

KISI-KISI PENILAIAN

SEKOLAH : SDN 2 BARUSARI
TEMA : 4.KEWAJIBAN DAN HAKKU
SUBTEMA/PEMBELAJARAN : 2.KEWAJIBAN DAN HAKKU DI SEKOLAH / 1
KELAS/SEMESTER : III/I

Aplikasi CBT : Google Classroom

Link : <https://classroom.google.com/c/MTk4NTg5MzQ0MDkx?cjc=kcwhdtf>

A. SIKAP

Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Keterangan

a. Santun, yaitu sikap baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku.

Norma kesantunan bersifat relatif, artinya yang dianggap baik/santun pada tempat dan waktu tertentu bisa berbeda pada tempat dan waktu yang lain.

Misalnya :

- menghormati orang yang lebih tua;
- tidak berkata-kata kotor, kasar, dan takabur;
- tidak meludah di sembarang tempat;
- tidak menyela pembicaraan pada waktu yang tidak tepat;
- mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain;
- bersikap 3S (salam, senyum, sapa);
- meminta ijin ketika akan memasuki ruangan orang lain atau menggunakan barang milik orang lain;
- memperlakukan orang lain seperti diri sendiri ingin diperlakukan

b. Peduli, adalah sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah dan memperbaiki penyimpangan dan kerusakan (manusia, alam, dan tatanan).

Misalnya :

- Membantu orang yang memerlukan
- Tidak melakukan aktivitas yang mengganggu dan merugikan orang lain
- Melakukan aktivitas sosial untuk membantu orang-orang yang memerlukan
- Memelihara lingkungan sekolah
- Membuang sampah pada tempatnya
- Mematikan kran air yang mengucurkan air
- Mematikan lampu yang tidak digunakan
- Tidak merusak tanaman di lingkungan sekolah

c. Tanggung jawab, yaitu sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa.

Misalnya :

- melaksanakan tugas individu dengan baik;
- menerima resiko dari tindakan yang dilakukan;
- tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat;
- mengembalikan barang yang dipinjam;
- mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan;
- menepati janji;
- tidak menyalahkan orang lain untuk kesalahan karena tindakan dirinya sendiri;
- melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta.

Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi tentang peta pikiran mengapa penting menjaga kelestarian dan sumber daya alam.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran).	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Bahasa Indonesia	<p>3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah(sederhana) dalam teks tulis.</p> <p>4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah(sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri</p>	Kalimat masalah dan kalimat saran	<p>3.10.1 menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)</p> <p>4.10.1 menemukan masalah yang ada dan menyampaikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)</p>	C4	<p>Uraian</p> <p>Unjuk kerja</p>	<p>Uraian No.1 dan 2</p> <p>Rubrik menyampaikan pendapat</p>
2.	PPKn	<p>1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p> <p>3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p>	Kewajiban dan hak di sekolah	<p>3.2.1 Menuliskan 5 kewajiban dan hak yang ada di sekolah</p> <p>4.2.1 bercerita tentang pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari</p>	C4	<p>Uraian</p> <p>Unjuk kerja</p>	<p>Rubrik penilaian sikap</p> <p>Uraian No. 3 dan No. 4</p> <p>Rubrik bercerita tentang kewajiban dan hak di sekolah</p>

3.	PJOK	<p>3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan</p> <p>4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan</p>	<p>Manfaat kegiatan dalam pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan</p>	<p>3.8.1 menentukan satu kegiatan dan menuliskan manfaatnya bagi kesehatan tubuh</p> <p>4.8.1 menceritakan manfaat gerakan dalam kegiatan tersebut bagi kesehatan tubuh.</p>	C4	Uraian	Uraian No.5
						Unjuk kerja	Rubrik bercerita tentang manfaat gerakan dalam kegiatan

