PENGEMBANGAN ALAT PENILAIAN EVALUASI KELAS III

Tema 4 : Kewajiban dan Hakku

Subtema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah

Pembelajaran ke :1

Muatan Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP

Disusun Oleh:

VERAWATI. B, S.Pd

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Menentukan ungkapan atau kalimat saran
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1Menuliskan ungkapan atau kalimat saran

Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1Memeragakan pola irama dalam lagu

Muatan : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
4.2	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.2 1 Membuat permasalahn berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menentukan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskuai tentang hak, peserta didik dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita, peserta didik dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Dengan mencontoh cerita yang ada, peserta didik dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan menyaksikan video, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
6. Dengan menyaksikan video, peserta didik dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan percaya diri.

C. Teknik Penilaian

1. Sikap : Format Evaluasi Sikap (lembar obsevasi)
2. Pengetahuan : Tes Tertulis, mengerjakan soal melalui google form
3. Keterampilan :
   - Menulis saran
   - Membuat permasalahan matematika
   - Kegiatan bernyanyi

D. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

1) Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (*assessment for and of learning*)

2) Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (*assessment for and of learning*)

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Soal pilihan ganda di *Google Form*.	terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (*assessment of learning*)

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Rubrik penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran (*assessment of learning*)
2.	Praktik	Rubrik penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran (assessment of learning)
3.	Praktik	Rubrik penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran (*assessment of learning*)

Lampiran 1

JURNAL PENGAMATAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah	: SD S Al Kautsar	Kelas/Semester	: III/Ganjil
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Subtema	: 1. Kewajiban dan Hakku di rumah	Pembelajaran	: 1

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Mengetahui
Kepala Satuan Pendidikan
SDS Al-Kautsar

Duri, Oktober 2020
Guru Kelas

HAWASI, S. Pd.I
NPY: 575. 010510. 046

VERAWATI. B, S.Pd
NPY: 572.130709.033

Lampiran 2

JURNAL PENGAMATAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah	: SD S Al Kautsar	Kelas/Semester	: III/Ganjil
Tema	: 4. Kewajiban dan Hakku	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Subtema	: 1. Kewajiban dan Hakku di rumah	Pembelajaran	: 1

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Mengetahui
Kepala Satuan Pendidikan
SDS Al-Kautsar

Duri, Oktober 2020
Guru Kelas

HAWASI, S. Pd.I
NPY: 575. 010510. 046

VERAWATI. B, S.Pd
NPY: 572.130709.033

Lampiran 3

KISI-KISI SOAL
PENILAIAN HARIAN

Satuan Pendidikan : SD S Al Kautsar
Kelas/Semester : III /Ganjil
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran : 1

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR IPK	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL
1.	Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	Disajikan teks, peserta didik mampu menemukan ungkapan atau kalimat saran	Pilihan Ganda	10	1
			Disajikan soal, peserta didik mampu menemukan ungkapan atau kalimat saran	Pilihan Ganda	10	2
		3.10.1 Menentukan ungkapan atau kalimat saran	Disajikan soal, peserta didik mampu menemukan ungkapan atau kalimat saran	Pilihan Ganda	10	3

			Disajikan soal, peserta didik mampu menemukan ungkapan atau kalimat saran	Pilihan Ganda	10	4
2.	SBdP	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	Disajikan soal, peserta didik mampu menemukan pola irama sedehana dalam lagu	Pilihan Ganda	10	5
		3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu	Disajikan soal, peserta didik mampu menemukan pola irama sedehana dalam lagu Jika Ibuku Tua Nanti	Pilihan Ganda	10	6
3.	Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	Disajikan soal, peserta didik mampu menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui	Pilihan Ganda	10	7
			Disajikan soal, peserta didik mampu menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui	Pilihan Ganda	10	8
		3.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui	Disajikan soal, peserta didik mampu menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui	Pilihan Ganda	10	9
			Disajikan soal, peserta didik mampu menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui	Pilihan Ganda	10	10

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

A. Soal

Soal di Link Google Foam : https://forms.gle/iVwHYjdbZWqCpvVDA

LATIHAN HARIAN KELAS 3

TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

Nama :

Kelas :

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Seno malas membersihkan kamar. Kamarnya berantakan dan kotor. Pakaian dan buku-buku berserakan di lantai. Saran yang tepat untuk permasalahan di atas adalah . . . .
   A. Seharusnya Seno segera pindah kamar
   B. Seharusnya Seno rajin merapikan kamar agar kamarnya menjadi rapi, bersih dan nyaman
   C. Seno tidak perlu memebersihkan kamar sebab dia punya pembantu
   D. Saya sangat setuju dengan sikap Seno

2. Perhatikan permasalahan berikut! Rak buku Mala berdebu. Mala ingin rak bukunya bersih. Kalimat saran yang tepat sesuai permasalahan tersebut adalah . . . .
   A. Mala sebaiknya meninggalkan rak bukunya dalam keadaan kotor.
   B. Mala hendaknya membersihkan rak bukunya dengan kemoceng.
   C. Mala seharusnya meminta tolong kakaknya untuk membersihkan rak bukunya.
   D. Mala sebaiknya mengatakan kepada ibunya bahwa rak bukunya kotor.

