

KISI-KISI PENILAIAN

SEKOLAH : SDN 2 BARUSARI
TEMA : 4. SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA/PEMBELAJARAN : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah/
1
KELAS/SEMESTER : V/I

Aplikasi CBT : Google Classroom

Link : <https://classroom.google.com/c/MTk4NTg5MzQ0MDkx?cjc=kewhdtf>

A. SIKAP

Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Keterangan

a. Santun, yaitu sikap baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku.

Norma kesantunan bersifat relatif, artinya yang dianggap baik/santun pada tempat dan waktu tertentu bisa berbeda pada tempat dan waktu yang lain.

Misalnya :

- menghormati orang yang lebih tua;
- tidak berkata-kata kotor, kasar, dan takabur;
- tidak meludah di sembarang tempat;

- tidak menyela pembicaraan pada waktu yang tidak tepat;
- mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain;
- bersikap 3S (salam, senyum, sapa);
- meminta ijin ketika akan memasuki ruangan orang lain atau menggunakan barang milik orang lain;
- memperlakukan orang lain seperti diri sendiri ingin diperlakukan

b. Peduli, adalah sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah dan memperbaiki penyimpangan dan kerusakan (manusia, alam, dan tatanan).

Misalnya :

- Membantu orang yang memerlukan
- Tidak melakukan aktivitas yang mengganggu dan merugikan orang lain
- Melakukan aktivitas sosial untuk membantu orang-orang yang memerlukan
- Memelihara lingkungan sekolah
- Membuang sampah pada tempatnya
- Mematikan kran air yang mengucurkan air
- Mematikan lampu yang tidak digunakan
- Tidak merusak tanaman di lingkungan sekolah

c. Tanggung jawab, yaitu sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa.

Misalnya :

- melaksanakan tugas individu dengan baik;
- menerima resiko dari tindakan yang dilakukan;
- tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat;
- mengembalikan barang yang dipinjam;
- mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan;
- menepati janji;
- tidak menyalahkan orang lain untuk kesalahan karena tindakan dirinya sendiri;
- melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta.

Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi tentang peta pikiran mengapa penting menjaga kelestarian dan sumber daya alam.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran).	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	Pantun	3.6.1 Mengidentifikasi makna dan amanat pantun 4.6.1 Menjelaskan amanat pantun yang di buat	C4	Uraian Unjuk kerja	Uraian No.1 dan 2 Rubrik berkreas i membuat pantun
2.	Ilmu Pengetahuan Alam	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah	3.4.1 mengidentifikasi 5 gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia 4.4.1 mempresentasikan 5 gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana dengan tepat.	C4	Uraian Unjuk kerja	Uraian No. 3 No. 4 dan No.5 Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : V/I (satu)
 Bentuk Soal : Uraian


Kompetensi Dasar	:	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
Materi	:	Pantun
Indikator	:	3.6.1 Mengidentifikasi makna dan amanat pantun 4.6.1 Menjelaskan amanat pantun yang di buat
Level Kognitif	:	C4
<p>1. Apa yang di maksud dengan pantun? 2. Perhatikan pantun berikut! <i>Pandai berkata pandai bertutur.</i> <i>Pandai bertutur silat lidah.</i> <i>Lakukanlah olahraga teratur.</i> <i>Agar sehat peredaran darah.</i> Apa amanat yang terkandung dalam pantun di atas?</p>		
<p>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</p> <p>Kunci Jawaban :</p> <p>No. 1 Pantun merupakan salah satu jenis puisi lama yang terdiri dari empat baris meliputi sampiran dan isi serta bersajak a-b-a-b</p> <p>No. 2 kita harus berolahraga secara teratur agar peredaran daran tetap sehat</p> <p>Pedoman penskoran :</p> <p>Jawaban Benar : skor 20</p>		
<p>Keterangan :</p> <p>Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulus menarik siswa berupa pantun 2. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami 		

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

ASPEK	BAIK SEKALI	BAIK	CUKUP	PERLU BIMBINGAN
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: •Pantun bersajak a-b a-b. •Satu bait terdiri atasempat baris. •Tiap baris terdiri atas8 sampai 12 sukukata. •Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : V/I (satu)
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia
Materi	: Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah
Indikator	: 3.4.1 mengidentifikasi 5 gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia 4.4.1 mempresentasikan 5 gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana dengan tepat.
Level Kognitif	: C4
Soal Uraian : 3. Sebutkan 5 faktor penyebab gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia! 4. Apa yang dimaksud dengan penyakit anemia?  5. Beni dan ayahnya sedang menjenguk Pak RT yang terkena penyakit jantung koroner di rumah sakit. Coba jelaskan apa penyebab penyakit yang di derita oleh Pak RT!	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : Kunci Jawaban : No. 3 • Faktor keturunan • Faktor bawaan • Produksi sel darah putih berlebihan • Kekurangan zat gizi (zat besi) • Faktor kelelahan No. 4 penyakit anemia adalah penyakit yang kekurangan sel darah merah yang disebabkan kekurangan zat besi No. 5 jantung koroner disebabkan karena adanya penyumbatan saluran peredaran darah Pedoman penskoran : Jawaban Benar : skor 20	

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Stimulus menarik siswa berupa gambar
2. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa} \times 10}{\text{Total Nilai Maksimal}}$