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : III/I (satu)
 Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	:	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah(sederhana) dalam teks tulis. 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah(sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri
Materi	:	Kalimat masalah dan kalimat saran
Indikator	:	3.10.1 menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) 4.10.1 menemukan masalah yang ada dan menyampaikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
Level Kognitif	:	C4
<p>1. Hari ini jadwal pemeriksaan kuku. Kukuku panjang dan kotor. Jalan keluarnya adalah ...</p> <p>2. Aku ingin toilet sekolahku selalu bersih. Toilet sekolahku hari ini bau pesing. Jalan keluarnya adalah ...</p>		
<p>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</p> <p>Kunci Jawaban :</p> <p>No. 1 Memotong kuku dan membersihkannya. No. 2 mengajak teman-teman untuk membersihkan toilet bersama</p> <p>Pedoman penskoran :</p> <p>Jawaban Benar : skor 20</p>		
<p>Keterangan :</p> <p>Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulus menarik siswa berupa fakta 2. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami 		

Rubrik menyampaikan pendapat

No.	Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan empat saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan tiga saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan dua saran yang sesuai	Tidak dapat menyampaikan permasalahan dan saran

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa} \times 10}{\text{Total Nilai Maksimal}}$

Muatan Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : III/I (satu)
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 3.2Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggot keluarga dan warga sekolah
Materi	: Kewajiban dan hak di sekolah
Indikator	: 3.2.1Menuliskan 5 kewajiban dan hak yang ada di sekolah 4.2.1bercerita tentang pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari
Level Kognitif	: C4
	3. Bayu dan teman-temannya sedang menerima pelajaran yang di berikan oleh guru di kelas. Apa yang mereka dapatkan dari kegitatan tersebut? 4. Selain mempunyai hak sebagai siswa di sekolah, kamu juga mempunyai kewajiban sebagai siswa. sebutkan 5 kewajibanmu di sekolah!
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban : No. 3 mereka mendapat hak sebagai siswa di sekolah. No. 4 • mentaati peraturan dan tata tertib sekolah • menjaga kekonduifan dalam proses pembelajaran • menjaga lingkungan sekolah agar tetap bersih dan sehat • menghargai teman dan menghormati guru • tidak merusak fasilitas sekolah	
Pedoman penskoran : Jawaban Benar : skor 20	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami	

Rubrik bercerita tentang kewajiban dan hakku di sekolah

No.	Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menyebutkan bentuk kegiatan, bagian tubuh yang bergerak saat melakukan kegiatan, manfaat Gerakan untuk kesehatan, ada penutup	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10kalimat	Kurang dari 5 kalimat

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Muatan Pelajaran : PJOK
 Kelas/Semester : III/I (satu)
 Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan 4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan
Materi	: Manfaat kegiatan dalam pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan
Indikator	: 3.8.1 menentukan satu kegiatan dan menuliskan manfaatnya bagi kesehatan tubuh 4.8.1 menceritakan manfaat gerakan dalam kegiatan tersebut bagi kesehatan tubuh.
Level Kognitif	: C4
<p>5.</p>  <p>pada saat jam istirahat, ani bermain bersama teman-temannya di halaman sekolah. Permainan apa yang di mainkan oleh ani dan teman-temannya? Apa manfaat dari permainan tersebut?</p>	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban :	
No. 5 permainan engklek, manfaatnya :	
<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan kecerdasan anak • Melatih toleransi • Menyehatkan tubuh karena tubuh bergerak dengan cara melompat-lompat 	
Pedoman penskoran :	
Jawaban Benar	: skor 20
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulus menarik siswa berupa gambar 2. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami 	

Rubrik bercerita tentang kegiatan untuk mengisi waktu luang dan manfaatnya bagi kesehatan tubuh

No.	Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menyebutkan bentuk kegiatan, bagian tubuh yang bergerak saat melakukan kegiatan, manfaat Gerakan untuk kesehatan, ada penutup	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10kalimat	Kurang dari 5 kalimat

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa} \times 10}{\text{Total Nilai Maksimal}}$