3. Perhatikan ilustrasi berikut! Pagi itu Bimo gelisah. Dia lupa tidak mengerjakan PR karena tadi malam asyik nonton tv. Bimo pun takut mengikuti pelajaran dari Pak Roni, guru Matematika. Kalimat saran yang sesuai dengan masalah Bimo tersebut adalah . . . .
   A. Sebenarnya yang salah itu Pak Roni karena sering memberi banyak PR.
   B. Sebaiknya Bimo membolos sekolah saja daripada dimarahi Pak Roni.
   C. Sebaiknya Bimo tetap berangkat sekolah, kalau dimarahi Pak Roni dengarkan saja.
   D. Sebaiknya Bimo tetap berangkat sekolah dan minta maaf kepada Pak Roni atas kesalahannya.

4. Memberikan saran kepada seseorang harus dengan adab yang baik, seperti yang telah diteladani oleh Rasulullah saw. Saran yang disampaikan tentu saja harus positif, saran berupa kebaikan. Kalimat berikut yang termasuk kalimat saran adalah . . . .
   A. Setiap Mimggu pagi, keluarga Salman melakukan olahraga bersama.
   B. Anisa rutin melakukan olahraga setiap pagi.
   C. Agar badan menjadi sehat dan kuat, kita sebaiknya rajin berolahraga.
   D. Olahraga yang dilakukan rutin membuat badan sehat dan kuat.
5. Pola irama lagu merupakan panjang pendeknya lagu. Pola irama yang terdapat pada lagu anak-anak biasanya . . . .
   A. Sulit
   B. Lambat
   C. Sederhana
   D. Lengkap

6. Pola lagu Jika Ibuku Tua Nanti di setiap baris berbeda-beda. Artinya lagu tersebut memiliki pola irama . . . .
   A. Bervariasi
   B. Tetap
   C. Sama
   D. Serupa

7. Salman mempunyai 125 butir kelereng. Kelereng-kelereng itu akan disimpan ke dalam dua toples. Kemungkinan penempatan jumalah kelereng pada dua toples itu adalah . . . .
   A. 100 dan 35
   B. 45 dan 80
   C. 50 dan 70
   D. 75 dan 60

8. Pak Harun sedang merapikan rak buku-buku yang akan dijual. Buku yang dijual Pak Harun berjumlah 251 yang dia tempatkan di dua rak yang berbeda. Kemungkinan penempatan jumlah buku pada dua rak tersebut adalah . . . .
   A. 139 dan 102
   B. 200 dan 50
   C. 136 dan 121
   D. 150 dan 101

9. Ibu membuat kue pukis sebanyak 300 buah. Setelah matang, kue -kue pukis itu akan dimasukkan ke dalam dua kotak. Kemungkinan penempatan jumalah kue pukis pada dua kotak tersebut adalah . . . .
   A. 150 dan 250
   B. 200 dan 150
   C. 148 dan 152
   D. 130 dan 205

10. Ayah membutuhkan 3.500 batu bata untuk membuat pagar di pekarangan rumah. Ayah memiliki beberapa persediaan batu batu. Ayah akan membeli lagi untuk melengkapi kekurangan batu bata tersebut. Kemungkinan perkiraan jumalah batu bata yang tersedia dengan yang harus dibeli ayah adalah . . . .
   A. 1.500 dan 2.500
   B. 1.000 dan 2.000
   C. 1.500 dan 2.000
   D. 2.000 dan 2.500

B. Kunci Jawaban

No	Kunci Jawaban	No	Kunci Jawaban
1.	B	6.	A
2.	B	7.	B
3.	D	8.	D
4.	C	9.	C
5.	C	10	C

C. Pedoman Penilaian

Jumlah Benar	Skor
10	100
9	90
8	80
7	70
6	60
5	50
4	40
3	30
2	20
1	10

Kriteria Penskoran :

Jumlah soal = 10

Bobot tiap soal = 10

Nilai Akhir = Jumlah soal benar x bobot tiap soal

= Jumlah soal benar x 10

Lampiran 4

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penulisan	Menggunakan kata baku, efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

2. Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan jumlah hari	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

3. Rubrik kegiatan bernyanyi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat,	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

$$\text{Penilaian (Penskoran) : } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$