

KISI-KISI PENILAIAN

Satuan pendidikan : SDN Ujungalang 01
 Kelas / semester : V(lima) / 1
 Tema : 3. Makanan Sehat
 Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan
 Pembelajaran :2 (Bahasa Indonesia,IPA,SBdP)
 Alokasi waktu :1 Hari (6JP) @ 20 menit daring

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian:Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
Bahasa Indonesia							
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Mengidentifikasi unsur-unsur iklan dari media cetak.	1. Disajikan soal, siswa mampu membedakan macam- macam media cetak.	C2	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	A1
		2. Disajikan soal, siswa mampu menemukan kata kunci yang terdapat pada sebuah kalimat iklan.	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda Uraian	A2 - A3 B1
	3.4.2 Menganalisis informasi dari paparan iklan media cetak.	3. Disajikan soal, siswa mampu mengidentifikasi pesan yang terdapat pada sebuah iklan. 4. Disajikan soal, siswa mampu menemukan pesan yang terdapat Pada sebuah iklan	C2 C4	Tes Tes	Tes Tulis Tes Tulis	Pilihan Ganda Pilihan Ganda	A4 A5 B2

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian:Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1 Menuliskan hasil identi-fikasi paparan iklan media cetak		Ketrampilan	Non Tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja	Lembar Rubik 1
	4.4.2 Menyajikan hasil identifikasi paparan iklan media cetak		Ketrampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Rubrik Penilaian Kinerja	Lembar Rubik 2
IPA							
3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada	3.3.1 Mengidentifikasi organ pencernaan pada sistem pencernaan manusia.	5. Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan fungsi system pencernaan pada manusia.	C1	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	A6-A7
	3.3.2 Menjelaskan organ system peredaran darah manusia dan fungsinya.	6. Disajikan soal, siswa mampu mengurutkan organ pencernaan manusia	C1	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	A8
		7. Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan fungsi kerongkongan pada organ pencernaan manusia.	C3	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	A9
		8. Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan fungsi system pencernaan pada manusia.	C1	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda Uraian	A10 B3
	9. Disajikan soal, siswa mampu menentukan proses pencernaan pada manusia.	C1	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	A 11	

		10. Disajikan soal, siswa mampu <i>mengurutkan</i> proses pencernaan pada manusia	C3	Tes	Tes Tulis	Uraian	B 4
--	--	---	----	-----	-----------	--------	-----

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian: Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
4.4 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	4.4.1. Membuat poster tentang sistem pencernaan manusia.		Ketrampilan	Non Tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja	Lembar Rubik 3
	4.4.2 Menyajikan poster tentang sistem pencernaan manusia.		Ketrampilan	Non Tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja	Lembar Rubik 4

SBdP

3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	3.3.1 Mengidentifikasi ciri-ciri nada mayor dan minor.	11. Disajikan soal, siswa mampu <i>menyebutkan</i> ciri-ciri lagu dengan tangga nada minor.	C1	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda Uraian	A 12 A 13 B 5
		12. Disajikan soal, siswa mampu <i>mencontohkan</i> lagu nasional yang memiliki tangga nada mayor dan minor.	C2	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	A14

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian:Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.3.2 Membedakan lagu dengan nada mayor dan minor	13. Disajikan soal, siswa mampu <i>menjelaskan</i> ciri- ciri lagu dengan tangga nada minor.	C2	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda Uraian	A 15 B5
4.3 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.3.1 Menyanyikan lagu bernada mayor dan minor.		Ketrampilan	Non Tes	Penilaian produk	Rubrik penilaian produk	Lembar Rubik 5

Soal di aplikasi **Googel Form**

Link: <https://forms.gle/Mf9BKksL77SofmSWA>

Angket kuesioner tentang motivasi belajar di era pandemi Covid 19 di Aplikasi **Googel Form**

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeEw2GGRYi7kdt3NktaUrum62Sm6J4_ycs5wIabTMvVZBTw/viewform

