

### KISI-KISI PENULISAN INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI LUWUNGEDE 04  
 Kelas/Semester : IV(Satu) / 1(Ganjil)  
 Tema/Subtema : 3 (Peduli Terhadap Makhluk Hidup) / I (Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku)  
 Muatan Pembelajaran : IPS dan SBdP  
 Pembelajaran : 5

| Muatan Pembelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                            | Indikator                                                                                                                                                                 | Ranah            | Penilaian        |                  |                  | Nomor Soal | Kunci jawaban |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------|---------------|
|                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                  | Teknik Penilaian | Jenis Penilaian  | Bentuk Penilaian |            |               |
| IPS                 | 1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.                                                                                  | 1.2.1 Mentaati aturan sebagai wujud taat beribadah                                                                                                                        | Sikap spriritual | Non tes          | Pengamatan sikap | Skala sikap      |            |               |
|                     | 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah                                                                                                   | 2.2.1 Menunjukkan perilaku disiplin terhadap aturan yang berlaku.                                                                                                         | Sikap sosial     | Non tes          | Pengamatan sikap | Skala sikap      |            |               |
|                     | 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota / kabupaten sampai tingkat provinsi              | 3.1.2 Menjelaskan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota / kabupaten sampai tingkat provinsi               | Pengetahuan      | Tes              | Tes tulis        | Pilihan Ganda    | 1-8        | Terlampir     |
|                     | 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota / kabupaten sampai tingkat provinsi | 4.1.2 Menyajikan informasi dari karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota / kabupaten sampai tingkat provinsi | Keterampilan     | Non tes          | Kinerja          | Rubrik           |            |               |

|             |                                                                                                |                                                                             |              |         |              |               |          |           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|--------------|---------------|----------|-----------|
| <b>SBdP</b> | 3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik | 3.4.2 Menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni kolase | Pengetahuan  | Tes     | Tes tertulis | Pilihan Ganda | 9 dan 10 | terlampir |
|             | 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik                                        | 4.4.2 Mengapresiasi karya seni kolase                                       | Keterampilan | Non tes | Kinerja      | Rubrik        |          |           |

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

- Tema/Subtema : 3 (Peduli Terhadap Makhluk Hidup) / I (Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku)
- Muatan Pembelajaran : IPS dan SBdP
- Kelas/Semester : IV / 1
- Pembelajaranke : 5
- Indikator : Mentaati aturan sebagai wujud taat beribadah
- Petunjuk : 1. Bacalah dengan cermat setiap indikator yang ada dalam lembar pengamatan  
 2. Dalam melakukan pengamatan setiap indikator mengacupada deskriptor  
 3. Berilah tanda (√) pada kriteria jika deskriptor yang tertulis nampak  
 4. Hitunglah jumlah deskriptor yang muncul  
 5. Jumlahkan skor yang dilingkari

### Penilaian Sikap Spiritual

| No | Nama | Taat |   |   |    | Skor maksimal | Skor yang diperoleh | Nilai | Deskripsi |
|----|------|------|---|---|----|---------------|---------------------|-------|-----------|
|    |      | K    | C | B | SB |               |                     |       |           |
|    |      | 1    | 2 | 3 | 4  |               |                     |       |           |
|    |      |      |   |   |    |               |                     |       |           |
|    |      |      |   |   |    |               |                     |       |           |
|    |      |      |   |   |    |               |                     |       |           |
|    |      |      |   |   |    |               |                     |       |           |

### Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

| Deskriptor Sikap Spiritual                                                                                                                                                                    | 4<br>(sangat baik)           | 3<br>(baik)                 | 2<br>(cukup)               | 1<br>(kurang)               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Taat terhadap aturan<br>a. Perilaku taat dalam selama pembelajaran<br>b. Tidak mengganggu teman yang sedang bertugas<br>c. Mengerjakan tugas tepat waktu<br>d. Menjalankan ibadah tepat Waktu | Jika semua deskriptor tampak | Jika tiga deskriptor tampak | Jika dua deskriptor tampak | Jika satu deskriptor tampak |

