

**KISI-KISI SKALA KETERAMPILAN SOSIAL SISWA**

Dimensi	Keterampilan Sosial Terkait	Nomor		Jumlah Nomor
		Pernyataan		
		Positif	Negatif	
Berhubungan dengan orang lain ( <i>peer relations</i> )	a. Memberikan pertolongan atau bantuan ketika dibutuhkan	1		10
	b. Membela orang yang kesulitan	2	7	
	c. Berbagi canda dengan orang lain	5	10	
	d. Mengambil peran memimpin dalam kegiatan bersama	8	6	
	e. Peka terhadap perasaan orang lain		3	
	f. Berpartisipasi secara tepat dalam setiap kegiatan	4	9	
Manajemen diri ( <i>self-management</i> )	a. Tetap tenang ketika masalah berkembang	14		11
	b. Mengendalikan emosi ketika marah	11	13	
	c. Menerima keadaan orang lain apa adanya		15	
	d. Berkompromi ketika terjadi konflik		17	
	e. Mengabaikan godaan orang lain		18	
	f. Berupaya bekerjasama dengan orang lain dalam berbagai situasi	16, 19		
	g. Menerima kritikan dengan baik	20, 21	12	
Keterampilan akademik	a. Menyelesaikan tugas tanpa bergantung pada orang lain	29	23	
	b. Menunjukkan keterampilan belajar mandiri	31	37	
	c. Melaksanakan tugas secara Menyeluruh	36	25	
	d. Mendengarkan dan	24	34	

<i>(academic skills)</i>	melaksanakan petunjuk guru			16
	e. Menggunakan waktu istirahat secara tepat	26		
	f. Mengajukan pertanyaan yang tepat untuk meminta bantuan yang dibutuhkan	27	28, 32, 33, 35	
	g. Tetap bekerja meskipun ada Gangguan	22	30	
Keterampilan mematuhi aturan <i>(compliance skills)</i>	a. Mengikuti perintah dan Peraturan		45	8
	b. Menggunakan waktu istirahat secara tepat	38		
	c. Merespon secara tepat terhadap kritik konstruktif	39	43	
	d. Menyimpan pekerjaan dan benda secara baik	41	42	
	e. Menyelesaikan setiap tugas dan ujian	44	40	
Keterampilan menyatakan pendapat <i>(assertion skills)</i>	a. Mengawali pembicaraan dengan orang lain	46	52	11
	b. Memberikan pujian atau ucapan selamat	51	47	
	c. Mengajak orang lain untuk bermain	54	55	
	d. Mengekspresikan perasaan secara tepat ketika melakukan kesalahan	56	50	
	e. Bergabung dengan aktivitas kelompok terus menerus		48	
	f. Mempertanyakan kecurangan pelaksanaan peraturan		53	
	g. Memperkenalkan diri kepada orang baru	49		

## SKALA KETERAMPILAN SOSIAL SISWA

**Petunjuk:**

- a. Berikut ini kamu diberikan beberapa pernyataan untuk mengukur kemampuan bergaulmu dengan teman sebayamu, mengatur dirimu, menggunakan kemampuan akademikmu, mematuhi aturan, dan menyatakan pendapat.
- b. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian bubuhkan tanda cek (Ö) pada kolom SS bila kamu **sangat sering**, SR bila **sering**, KK bila **kadang-kadang**, JA bila **jarang**, dan TP bila **tidak pernah**.
- c. Jawablah dengan jujur berdasarkan kenyataan yang terjadi pada dirimu, bukan kenyataan atau pendapat orang lain.
- d. Jawaban yang kamu berikan tidak akan mempengaruhi nilai matematika yang kamu peroleh.
- e. Sebelum menjawab, tulislah terlebih dahulu nama, kelas, dan nama sekolah kamu pada tempat yang telah disediakan.
- f. Selamat bekerja!

NAMA : .....

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	SR	KK	JA	TP
	<b>A. Keterampilan Berhubungan dengan Orang Lain</b>					
1.	Saya segera memberikan pertolongan ketika ada orang yang sangat membutuhkan.					
2.	Saya segera memberikan pembelaan terhadap orang yang sedang terpojok/ kesulitan.					

3.	Saya cuek saja ketika ada orang yang menceritakan masalahnya .					
4.	Saya mengajak orang lain untuk bersama-sama aktif pada setiap kegiatan bersama.					
5.	Saya berusaha untuk membuat orang tertawa dengan lelucon yang bermanfaat.					
6.	Saya menjadi pendengar / anggota saja setiap kali ada kegiatan bersama.					
7.	Saya cuek saja jika ada orang yang sedang kesulitan.					
8.	Saya bersedia menjadi ketua kelompok pada kegiatan bersama.					
9.	Saya membiarkan saja jika ada teman yang hanya bermain-main ketika sedang melaksanakan kegiatan bersama.					
10.	Saya menghentikan lelucon orang lain karena akan mengganggu kegiatan bersama.					