Angket kuesioner tentang sikap spiritual di aplikasi **Quizizz**

<https://quizizz.com/join/quiz/5f7eb8696cf156001c721796/start>

1. PENILAIAN SIKAP

LEMBAR JURNAL HARIAN 1 PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Kelas/ semester : V (lima) / 1
 Tema/ subtema : 3. Makanan Sehat / 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
 Pembelajaran ke : 2 (Bahasa Indonesia, IPA, SBdP)

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pngamatan)	Kriteria
	Prose dur	Teknik	Bentuk		
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianut.	Proses	Non- Tes	Observasi	1. Berdoa sebelum melakukan tugas atau pekerjaan (Religius)	1. Peserta didik duduk dengan khitmad
					2. Peserta didik melakukan sikap berdoa.
					3. Peserta didik melafadzkan doa dengan baik dan benar
					4. Peserta didik fokus berdoa dan tidak gaduh
				2. Sikap bersyukur	1. Peserta didik semangat dalam mengikuti pembelajaran
					2. Peserta didik tidak mengeluh terhadap keadaan
					3. Peserta didik selalu bersyukur atas karunia sehat
					4. Peserta didik menunjukkan sikap bersyukur atas nikmat sehat

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pngamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
				3. Berdoa sesudah melakukan tugas atau pekerjaan (Religius)	1. Peserta didik duduk di kursi 2. Peserta didik melipat tangannya di atas meja 3. Peserta didik melafadzkan doa dengan baik dan benar 4. Peserta didik fokus berdoa dan tidak gaduh

SKOR

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria

Penilaian spiritual : bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

NO	TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1		ABDUL JABBAR			
2		ADINDA SYIFA BIOLLA			
3		AHMAD FAUZI			
4		AIDA NUR AINI			
5		AIR LANGGA			
6		ANJAR SAPUTRA			
7		APRIL LIA GITA PERMATA			
8		ARFIKO ANGGORO			
9		AZWAD ADI SAPUTRA			
10		DENIA ANA SETIA PUTRI			
11		DESTA ADI SAPUTRA			
12		DESTA ARJUNA PUTRA SUGANDI			
13		DIANA MAHARANI			
14		DIMAS BAMBANG SAPUTRA			
15		DITA NOVITA			
16		EVIN TRI PRATAMA			
17		FATAH MUMIN ALFAROX			

18		FAUZAN AL FARISY			
19		FEBRI RAMADHAN			
20		FELDI RIZKI SAPUTRA			
21		GALIH PUTRA PRATAMA			
22		HARYANTO			
23		IKRAM			
24		ILYAS AL GHIFARI			

Cilacap, 10 Oktober 2020

Guru Kelas V

RUDIANTO

Skor Maksimal = 12 (Aspek 1 + Aspek 2 + Aspek 3) Predikat

Rentang	Predikat
10-12	Sangat Baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan

LEMBAR JURNAL HARIAN 2

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kelas/ semester : V (lima) / 1

Tema/ subtema : 3. Makanan Sehat / 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?

Pembelajaran ke : 2 (Bahasa Indonesia, IPA, SBdP)

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi
					2. Memakai celana dengan rapi
					3. Menata rambut / hijab dengan rapi
					4. Kuku pendek dan bersih
				2. Mandiri	1. Bangun pagi
					2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri
					3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai
					4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri
				3. Menyelesaikan soal evaluasi secara	1. Siswa mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu
					2. Soal diselesaikan tepat waktu

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
tetangga.				mandiri (Jujur)	3. Tidak meminta bantuan orang lain
					4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan

Penilaian sikap sosial : bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

NO	TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU		BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1		ABDUL JABBAR				
2		ADINDA SYIFA BIOLLA				
3		AHMAD FAUZI				
4		AIDA NUR AINI				
5		AIR LANGGA				
6		ANJAR SAPUTRA				
7		APRIL LIA GITA PERMATA				
8		ARFIKO ANGGORO				
9		AZWAD ADI SAPUTRA				
10		DENIA ANA SETIA PUTRI				
11		DESTA ADI SAPUTRA				
12		DESTA ARJUNA PUTRA SUGANDI				
13		DIANA MAHARANI				
14		DIMAS BAMBANG SAPUTRA				
15		DITA NOVITA				
16		EVIN TRI PRATAMA				
17		FATAH MUMIN ALFAROX				

