

KISI-KISI PENULISAN INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI LUWUNGGEDE 04
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
 Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Pembelajaran : PPKN, Bahasa Indonesia,PJOK
 Pembelajaran : 5

Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Ranah	Penilaian			Nomor Soal	Kunci jawaban
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian		
Bahasa Indonesia	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	1.2.1 Mentaati aturan sebagai wujud taat beribadah	Sikap spriritual	Non tes	Pengamatan sikap	Skala sikap		
	2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.2.1 Menunjukkan perilaku disiplin terhadap aturan yang berlaku.	Sikap sosial	Non tes	Pengamatan sikap	Skala sikap		
	3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	• 3.3.1. Memahami isi teks berkaitan dengan permainan kucing-kucingan	Pengetahuan	Tes	Tes tulis	Pilihan Ganda	1-5	Terlampir
	4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan	• 4.4.2 Menemukan kosakata berkaitan dengan permainan kucing-kucingan	Keterampilan	Non tes	Kinerja	Rubrik		

	geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

provinsi

PPKn	1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan perilaku yang sesuai sila kedua Pancasila di rumah 	Pengetahuan	Tes	Tes tertulis	Pilihan Ganda	6-7	terlampir
	2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan pengalaman perilaku yang sesuai sila kedua Pancasila di rumah 	Keterampilan	Non tes	Kinerja	Rubrik		
PJOK	3.3 Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	<ul style="list-style-type: none"> Memahami gerakan menendang dan menggiring bola 	Pengetahuan	Tes	Tes tertulis	Pilihan Ganda	8-10	Terlampir
	4.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerakan menendang dan menggiring bola 	Keterampilan	Non tes	Kinerja	Rubrik		

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

- Tema : Tugasaku Sehari- hari (Tema 3)
 Sub Tema : Tugasaku Sehari-hari di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Pembelajaran : PPKN, Bahasa Indonesia,PJOK
 Pembelajaran : 5
 Kelas / semester : II / 1
 Indikator : Mentaati aturan sebagai wujud taat beribadah
 Petunjuk : 1. Bacalah dengan cermat setiap indikator yang ada dalam lembar pengamatan
 2. Dalam melakukan pengamatan setiap indikator mengacupada deskriptor
 3. Berilah tanda (√) pada kriteria jika deskriptor yang tertulis nampak
 4. Hitunglah jumlah deskriptor yang muncul
 5. Jumlahkan skor yang dilingkari

Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Ta'at				Skor maksimal	Skor yang diperoleh	Nilai	Deskripsi
		K	C	B	SB				
		1	2	3	4				

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

Deskriptor Sikap Spiritual	4 (sangat baik)	3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)
Taat terhadap aturan a. Perilaku taat dalam selama pembelajaran b. Tidak mengganggu teman yang sedang bertugas c. Mengerjakan tugas tepat waktu d. Menjalankan ibadah tepat Waktu	Jika semua deskriptor tampak	Jika tiga deskriptor tampak	Jika dua deskriptor tampak	Jika satu deskriptor tampak

Skor maksimal: $2 \times 4 = 8$

Skor minimal: $2 \times 1 = 2$

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4$$

$$\frac{8}{8} \times 4 = 4$$

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4$$

$$\frac{2}{8} \times 4 = 1$$

Kategori Penilaian

Sikap	
Modus	Predikat
3,51-4,00	SB (Sangat Baik)
2,51-3,50	B (Baik)
1,51-2,50	C (Cukup)
1,00- 1,50	K (Kurang)

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

- Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
 Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Pembelajaran : PPKN, Bahasa Indonesia,PJOK
 Pembelajaran : 5
 Kelas / semester : II / 1
 Indikator : Menunjukkan perilaku disiplin terhadap aturan yang berlaku.
 Petunjuk : 1. Bacalah dengan cermat setiap indikator yang ada dalam lembar pengamatan
 2. Dalam melakukan pengamatan setiap indikator mengacupada deskriptor
 3. Berilah tanda (√) pada kriteria jika deskriptor yang tertulis nampak
 4. Hitunglah jumlah deskriptor yang muncul
 5. Jumlahkan skor yang di lingkari

Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Cermat dan teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Indikator Sikap Sosial	4 (sangat baik)	3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)
Tingkah Laku: a. Tidak berkata-kata kotor, kasar dan takabur. b. Cermat dan teliti dalam mengerjakan c. Berani presentasi di depan kelas	Jika semua deskriptor tampak	Jika tiga deskriptor tampak	Jika dua deskriptor tampak	Jika satu deskriptor tampak

Skor maksimal : 3 x 4 : 12

Skor minimal : 3 x 1 : 3

Nilai : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor total}} \times 4$

Skor maksimal : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor total}} \times 4$

$$: \frac{12}{12} \times 4 = 4$$

Skor minimal : $\frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4$

$$: \frac{3}{12} \times 4 = 1$$

Kategori penilaian

Sikap	
Modus	Predikat
3,51-4,00	SB (Sangat Baik)
2,51-3,50	B (Baik)
1,51-2,50	C (Cukup)
1,00- 1,50	K (Kurang)

