

KISI-KISI PENILAIAN

SEKOLAH : SDN 2 BARUSARI
 TEMA : 4.BERBAGAI PEKERJAAN
 SUBTEMA/PEMBELAJARAN : 2.PEKERJAAN DI SEKITARKU/ 1
 KELAS/SEMESTER : IV/I

A. SIKAP

Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). 4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	Pesan moral dari sebuah cerita.	3.5.1 Menilai unsur cerita (pesan moral) menggunakan pendapat pribadi. 4.5.1 Menyajikan penilaian unsur cerita (pesan moral) berdasarkan pendapat pribadi.	C4	Uraian Unjuk kerja	Uraian No.1 dan 2 Rubrik penilain komentar siswa tentang cerita
2	Ilmu Pengetahuan Sosial	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	Perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi. Contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi.	3.3.3 Membandingkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi. 4.3.3Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi.	C4	Uraian Porofolio	Uraian No.3 Rubrik penilain laporan tentang kegiatan ekonomi
3	Ilmu Pengetahuan Alam	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya 4.8 Melakukan kegiatan upaya	Dampak penggunaan teknologi terhadap lingkungan	3.8.1Mengidentifikasi dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam. 4.8.1Memberika	C4	Uraian Unjuk kerja	Uraian No. 4 dan No. 5 Tabel centang

		pelestarian sumber daya alam bersama orang- orang di lingkungannya		n contoh pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam.			untuk menilai Diagram Venn tentang perbedaan jenis pekerjaan yang merugikan sumber daya alam
--	--	--	--	---	--	--	--

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IV/I (satu)
 Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	:	3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). 4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.
Materi	:	Pesan moral dari sebuah cerita.
Indikator	:	3.5.1 Menilai unsur cerita (pesan moral) menggunakan pendapat pribadi. 4.5.1 Menyajikan penilaian unsur cerita (pesan moral) berdasarkan pendapat pribadi.
Level Kognitif	:	C4
<p>Perhatikan teks berikut!</p> <p>Setiap hari Senin, Cakra mengikuti upacara bendera. Pagi itu, dia tampak kebingungan. Dia mondar-mandir di dalam rumah mencari sesuatu. Cakra ternyata mencari topi. Hari Senin minggu lalu dia menaruhnya di kursi tamu. Akan tetapi, sekarang topi itu sudah tidak ada.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa Amanat yang terkandung dalam cerita tersebut? 2. Bagaimana Sifat tokoh dalam penggalan cerita di atas? 		
<p>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</p> <p>Kunci Jawaban :</p> <p>No. 1 kita tidak boleh sembarangan meletakkan barang-barang No. 2 ceroboh</p> <p>Pedoman penskoran :</p> <p>Jawaban Benar : skor 20</p>		
<p>Keterangan :</p> <p>Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulus menarik siswa berupa dongeng 2. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami 		

Komentar siswa tentang cerita dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Alasan pemilihan bagian cerita yang disukai.	Alasan pemilihan didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian besar alasan pemilihan didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian kecil alasan pemilihan didasarkan kepada fakta yang ada.	Alasan diberikan berdasarkan opini bukan fakta dari cerita.
Topik	Topik-topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian besar topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian kecil topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Topik yang disampaikan di luar cerita yang ada.
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa} \times 10}{\text{Total Nilai Maksimal}}$

Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : IV/I (satu)
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi
Materi	: Perbedan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi. Contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi
Indikator	: 3.3.3 Membandingkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi. 4.3.3 Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi.
Level Kognitif	: C4

3.



perhatikan gambar di samping!

Ada banyak kegiatan ekonomi yang terdapat pada gambar tersebut. Sebutkan 2 jenis pekerjaan yang ada di wilayah tersebut beserta contohnya!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban :

No. 3 pekerjaan yang menghasilkan barang contohnya; petani, pedagang beras

Pekerjaan yang menghasilkan jasa contohnya; buruh tani, penggilingan padi, supir

Pedoman penskoran :

Jawaban Benar : skor 20

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Stimulus menarik siswa berupa gambar
2. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami

Rubrik penilaian laporan tentang kegiatan ekonomi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Jenis kegiatan ekonomi	Menyebutkan dan menjelaskan kegiatan ekonomi yang sesuai dengan pekerjaan.	Menyebutkan dan menjelaskan kegiatan ekonomi namun kurang sesuai dengan pekerjaan.	Menyebutkan kegiatan ekonomi namun tidak sesuai dengan pekerjaan.	Tidak menyebutkan sama sekali.
Lapangan pekerjaan	Menyebutkan paling sedikit 3 lapangan pekerjaan dengan benar.	Menyebutkan 2 lapangan pekerjaan dengan benar.	Menyebutkan satu lapangan pekerjaan dengan benar.	Menyebutkan lapangan pekerjaan namun salah.
Jenis pekerjaan	Menyebutkan Jenis pekerjaan sesuai dengan yang dihasilkan dan semuanya benar	Menyebutkan Jenis pekerjaan sesuai dengan yang dihasilkan dan sebagian besar benar	Menyebutkan Jenis pekerjaan sesuai dengan yang dihasilkan dan sebagian kecil benar.	Tidak menyebutkan Jenis pekerjaan sesuai dengan yang dihasilkan
Hasil yang diperoleh	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan semuanya benar.	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian besar benar.	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian kecil benar.	Tidak menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Total Nilai Maksimal

Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : IV/I (satu)
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang- orang di lingkungannya
Materi	: Contoh pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam.
Indikator	: 3.8.1Mengidentifikasi dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam. 4.8.1Memberikan contoh pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam.
Level Kognitif	: C4
Soal Uraian : 4. Sekarang ini banyak petani yang menggunakan teknologi modern untuk menggarap sawah, seperti penggunaan traktor dan pupuk pestisida. Jelaskan apa dampak yang terjadi pada ekosistem sawah dari penggunaan alat tersebut! 5. Sebutkan 2 hal yang akan kamu lakukan untuk tetap menjaga kelestarian ekosistem sawah!	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : Kunci Jawaban : No. 4 • Penggunaan traktor dapat mengakibatkan kesuburan tanah berkurang karena tercemari oleh bahan bakar dan oli dari traktor tersebut, terjadi agregat tanah, mengurangi kadar organik tanah, terjadi pemadatan tanah, selain itu hewan-hewan seperti belut akan mati karena tergiling oleh traktor. • Penggunaan pupuk pestisida secara berlebihan akan mengakibatkan struktur tanah menjadi keras, bahan kimia sulit terurai, pernapasan akar terganggu sehingga menurunkan produktifitas tanaman tersebut No. 5 • Tidak menggunakan alat yang dapat merusak ekosistem sawah • lebih menggunakan bahan/pupuk organik	
Pedoman penskoran : Jawaban Benar : skor 20	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Stimulus menarik siswa berupa cerita 2. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami	

Diagram venn tentang perbedaan jenis pekerjaan yang merugikan sumber daya alam dinilai dengan centang (✓).

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan dua jenis pekerjaan.		
Menyebutkan 2 persamaan tugas pekerjaan		
Menyebutkan 2 perbedaan tugas pekerjaan.		
Menyebutkan 2 persamaan/perbedaan dampak positif.		
Menyebutkan 2 persamaan/perbedaan dampak negatif.		

Tuliskan tentang ide menggarap sawah dengan teknologi ramah lingkungan.

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan dua ide yang sesuai dengan topik.		
Menyebutkan alasan pemilihan ide yang sesuai dengan pelestarian sumber daya alam.		
Menyebutkan dampak positif dari cara yang dipilih terhadap lingkungan.		