18		FAUZAN AL FARISY				
19		FEBRI RAMADHAN				
20		FELDI RIZKI SAPUTRA				
21		GALIH PUTRA PRATAMA				
22		HARYANTO				
23		IKRAM				
24		ILYAS AL GHIFARI				

Cilacap,10 Oktober 2020
Guru Kelas V

RUDIANTO

LEMBAR OBSERVASI SOSIAL UNTUK ORANG TUA

Kelas/ semester : V (lima) / 1
 Tema/ subtema : 3. Makanan Sehat / 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
 Pembelajaran ke : 2 (Bahasa Indonesia, IPA, SBdP)

Kompetensi Inti	Aspek Pengamatan	Kriteria	Skor
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi	
		2. Memakai celana dengan rapi	
		3. Menata rambut / hijab dengan rapi	
		4. Kuku pendek dan bersih	
	2. Mandiri	1. Bangun pagi	
		2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri	
		3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai	
		4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri	
	3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. Siswa mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu	
		2. Soal diselesaikan tepat waktu	
		3. Tidak meminta bantuan orang lain	
		4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan	

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Sekolah : SDN Ujungalang 01
 Kelas/ Semester : V (lima) / 1
 Tema/ subtema : 3. Makanan Sehat / 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
 Pembelajaran : 2 (Bahasa Indonesia, IPA, SBdP)

Mapel/Kompetensi Dasar	Indikator
SBdP 3.2 Memahami tangga nada.	3.3.1 Mengidentifikasi ciri-ciri nada mayor dan minor.
	3.3.2 Membedakan lagu dengan nada mayor dan minor
Bahasa Indonesia 3.5 Menganalisis informasi yang di-sampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik. 3.6 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	3.4.1 Mengidentifikasi unsur-unsur iklan dari media cetak.
	Menganalisis informasi dari paparan iklan media cetak
IPA 3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia. 4.3 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	3
	3.3
	3.3.1 Mengidentifikasi organ pencernaan pada sistem pencernaan manusia.
	3.3.2 Menentukan urutan proses pencernaan pada sistem pencernaan manusia.
	3.3.3 Menjelaskan fungsi sistem pencernaan manusia.

Soal di aplikasi **Googel Form**

Link: <https://forms.gle/Mf9BKksL77SofmSWA>

A. Isilah soal dibawah ini dengan jawaban yang paling benar!

1. Informasi yang isinya membujuk banyak orang supaya tertarik kepada barang atau jasa yang ditawarkan adalah pengertian dari
 - a. spanduk
 - b. iklan
 - c. poster
 - d. table
2. Yang bukan contoh media cetak adalah
 - a. koran
 - b. majalah
 - c. televisi
 - d. tabloid
3. Kalimat atau bahasa yang mampu menakutkan atau mempengaruhi pendengar atau pembaca pada sebuah iklan adalah kalimat
 - a. aktif
 - b. pasif
 - c. perintah
 - d. persuasif
4. Berikut yang merupakan ciri-ciri iklan, **Kecuali**
 - a. terdapat gambar yang menarik
 - b. terdapat kata kunci
 - c. bersifat deskriptif
 - d. kalimat singkat dan mudah dipahami

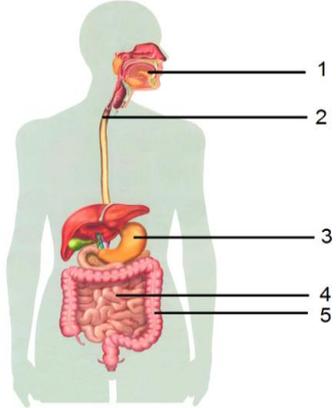
5.