Lembar Penilaian Diri

Lembar Penilaian Diri

Nama :
Kelas :
Kegiatan : Bercerita
Tanggal :

Beri tanda cek (√) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu . Tidak ada pilihan benar atau salah , lakukan secara jujur

No	Sikap	Skala			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Mau bercerita				
2	Bercerita sesuai topik				
3	Bercerita dengan santun				

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Deskriptor Keterampilan	Kriteria (Skor)			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. provinsi	Pendapat sesuai dengan tema, kalimat runtut, penyampaian, lancar dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
Bersikap bekerja sama disiplin, dan peduli sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam membuat karya kolase, montase,aplikasi dan mozaik	Ada 2-3 kekeliruan dalam membuat karya kolase, montase,aplikasi dan mozaik	Ada 4-5 kekeliruan dalam membuat karya kolase, montase,aplikasi dan mozaik	Ada lebih dari 5 dalam membuat karya kolase, montase,aplikasi dan mozaik

Format Penilaian

- Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

provi nsi	No	Nama Siswa	Pendapat sesuai dengan tema, kalimat runtut, penyampaian, lancar dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Predikat
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						

- Memahami karya seni rupa teknik tempel membuat karya kolase, montase, aplikasi dan mozaik

No	Nama Siswa	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam membuat karya kolase, montase,aplikasi dan mozaik	Ada 2-3 kekeliruan dalam membuat karya kolase, montase,aplikasi dan mozaik	Ada 4-5 kekeliruan dalam membuat karya kolase, montase,aplikasi dan mozaik	Ada lebih dari 5 dalam membuat karya kolase, montase,aplikasi dan mozaik	Predikat

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN SOAL EVALUASI

Link Google Form

<https://forms.gle/SnKmMMqchXd82GQB7>

Nama : _____

Kelas : 2

Nomor : _____

Nilai

I. Berilah tanda silang pada huruf a, b, c atau d dengan jawaban yang paling benar !

- Bermain kucing-kucingan dilakukan dengan ...
 - Kelompok
 - Sendiri
 - Tiduran
 - Mandi
- Kita harus ... teman yang sedang kesusahan.
 - Menjauhi
 - Membantu
 - Melarikan diri
 - Tepuk tangan
- Ali ... bola ke arah teman.
 - Kejar-kejaran
 - Menggiring
 - Melempar
 - Menggendong
- Sesama teman dilarang ...
 - Berantem
 - Berjauhan
 - Berteman
 - Berlari
- Bermain kucing-kucingan menggunakan ...
 - Kerjasama
 - Sendirian
 - Berduaan
 - Tali
- Sila kedua dari Pancasila adalah ...
 - Ketuhanan Yang Maha Esa
 - Kemanusiaan Yang adil dan beradab
 - Persatuan Indonesia
 - Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
- Apa lambang dari sila kedua...
 - Bintang
 - Padi dan kapas
 - Pohon beringin
 - Rantai
- Permainan bola besar contohnya permainan....
 - Sepak bola
 - Golf
 - Tenis meja
 - Kasti

9. Menendang bola menggunakan....
- Kepala
 - Kaki
 - Tangan
 - Dahu
10. Permainan sepak bola terdiri atas... orang
- 9
 - 10
 - 11
 - 12

Jawaban

- a
- b
- b
- a
- a
- b
- d
- a
- b
- c

PEDOMAN PENILAIAN

No. Soal	Bobot	
	Benar	Salah
1	10	0
2	10	0
3	10	0
4	10	0
5	10	0

No. Soal	Bobot	
	Benar	Salah
6	10	0
7	10	0
8	10	0
9	10	0
10	10	0

REKAP PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	Skor Pencapaian	Skor Akhir	Nilai
1				
2				
3				
4				
5				

Skormaksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skormaksimal}} \times 100$

SOAL PERBAIKAN

11. Seseorang yang memimpin jalannya permainan sepak bola ...
12. Apa makna lambang sila kedua Pancasila....

Jawaban

1. wasit
2. mata rantai yang berbentuk segi empat dan lingkaran yang saling berkaitan

Penilaian

No	Skor
1	50
2	50
Skor Maksimum	100

$$\text{Nilai Skala 100} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

SOAL PENGAYAAN

1. sebutkan cara menggiring bola dengan baik !
2. Tuliskan lima sila pancasila

Jawaban

1. a. Awalan dilakukan dengan posisi badan berdiri di belakang bola
b. posisi kedua kaki dibuka selebar bahu dengan posisi badan sedikit condong ke depan
c. kemudian bawah bola ke segala arah dengan cara menendang bola secara terus-menerus
2. a. Ketuhanan yang maha esa
b. kemanusiaan yang adil dan beradab
c. persatuan Indonesia
d. kerakyatan yang di pimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
e. keadilan social bagi seluruh rakyat Indonesia

Penilaian

No	Skor
1	50
2	50
Skor Maksimum	100

$$\text{Nilai Skala } 100 = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$