C4	PG	5	Quizizz
PPKn							
2	Kewajiban dan hak	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	Disajikan gambar seorang guru peserta didik dapat menentukan kewajiban siswa terhadap guru dengan benar.	C3	PG	6	Quizizz
			Disajikan data tentang kewajiban dan hak siswa di sekolah, peserta didik dapat menemukan yang menjadi haknya di sekolah dengan tepat.	C4	PG	7	Quizizz
			Disajikan beberapa gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi kewajiban siswa di sekolah dengan benar	C4	PG	8	Quizizz
			Peserta didik dapat menentukan pengertian hak dengan benar.	C3	PG	9	Quizizz
			Disajikan gambar dan suatu permasalahan, peserta didik dapat menentukan salah satu kewajiban sebagai seorang pelajar dengan tepat.	C3	PG	10	Quizizz

PENILAIAN SIKAP

Berilah tanda centang (√) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

Pedoman Observasi Sikap

NO.	Nama Siswa	Sikap yang Dinilai											
		Teliti				Santun				Percaya Diri			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Kriteria penilaian setiap aspek sikap

Aspek pengamatan teliti:

- Senantiasa berhati-hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu.
- Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku.

Aspek pengamatan santun

- Mengucapkan terima kasih ketika diberikan kesempatan mengutarakan pendapat atau setelah menerima bantuan orang lain.
- Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat.
- Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman.

Aspek pengamatan percaya diri

- Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.
- Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu.
- Mampu membuat keputusan dengan cepat.
- Tidak mudah putus asa/pantang menyerah.

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan.

RUBRIK PENILAIAN

1. Bahasa Indonesia

Tuliskan laporan siswa berdasarkan laporan atau hasil pengerjaan LKPD tentang kalimat saran diperiksa dengan menggunakan rubrik

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Keterbacaan dan kerapihan	Terbaca dan rapih	Cukup Terbaca dan rapih	Kurang Terbaca dan rapih	Tidak Terbaca dan rapih
Penggunaan Bahasa yang sopan dan Santun	sopan dan Santun	Cukup sopan dan Santun	Kurang sopan dan Santun	Tidak sopan dan Santun

2. PPKn

Tuliskan laporan siswa berdasarkan laporan atau hasil pengerjaan LKPD tentang kewajiban dan hak siswa disekolah diperiksa dengan menggunakan rubrik

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Keterbacaan dan kerapihan	Terbaca dan rapih	Cukup Terbaca dan rapih	Kurang Terbaca dan rapih	Tidak Terbaca dan rapih
Penggunaan Bahasa yang sesuai, sopan dan Santun	Sesuai, sopan dan Santun	Cukup, sesuai sopan dan Santun	Kurang sesuai sopan dan Santun	Tidak sesuai, sopan dan Santun

**FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN
PETA KONSEP TENTANG JENIS WIRUSAHA SESUAI POTENSI DAERAH
(IPS)**

No	Nama Siswa	Aspek penilaian	
		Keterbacaan dan kerapihan	Penggunaan Bahasa yang sopan dan Santun
1			
2			
3			
4			

**FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN
MENGISI FORMULIR SESUAI DENGAN IDENTITAS SENDIRI
(SBDP)**

No	Nama Siswa	Aspek penilaian	
		Keterbacaan dan kerapihan	Penggunaan Bahasa yang sesuai sopan dan Santun
1			
2			
3			
4			