Gambar iklan di samping berisi tentang ...

- a. Menjaga lingkungan
- b. Bijak dalam memilih makanan yang dimakan
- c. Pentingnya air bagi tubuh
- d. Membuang sampah pada tempatnya

Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal nomor 6 dan 7.



6. Nomor 2 merupakan alat pencernaan yang berfungsi untuk
- Mengunyah makanan
 - Membunuh kuman
 - Membuang sisa-sisa makanan
 - Melakukan gerak peristaltik
7. Alat pencernaan yang menjadi tempat penyerapan sari-sari makanan ditunjukkan oleh nomor
- 1
 - 2
 - 3
 - 4

8. Urutan sistem pencernaan manusia yang benar adalah
- mulut – kerongkongan – lambung – usus halus – usus besar – anus
 - mulut – kerongkongan – lambung – usus besar – usus halus – anus
 - mulut – tenggorokan – lambung – usus halus – usus besar – anus
 - mulut – tenggorokan – lambung – usus besar – usus halus – anus
9. Gerakan meremas-remas yang dilakukan oleh dinding kerongkongan disebut gerak
- peristaltik
 - lurus
 - memutar
 - parabolik
10. Berikut ini adalah fungsi pencernaan makanan pada manusia, *kecuali*
- Menghancurkan makanan yang masuk ke dalam tubuh
 - Memasukkan racun ke dalam tubuh
 - Menyerap sari-sari makanan ke dalam tubuh
 - Mencegah racun dan bakteri pembawa penyakit masuk melalui makanan

11. Proses pemecahan makanan dari zat yang kompleks menjadi molekul-molekul yang lebih sederhana dengan bantuan enzim yang ada di lambung disebut
- a. ingesti
 - b. mastikasi
 - c. deglutisi
 - d. digesti
12. Lagu yang bertangga nada minor memiliki sifat
- a. sedih
 - b. riang gembira
 - c. bahagia
 - d. senang
13. Di bawah ini yang bukan merupakan contoh lagu bertangga nada mayor adalah
- a. Mars Hidup Sehat
 - b. Garuda Pancasila
 - c. Mengheningkan Cipta
 - d. Hari Merdeka
14. Lagu bertangga nada minor biasanya diawali dan diakhiri dengan nada
- a. sol (5)
 - b. la (6)
 - c. si (7)
 - d. do (1)
15. Salah satu ciri lagu dengan tanda nada minor adalah
- a. bersifat riang gembira
 - b. umumnya diawali dengan nada "do"
 - c. terdengar bersemangat
 - d. umumnya diakhiri dengan nada "la"

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah fungsi kata kunci pada

iklan?.....



2. Tuliskan kata kunci yang terdapat pada iklan di samping!

.....

3. Jelaskan proses pencernaan makanan pada manusia!

.....
.....

4. Sebutkan 3 fungsi sistem pencernaan manusia!

.....
.....

5. Jelaskan perbedaan lagu bertangga nada mayor dengan lagu bertangga nada minor!

.....
.....

KUNCI JAWABAN

A. PILIHAN GANDA

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 11. D |
| 2. C | 12. A |
| 3. D | 13. C |
| 4. C | 14. B |
| 5. B | 15. D |
| 6. D | |
| 7. D | |
| 8. A | |
| 9. A | |
| 10. B | |

B. URAIAN

1. untuk menarik minat pembaca akan maksud yang ingin disampaikan dalam suatu iklan
2. Bijak memilih makanan
3. Memasukkan makanan dalam mulut, mengunyah makanan menggunakan gigi dibantu dengan air ludah, menelan makanan melalui kerongkongan, makanan masuk ke dalam lambung dipecah menjadi ukuran yang lebih kecil dengan bantuan enzim, selanjutnya sari-sari makanan diserap di usus halus dan usus besar, sisa-sisa makan yang tidak diperlukan dikeluarkan melalui anus.
4. Menghancurkan makanan yang masuk ke dalam tubuh dengan bantuan gigi dan enzim, Mencegah racun dan bakteri pembawa penyakit masuk melalui makanan, Menyerap sari-sari makanan ke dalam tubuh, Membuang sisa-sisa makanan yang sudah tidak diperlukan tubuh
5. Perbedaan lagu bertangga nada mayor dan minor