	<b>B. Keterampilan Manajemen Diri</b>	<b>SS</b>	<b>SR</b>	<b>KK</b>	<b>JA</b>	<b>TP</b>
11.	Saya tetap mengikuti jalannya diskusi meskipun ada orang yang mengganggu perasaan saya.					
12.	Saya menolak berbagai kritikan dengan berbagai alasan agar ide saya dapat diterima oleh orang lain.					
13.	Saya langsung marah-marah jika ada orang yang menyinggung perasaan saya.					
14.	Saya tetap tenang menyelesaikan masalah di kelompok meskipun masalah tersebut menjadi lebih rumit.					
15.	Saya tidak senang jika ada teman yang tidak dapat menyelesaikan tugas yang dibebankan kepadanya.					
16.	Saya memaksakan saran yang saya ajukan untuk diterima oleh orang lain.					
17.	Saya menolak secara langsung ide orang lain meskipun sedang terjadi pertentangan dalam diskusi.					
18.	Saya meninggalkan pelajaran matematika jika ada teman yang mengajak untuk membolos.					
19.	Saya berupaya untuk tetap bekerjasama dengan orang lain dalam kegiatan kelompok.					
20.	Saya menerima kritikan orang lain sebagai masukan untuk memperbaiki diri.					
21.	Saya memberi kesempatan kepada orang lain untuk memberikan masukan atau tanggapan terhadap saran yang saya ajukan.					

	<b>C. Keterampilan Akademik</b>	<b>SS</b>	<b>SR</b>	<b>KK</b>	<b>JA</b>	<b>TP</b>
--	---------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

22.	Saya cuek saja dan tetap melanjutkan pekerjaan sampai selesai jika ada yang mengganggu ketika saya sedang bekerja.					
23.	Saya dapat menyelesaikan setiap tugas matematika dari guru jika dibantu orang lain.					
24.	Saya memperhatikan dan melaksanakan setiap petunjuk guru.					
25.	Setiap ada tugas matematika dari guru, saya menyelesaikan beberapa nomor saja, yang penting hasilnya bagus.					
26.	Saya bersenda gurau bersama teman-teman sekelas ketika jam istirahat di sekolah.					
27.	Saya mengajukan pertanyaan kepada guru ketika saya tidak memahami materi matematika yang diberikan.					
28.	Saya diam-diam saja jika ada materi matematika yang belum saya pahami.					
29.	Saya tidak membutuhkan orang lain untuk menyelesaikan setiap tugas matematika dari guru.					

	<b>C. Keterampilan Akademik</b>	<b>SS</b>	<b>SR</b>	<b>KK</b>	<b>JA</b>	<b>TP</b>
30.	Saya langsung menghentikan pekerjaan saya dan tidak melanjutkannya lagi jika ada yang mengganggu ketika saya sedang bekerja.					
31.	Saya mempelajari materi matematika sebelum guru mengajarkannya di kelas.					
32.	Saya tidak mengajukan pertanyaan kepada guru matematika agar tidak dianggap bodoh.					
33.	Saya mengajukan pertanyaan kepada guru matematika agar dianggap pintar.					
34.	Saya tidak memperhatikan ketika guru memberi petunjuk, saya tanya teman saja.					
35.	Saya tidak mengajukan pertanyaan meskipun membutuhkan bantuan penjelasan.					
36.	Saya menyelesaikan semua tugas matematika yang diberikan guru.					
37.	Saya menunggu penjelasan guru sebelum mempelajari matematika.					

	<b>D. Keterampilan Mematuhi Aturan</b>	<b>SS</b>	<b>SR</b>	<b>KK</b>	<b>JA</b>	<b>TP</b>
38.	Saya tidak belajar pada jam istirahat di sekolah.					
39.	Saya mengemukakan penjelasan yang lebih rinci jika ada yang menolak saran saya.					
40.	Saya tidak menyelesaikan semua tugas dan ujian matematika dari sekolah.					
41.	Saya menyimpan kembali buku-buku matematika saya pada tempatnya jika saya sudah selesai belajar.					
42.	Saya tidak memperdulikan kritik orang terhadap					

	saran yang saya ajukan.					
43.	Saya menyelesaikan semua tugas dan ujian matematika dari sekolah sesuai waktu yang ditetapkan.					
44.	Saya biarkan buku-buku matematika yang saya gunakan tergeletak di tempat belajar saya meskipun sudah selesai belajar.					
45.	Saya tetap melanjutkan untuk menyelesaikan soal-soal ulangan matematika, meskipun guru sudah menyatakan waktu ujian selesai dan pekerjaan harus dikumpul sekarang.					

	<b>E. Keterampilan Menyatakan Pendapat</b>	<b>SS</b>	<b>SR</b>	<b>KK</b>	<b>JA</b>	<b>TP</b>
46.	Saya menyapa terlebih dahulu jika saya bertemu orang baru.					
47.	Saya keberatan jika ada teman memperoleh nilai lebih tinggi dari nilai ulangan matematika saya.					

### **E. Keterampilan Menyatakan**

	<b>Pendapat</b>	<b>SS</b>	<b>SR</b>	<b>KK</b>	<b>JA</b>	<b>TP</b>
48.	Saya tidak memperhatikan pendapat anggota lain selama diskusi kelompok.					
49.	<del>Saya memperkenalkan diri terlebih dahulu jika saya bertemu orang baru.</del>					
50.	Saya diam-diam saja sampai kesalahan saya pada seseorang terlupakan.					
51.	Saya memberi pujian pada teman yang memperoleh nilai tinggi dalam ulangan matematika.					
52.	Saya diam saja menunggu orang yang baru saya temui menyapa saya terlebih dahulu.					
53.	Saya menerima hasil permainan walaupun ada kecurangan dalam pelaksanaannya.					
54.	Saya mengajak teman yang tidak ikut main untuk					



bermain bersama.

Saya menyatakan penyesalan dan memohon maaf

55. kepada orang yang telah saya lakukan kesalahan kepadanya.  
Saya mengajak teman yang saya kenal saja untuk
  56. bermain bersama.
-