

Kisi-kisi evaluasi 1

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator		Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
1	BAHASA INDONESIA	3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1	Mengidentifikasi informasi tentang ciri-ciri benda dengan benar.	Pilihan ganda Jawab singkat	1 2	1,2 8
2.	PPKn	3.2	Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.2.1	Menyebutkan arti penting menolong.	Pilihan ganda Jawab singkat	1 2	3,4 9
3.	PJOK	3.3	Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1	Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan menangkap dan memantulkan bola dengan benar.	Pilihan ganda Jawab singkat	1 2	5 10

Kisi-kisi evaluasi 2

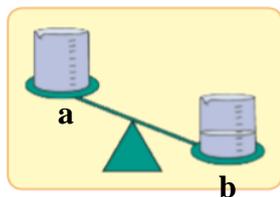
No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator		Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
1	BAHASA INDONESIA	3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1	Mengidentifikasi sifat-sifat benda padat melalui eksplorasi.	PG	1	1,2,3,4
2.	Matematika	3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1	Menentukan hasil konversi satuan panjang (dari km ke m) dalam kehidupan sehari-hari.	PG	2	5,6,7
3.	SBdP	3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.3.1	Mengidentifikasi gerakan lambat kaki saat menari.	PG	3	8,9,10

Kisi-kisi evaluasi 3

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator		Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
1	BAHASA INDONESIA	3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1	Mengidentifikasi sifat benda cair melalui eksplorasi	Uraian	2	1,2
2.	PPKn	3.1	Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1	Mengidentifikasi kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar dengan beragam.	Uraian	2	3,4
3.	PJOK	3.3	Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk	3.3.1	Mengamati contoh memantulkan bola kepada teman yang ada di seberangnya.	Uraian	2	5

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
		permainan sederhana dan atau tradisional.				

Evaluasi 1 kelas 3 Tema 3 PB 2



1. Manakah gelas ukur yang massanya lebih besar?

- a. gelas ukur a
- b. gelas ukur b
- c. sama berat

2. Benda-benda di bawah ini yang memiliki massa paling besar adalah...

- a. meja kayu
- b. meja besi
- c. meja plastik



3. Apa yang kamu lakukan ketika melihat temanmu terjatuh saat bermain sepeda?

- a. Membiarkannya
- b. berteriak
- c. Menolongnya

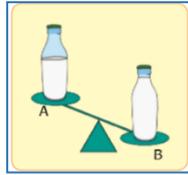
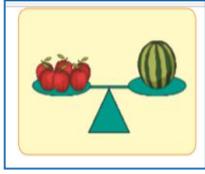
4. Ani membantu ibu membersihkan halaman rumah. Ibu meminta ani untuk mengambilkan sapu. Kegiatan yang dilakukan Ani supaya rumahnya bersih adalah... .

- a. menyapu
- b. mengepel
- c. membersihkan lantai

5. Yang tidak termasuk kegunaan menggiring bola (dribbling) adalah

- a. Mengendalikan permainan
- b. Menguasai bola dalam permainan
- c. Menerobos pertahanan lawan

6. Gambar yang membuktikan bahwa benda cair memiliki massa adalah...



Gambar a

Gambar b

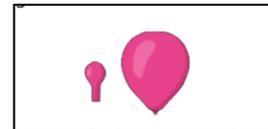
Gambar c

7. Dalam perjalanan pulang dari sekolah, kamu melihat ada keramaian di jalan, ternyata teman sekelasmu yang bernama Tono jatuh dari sepeda, Sikap yang harus kamu lakukan adalah
8. Membantu nenek yang mau menyebrang jalan adalah sikap tolong menolong di lingkungan....