Ciri-ciri	mayor	minor
sifat	Riang gembira	Sedih
	Bersemangat	Kurang bersemangat
Nada awal dan akhir	1 (do)	6 (la)

PEDOMAN PENILAIAN PENGETAHUAN

No Soal	Skor Benar	Skor Salah	Penilaian
Bahasa Indonesia – 3.4			
A1	1	0	$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$
A2	1	0	
A3	1	0	
A4	1	0	
A5	1	0	
B1	3	0	
B2	3	0	
IPA – 3.3			
A6	1	0	$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$
A7	1	0	
A8	1	0	
A9	1	0	
A10	1	0	
A11	1	0	
B3	3	0	
B4	3	0	
A12	1	0	$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$
A13	1	0	
A14	1	0	
A15	1	0	
B5	3	0	

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA MENYAJIKAN HASIL IDENTIFIKASI PAPARAN IKLAN

Identitas Sekolah : SDN Ujungalang 01
 Kelas / Semester : V (lima) / 1
 Tema/ subtema : 3. Makanan Sehat / 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
 Pembelajaran ke : 2
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
 Indikator : 4.4.2 Menyajikan hasil identifikasi paparan iklan media cetak.

Berilah tanda centang (✓) pada kriteria yang nampak

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menyajikan hasil identifikasi	Menyajikan hasil pekerjaannya dengan runtut, terperinci, dan logis tanpa bantuan guru.	Menyajikan hasil pekerjaannya dengan kurang runtut, terperinci, dan logis tanpa bantuan guru.	Menyajikan hasil pekerjaannya dengan kurang runtut, terperinci, dan logis dengan bantuan guru.	Belum dapat menyajikan hasil pekerjaannya dengan runtut, terperinci, dan logis
Cara menyampaikan	Menyampaikan dengan lancar, suara jelas dan percaya diri tanpa bantuan guru	Menyampaikan dengan kurang lancar, suara jelas dan percaya diri tanpa bantuan guru	Menyampaikan dengan kurang lancar, suara kurang jelas dan percaya diri dengan bantuan guru	Belum dapat menyampaikan dengan lancar, suara kurang jelas dan kurang percaya diri

No.	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				Penilaian		Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	Skor maksimum	Skor yang diperoleh	
1	ABDUL JABBAR											
2	ADINDA SYIFA BIOLLA											
3	AHMAD FAUZI											
4	AIDA NUR AINI											
5	AIR LANGGA											
6	ANJAR SAPUTRA											
7	APRIL LIA GITA PERMATA											
8	ARFIKO ANGGORO											
9	AZWAD ADI SAPUTRA											

RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA MEMBUAT DIAGRAM SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Identitas Sekolah : SDN Ujungalang 01
 Kelas / Semester : V (lima) / 1
 Tema/ subtema : 3. Makanan Sehat / 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
 Pembelajaran ke : 2
 Muatan Pembelajaran : IPA
 Indikator : 3.3.2 Menentukan urutan proses pencernaan pada sistem pencernaan manusia.
 3.3.3 Menjelaskan fungsi sistem pencernaan manusia.