Skor maksimal:  $2 \times 4 = 8$

Skor minimal:  $2 \times 1 = 2$

Skor maksimal

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4$$

$$\frac{8}{8} \times 4 = 4$$

Skor minimal

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4$$

$$\frac{2}{8} \times 4 = 1$$

Kategori Penilaian

| Sikap      |                  |
|------------|------------------|
| Modus      | Predikat         |
| 3,51-4,00  | SB (Sangat Baik) |
| 2,51-3,50  | B (Baik)         |
| 1,51-2,50  | C (Cukup)        |
| 1,00- 1,50 | K (Kurang)       |

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

- Tema/Subtema : 3 (Peduli Terhadap Makhluk Hidup) / I (Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku)
- Muatan Pembelajaran : IPS dan SBdP
- Kelas/Semester : IV / 1
- Pembelajaranke : 5
- Indikator : Menunjukkan perilaku disiplin terhadap aturan yang berlaku.
- Petunjuk : 1. Bacalah dengan cermat setiap indikator yang ada dalam lembar pengamatan  
 2. Dalam melakukan pengamatan setiap indikator mengacupada deskriptor  
 3. Berilah tanda (√) pada kriteria jika deskriptor yang tertulis nampak  
 4. Hitunglah jumlah deskriptor yang muncul  
 5. Jumlahkan skor yang dilingkari

### Penilaian Sikap Sosial

| No | Nama | Perubahan Tingkah Laku |   |   |    |                   |   |   |    |              |   |   |    |
|----|------|------------------------|---|---|----|-------------------|---|---|----|--------------|---|---|----|
|    |      | Santun                 |   |   |    | Cermat dan teliti |   |   |    | Percaya Diri |   |   |    |
|    |      | K                      | C | B | SB | K                 | C | B | SB | K            | C | B | SB |
|    |      | 1                      | 2 | 3 | 4  | 1                 | 2 | 3 | 4  | 1            | 2 | 3 | 4  |
|    |      |                        |   |   |    |                   |   |   |    |              |   |   |    |
|    |      |                        |   |   |    |                   |   |   |    |              |   |   |    |
|    |      |                        |   |   |    |                   |   |   |    |              |   |   |    |
|    |      |                        |   |   |    |                   |   |   |    |              |   |   |    |

### Rubrik Penilaian Sikap Sosial

| Indikator Sikap Sosial                                                                                                                            | 4<br>(sangat baik)           | 3<br>(baik)                 | 2<br>(cukup)               | 1<br>(kurang)               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Tingkah Laku:<br>a. Tidak berkata-kata kotor, kasar dan takabur.<br>b. Cermat dan teliti dalam mengerjakan<br>c. Berani presebtasi di depan kelas | Jika semua deskriptor tampak | Jika tiga deskriptor tampak | Jika dua deskriptor tampak | Jika satu deskriptor tampak |

Skor maksimal : 3 x 4:12

Skor minimal : 3 x 1 : 5

Nilai :  $\frac{\text{skoryangdiperoleh}}{\text{skortotal}} \times 4$

Skor maksimal :  $\frac{\text{skoryangdiperoleh}}{\text{skortotal}} \times 4$

$$:\frac{12}{12} \times 4 = 4$$

Skor minimal :  $\frac{\text{skordiperoleh}}{\text{skormaksimal}} \times 4$

$$:\frac{5}{12} \times 4 = 1$$

Kategori penilaian

| Sikap      |                  |
|------------|------------------|
| Modus      | Predikat         |
| 3,51-4,00  | SB (Sangat Baik) |
| 2,51-3,50  | B (Baik)         |
| 1,51-2,50  | C (Cukup)        |
| 1,00- 1,50 | K (Kurang)       |

## Lembar Penilaian Diri

### Lembar Penilaian Diri

Nama :  
Kelas :  
Kegiatan : Bercerita  
Tanggal :

Beri tanda cek (√) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu . Tidak ada pilihan benar atau salah , lakukan secara jujur

| No | Sikap                   | Skala  |        |               |              |
|----|-------------------------|--------|--------|---------------|--------------|
|    |                         | Selalu | Sering | Kadang-kadang | Tidak pernah |
| 1  | Mau bercerita           |        |        |               |              |
| 2  | Bercerita sesuai topik  |        |        |               |              |
| 3  | Bercerita dengan santun |        |        |               |              |
|    |                         |        |        |               |              |
|    |                         |        |        |               |              |
|    |                         |        |        |               |              |