9. Gerakan memantulkan bola ke lantai disebut

10. Gerakan memantulkan bola ke lantai merupakan salah satu Teknik dalam permainan... .



Evaluasi 2 kelas 3 Tema 3 PB 3

1. Beni memiliki kelereng. kelereng Beni akan dimasukkan ke dalam gelas, maka bentuk dan ukuran kelereng Beni adalah
 - a. Bentuk berubah sesuai wadahnya
 - b. Bentuk tetap dan mengikuti wadahnya
 - c. Bentuk dan ukuran tidak berubah
 - d. Rasa dan warnanya berubah
2. Ani mempunyai sebuah pensil di dalam kotak pensilnya. Kemudian pensil itu dipindahkan dari tempat pensil ke atas meja. Maka pernyataan yang benar adalah
 - a. bentuk pensil tetap, ukuran tetap
 - b. bentuk pensil tetap, ukuran berubah.
 - c. bentuk pensil berubah
 - d. ukuran pensil berubah
3. Kayu dan batu termasuk benda padat karena
 - a. bentuknya berubah-ubah
 - b. warnanya tetap
 - c. volumenya berubah-ubah
 - d. bentuknya tetap
4. Wujud benda yang paling mudah dibentuk dan dipegang adalah benda
 - a. gas
 - b. cair
 - c. padat
 - d. karet
5. Jarak rumah Yanti ke rumah neni 5 km 300 m.
Berapa jarak rumah Yanti ke rumah Neni dalam satuan m ?
 - a. 4.300
 - b. 5.300
 - c. 6.300
 - d. 7.300
6. Edo berangkat sekolah mengendarai sepeda. Sebelum berangkat Sekolah, Edo mampir ke rumah Yono. Jarak rumah Edo ke rumah Yono 2 km 900 m. Kemudian mereka berangkat bersama dari rumah Yono ke sekolah. Jarak rumah Yono ke sekolah 2500 m. Berapa m jarak yang ditempuh Edo ke sekolah jika masih mampir ke rumah Yono?
 - a. 4400 m
 - b. 5400 m
 - c. 6400 m
 - d. 7400 m



7. Irma dan saudaranya pergi ke Bandung naik bus. Jarak Jakarta ke Bandung 130 km. Bus telah menempuh jarak dari Jakarta ke Bandung sejauh 50.000 m. Berapa km sisa jarak yang harus ditempuh bus tersebut?
- 150 km
 - 160 km
 - 170 km
 - 180 km
8. Contoh gerakan yang lambat adalah gerakan menirukan
- Kuda berlari
 - Kelinci melompat
 - Kupu-kupu hinggap
 - Singa menerkam
9. Gerakan menghentakkan kaki ke lantai merupakan contoh gerakan tari tenaga
- lembut
 - lemah
 - kuat
 - modern
10. ikuti gerakan sepoi-sepoi. Gerakkan badan kekanan dan kekiri secara berlahan-lahan. Gerakan angin sepoi-sepoi termasuk gerakan
- cepat
 - lemah
 - lambat
 - gemulai

Evaluasi 3 kelas 3 Tema 3 PB 4

1. Bagaimanakah sifat benda cair?
2. Sebutkan manfaat air dalam kehidupan sehari-hari?
3. Apa yang menyebabkan pekerjaan cepat selesai?
4. Berilah dua contoh kegiatan gotong royong yang terjadi di sekitar lingkungan sekolahmu!
5. Bagaimana cara memindahkan bola dari satu titik ke titik lainnya?

Kunci jawaban kelas 3 Tema 3 subtema 2 PB 2

Pilihan Ganda

1. b
2. b
3. c
4. a
5. a

Isian

6. gambar b
7. membantunya
8. masyarakat
9. dribbling
10. basket

Kunci jawaban Evaluasi 2 Tema 3 ST 2 PB3

1. c bentuk dan ukuran tidak berubah
2. a. Bentuk pensil tetap, ukuran tetap
3. d. bentuknya tetap
4. c. padat
5. b. 5.300
6. b. 5400
7. d. 180
8. c. kupu-kupu hinggap
9. a. Gerak
10. c. lambat

Kunci jawaban Evaluasi 2 Tema 3 ST 2 PB4

1. Sifat benda cair:
 - a. Bentuk tidak tetap dan selalu berubah-ubah
 - b. Menyesuaikan wadahnya
 - c. Volume zat cair tetap
 - d. Benda cair mengalir ke tempat yang lebih rendah
 - e. Meresap melalui sela-sela kecil
 - f. Menekan ke segala arah
 - g. Permukaan benda cair yang tenang selalu datar
 - h. Gaya antarpartikel cukup kuat.
 - i. Gerak antarpartikel agak bebas.

2. Manfaat air:
 - a. Minum
 - b. Mandi
 - c. Mencuci pakaian
 - d. Mencuci alat rumah tangga
 - e. Menyiram tanaman

3. gotong royong

4. Gotong royong yang dilaksanakan di sekolah:
 - a. Bekerjasama dengan kompak saat belajar kelompok.
 - b. Saling membantu saat ada kegiatan jum'at bersih.
 - c. Membersihkan perpustakaan

5. dengan memantulkan bola sambil berjalan