Berilah tanda centang (✓) pada kriteria yang nampak

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1. Kelengkapan organ pencernaan	Mampu menjelaskan seluruh organ pencernaan secara lengkap dengan definisi fungsi yang tepat	Mampu menjelaskan 4 sampai 5 organ pencernaan secara lengkap dengan definisi fungsi yang tepat	Mampu menjelaskan 1 sampai 3 organ pencernaan secara lengkap dengan definisi fungsi yang tepat	Belum mampu menjelaskan organ dengan lengkap dan definisi tidak tepat
2. Ketepatan alur perjalanan makanan	Mampu menjelaskan alur perjalanan makanan dengan tepat dan jelas	Mampu menjelaskan alur perjalanan makanan dengan tepat tetapi bahasa kurang jelas	Menjelaskan alur perjalanan makanan dengan kurang tepat dan bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan dan Bahasa yang digunakan untuk menjelaskan tidak tepat
3. Fungsi pencernaan manusia	Mampu menyebutkan 3 fungsi pencernaan manusia dengan tepat dan jelas	Mampu menyebutkan 2 fungsi pencernaan manusia dengan tepat dan jelas	Mampu menyebutkan 1 fungsi pencernaan manusia dengan tepat dan jelas	Belum mampu menyebutkan fungsi pencernaan manusia dengan tepat dan jelas

No.	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				Penilaian		Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	Skor maksimum	Skor yang diperoleh	
1	ABDUL JABBAR											
2	ADINDA SYIFA BIOLLA											
3	AHMAD FAUZI											
4	AIDA NUR AINI											
5	AIR LANGGA											
6	ANJAR SAPUTRA											
7	APRIL LIA GITA PERMATA											
8	ARFIKO ANGGORO											
9	AZWAD ADI SAPUTRA											
10	DENIA ANA SETIA PUTRI											
11	DESTA ADI SAPUTRA											
12	DESTA ARJUNA PUTRA SUGANDI											
13	DIANA MAHARANI											
14	DIMAS BAMBANG SAPUTRA											
15	DITA NOVITA											
16	EVIN TRI PRATAMA											
17	FATAH MUMIN ALFAROX											
18	FAUZAN AL FARISY											
19	FEBRI RAMADHAN											
20	FELDI RIZKI SAPUTRA											
21	GALIH PUTRA PRATAMA											
22	HARYANTO											
23	IKRAM											
24	ILYAS AL GHIFARI											

Skor maksimal : 8

Skor minimal : 2

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN
PRODUK MEMBUAT POSTER SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Identitas Sekolah : SDN UJungalang 01
 Kelas /Semester : V (lima) / 1
 Tema/ subtema : 3. Makanan Sehat / 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
 Pembelajaran ke : 2
 Muatan Pembelajaran : IPA
 Indikator : 4.3.1 Membuat poster tentang sistem pencernaan manusia.

Berilah tanda centang (✓) pada kriteria yang nampak

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1. Gambar dan tulisan	Gambar organ lengkap, sesuai dengan bentuk organ-organ pencernaan manusia serta tulisan jelas dan rapi	Gambar organ lengkap, sesuai dengan bentuk organ-organ pencernaan manusia tetapi tulisan kurang jelas dan rapi	Gambar organ lengkap tetapi kurang sesuai dengan bentuk organ-organ pencernaan manusia serta tulisan kurang jelas dan rapi	Gambar organ belum lengkap dan sesuai dengan bentuk organ-organ pencernaan manusia serta tulisan kurang jelas dan rapi
2. Kesesuaian isi (keterangan) dengan gambar	Keterangan gambar lengkap dan sesuai dengan gambar	Keterangan kurang lengkap tetapi sudah sesuai dengan gambar	Keterangan kurang lengkap dan beberapa kurang sesuai dengan gambar	Keterangan tidak lengkap dan tidak sesuai sama sekali dengan gambar
3. Komposisi warna	Pemilihan warna-warna organ menghasilkan paduan warna yang sangat indah dan diwarnai dengan rapi.	Pemilihan warna-warna organ menghasilkan paduan warna yang baik dan pewarnaan cukup rapi	Pemilihan warna-warna organ menghasilkan paduan warna yang cukup baik tetapi pewarnaan kurang rapi	Pemilihan warna-warna organ kurang tepat sehingga menghasilkan paduan warna yang kurang baik dan pewarnaan kurang rapi