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

| Deskriptor Keterampilan                                                                                                                                    | Kriteria (Skor)                                                                         |                                                                             |                                                                             |                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | Sangat Baik (4)                                                                         | Baik (3)                                                                    | Cukup (2)                                                                   | Perlu Pendampingan (4)                                                    |
| Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota / kabupaten sampai tingkat provinsi | Pendapat sesuai dengan tema, kalimat runtut, penyampaian, lancar dan percaya diri       | Hanya memenuhi 3 kriteria                                                   | Hanya memenuhi 2 kriteria                                                   | Hanya memenuhi 1 kriteria                                                 |
| Memahami karya seni rupa teknik tempel<br>Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik                                                              | Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi dan mozaik | Ada 2-3 kekeliruan dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi dan mozaik | Ada 4-5 kekeliruan dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi dan mozaik | Ada lebih dari 5 dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi dan mozaik |

### Format Penilaian

- Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota / kabupaten sampai tingkat provinsi

| No | Nama Siswa | Pendapat sesuai dengan tema, kalimat runtut, penyampaian, lancar dan percaya diri | Hanya memenuhi 3 kriteria | Hanya memenuhi 2 kriteria | Hanya memenuhi 1 kriteria | Predikat |
|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------|
| 1  |            |                                                                                   |                           |                           |                           |          |
| 2  |            |                                                                                   |                           |                           |                           |          |
| 3  |            |                                                                                   |                           |                           |                           |          |
| 4  |            |                                                                                   |                           |                           |                           |          |
| 5  |            |                                                                                   |                           |                           |                           |          |

- Memahami karya seni rupa teknik tempel membuat karya kolase, montase, aplikasi dan mozaik

| No | Nama Siswa | Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi dan mozaik | Ada 2-3 kekeliruan dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi dan mozaik | Ada 4-5 kekeliruan dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi dan mozaik | Ada lebih dari 5 dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi dan mozaik | Predikat |
|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
|    |            |                                                                                         |                                                                             |                                                                             |                                                                           |          |
|    |            |                                                                                         |                                                                             |                                                                             |                                                                           |          |
|    |            |                                                                                         |                                                                             |                                                                             |                                                                           |          |
|    |            |                                                                                         |                                                                             |                                                                             |                                                                           |          |

## INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN SOAL EVALUASI

### Link Google Form

<https://form.gle/f3D4m2qdw4Jg2vy68>

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : IV

Nomor : \_\_\_\_\_

|       |
|-------|
| Nilai |
|       |

### I. Berilah tanda silang pada huruf a, b, c atau d dengan jawaban yang paling benar !

1. Perhatikan gambar dibawah ini, berdasarkan gambar tumbuhan tersebut tumbuh di daerah yang bersuhu....



( Sumber : Kompas com )

- panas
  - semi
  - dingin
  - gugur
2. Perhatikan gambar di bawah ini, jenis tanaman yang berdasarkan gambar tersebut merupakan jenis tanaman yang hidup di daerah dataran.....



( sumber : Kompas com )

- sedang
  - tinggi
  - rendah
  - rendah-tinggi
3. Perhatikan gambar dibawah ini, berdasarkan gambar tersebut suhu yang baik untuk tanaman tersebut adalah.....



( sumber : kompas com )

- 20 C
  - 23 C
  - 15 C
  - 13 C
4. Simak baik-baik factor pertumbuhan tanaman padi. Pada tanaman padi yang di tanam pada awal musim kemarau dimana suhu rata-rata tinggi akan lebih cepat di panen dari pada padi yang ditanam pada musim penghujan dimana suhu rata-rata lebih rendah. Hal ini di sebabkan karena semua proses dalam pertumbuhan dan perkembangan seperti penyerapan air, fotosintesis, penguapan, dan pernapasan pada tanaman ini di pengaruhi oleh .....
- air
  - suhu
  - kelembaban
  - curah hujan
5. Simak baik-baik teks bacaan berikut : Tanah berpengaruh terhadap pertumbuhan dan perkembangan tanaman. Tanaman akan tumbuh dan berkembang dengan optimal bila kondisi tanah tempat hidupnya sesuai dengan kebutuhan nutrisi dan unsure hara. Kondisi tanah ditentukan oleh factor lingkungan lain, misalnya suhu, kandungan mineral, air, dan derajat keasaman atau pH.
- oksigen dan karbondioksida
  - suhu, kandungan mineral, air, drajat keasaman