No.	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3				Penilaian		Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	Skor maksimum	Skor yang diperoleh	
1	ABDUL JABBAR															
2	ADINDA SYIFA BIOLLA															
3	AHMAD FAUZI															
4	AIDA NUR AINI															
5	AIR LANGGA															
6	ANJAR SAPUTRA															
7	APRIL LIA GITA PERMATA															
8	ARFIKO ANGGORO															
9	AZWAD ADI SAPUTRA															
10	DENIA ANA SETIA PUTRI															
11	DESTA ADI SAPUTRA															
12	DESTA ARJUNA PUTRA SUGANDI															
13	DIANA MAHARANI															
14	DIMAS BAMBANG SAPUTRA															
15	DITA NOVITA															
16	EVIN TRI PRATAMA															
17	FATAH MUMIN ALFAROX															
18	FAUZAN AL FARISY															
19	FEBRI RAMADHAN															
20	FELDI RIZKI SAPUTRA															
21	GALIH PUTRA PRATAMA															
22	HARYANTO															
23	IKRAM															
24	ILYAS AL GHIFARI															

Skor maksimal: 12

Skor minimal: 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA MENYAJIKAN POSTER SISTEM PENCERNAAN

Identitas Sekolah : SDN Ujungalang 01
 Kelas/Semester : V (lima) / 1
 Tema/ subtema : 3. Makanan Sehat / 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
 Pembelajaran ke : 2
 Muatan Pembelajaran : IPA
 Indikator : 4.3.2 Menyajikan poster tentang sistem pencernaan manusia.

Berilah tanda centang (✓) pada kriteria yang nampak

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menyajikan hasil identifikasi	Menyajikan hasil pekerjaannya dengan runtut, terperinci, dan logis tanpa bantuan guru.	Menyajikan hasil pekerjaannya dengan kurang runtut, terperinci, dan logis tanpa bantuan guru.	Menyajikan hasil pekerjaannya dengan kurang runtut, terperinci, dan logis dengan bantuan guru.	Belum dapat menyajikan hasil pekerjaannya dengan runtut, terperinci, dan logis
Cara menyampaikan	Menyampaikan dengan lancar, suara jelas dan percaya diri tanpa bantuan guru	Menyampaikan dengan kurang lancar, suara jelas dan percaya diri tanpa bantuan guru	Menyampaikan dengan kurang lancar, suara kurang jelas dan percaya diri dengan bantuan guru	Belum dapat menyampaikan dengan lancar, suara kurang jelas dan kurang percaya diri

No.	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				Penilaian		Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	Skor maksimum	Skor yang diperoleh	
1	ABDUL JABBAR											
2	ADINDA SYIFA BIOLLA											
3	AHMAD FAUZI											
4	AIDA NUR AINI											
5	AIR LANGGA											
6	ANJAR SAPUTRA											
7	APRIL LIA GITA PERMATA											
8	ARFIKO ANGGORO											
9	AZWAD ADI SAPUTRA											
10	DENIA ANA SETIA PUTRI											
11	DESTA ADI SAPUTRA											
12	DESTA ARJUNA PUTRA SUGANDI											
13	DIANA MAHARANI											
14	DIMAS BAMBANG SAPUTRA											
15	DITA NOVITA											
16	EVIN TRI PRATAMA											
17	FATAH MUMIN ALFAROX											
18	FAUZAN AL FARISY											
19	FEBRI RAMADHAN											
20	FELDI RIZKI SAPUTRA											
21	GALIH PUTRA PRATAMA											
22	HARYANTO											
23	IKRAM											
24	ILYAS AL GHIFARI											

Skor maksimal: 8
Skor minimal: 2

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

12	DESTA ARJUNA PUTRA SUGANDI											
13	DIANA MAHARANI											
14	DIMAS BAMBANG SAPUTRA											
15	DITA NOVITA											
16	EVIN TRI PRATAMA											
17	FATAH MUMIN ALFAROX											
18	FAUZAN AL FARISY											
19	FEBRI RAMADHAN											
20	FELDI RIZKI SAPUTRA											
21	GALIH PUTRA PRATAMA											
22	HARYANTO											
23	IKRAM											
24	ILYAS AL GHIFARI											

Skor maksimal: 8
Skor minimal: 2

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