- c. nutrisi
  - d. curah hujan
6. Komponen penting yang biasa digunakan sebagai bahan utama pembuatan sayur sop salah satunya adalah kentang. Kentang hanya bisa hidup dengan baik di dataran tinggi. Suhu yang kurang dingin akan membuat kentang menjadi tumbuh kurang baik sehingga hasilnya pun kecil-kecil, suhu yang baik untuk tanaman kentang berkisar antara....C
- a. 23 C
  - b. 20 C
  - c. 13-15 C
  - d. 20-23 C
7. Perhatikan gambar berikut! Bagian tumbuhan pada gambar tersebut berfungsi untuk.....



- ( Sumber : Kompas.com )
- a. Menyangkut air
  - b. Menyimpan cadangan makanan
  - c. Fotosintetis
  - d. Menyerap makanan
8. Berikut contoh upaya menjaga keseimbangan lingkungan adalah...
- a. menebang pohon di hutan lindung
  - b. memburu binatang liar yang ada di hutan
  - c. memisahkan sampah organik dan anorganik
  - d. menanam olahan pertanian terus menerus
9. Perhatikan gambar, berdasarkan gambar tersebut merupakan gambar seni.....



- a. Mozaik
  - b. Kolase
  - c. Menggunting
  - d. Rupa
10. Montase, kolase, mozaik, dan aplikasi merupakan karya seni rupa yang terbuat dengan teknik...
- a. menempel
  - b. mencetak
  - c. membatik
  - d. melukis

## KUNCI JAWABAN

1. c
2. b
3. c
4. d
5. d
6. c
7. c
8. c
9. b
10. a

## PEDOMAN PENILAIAN

| No. Soal | Bobot |       |
|----------|-------|-------|
|          | Benar | Salah |
| 1        | 10    | 0     |
| 2        | 10    | 0     |
| 3        | 10    | 0     |
| 4        | 10    | 0     |
| 5        | 10    | 0     |

| No. Soal | Bobot |       |
|----------|-------|-------|
|          | Benar | Salah |
| 6        | 10    | 0     |
| 7        | 10    | 0     |
| 8        | 10    | 0     |
| 9        | 10    | 0     |
| 10       | 10    | 0     |

## REKAP PENILAIAN PENGETAHUAN

| No | Nama Siswa | Skor Pencapaian | Skor Akhir | Nilai |
|----|------------|-----------------|------------|-------|
| 1  |            |                 |            |       |
| 2  |            |                 |            |       |
| 3  |            |                 |            |       |
| 4  |            |                 |            |       |
| 5  |            |                 |            |       |

Skormaksimal : 100

Penilaian :  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skormaksimal}} \times 100$

### SOAL PERBAIKAN

11. Tanaman wortel hidup di daerah dataran....
12. Seni menempel disebut seni....
13. Tanaman bawang merah baik tumbuh didaerah dataran...

Jawaban

1. Tinggi
2. kolase
3. rendah

Penilaian

| No            | Skor |
|---------------|------|
| 1             | 50   |
| 2             | 50   |
| Skor Maksimum | 100  |

$$\text{Nilai Skala } 100 = \frac{\text{SkoryangDiperoleh}}{\text{SkorMaksimu}} \times 100$$

## SOAL PENGAYAAN

1. Perhatikan gambar di bawah ini, berdasarkan gambar karya kolase dihasilkan dari menggabungkan beberapa.....  
(Sumber :Kompas com )



2. Perhatikan gambar dibawah ini, berdasarkan gambar tersebut tanaman tersebut tunmbuh di daerah....



### Jawaban

1. bahan (kain, kertas, kayu atau biji-bijian yang ditempelkan pada permukaan gambar
2. pedesaan dan hidup didataran rendah

Penilaian

| No            | Skor |
|---------------|------|
| 1             | 50   |
| 2             | 50   |
| Skor Maksimum | 100  |

$$\text{Nilai Skala 100} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$