

**KISI-KISI SOAL**

KELAS/SEMESTER : VI / 1

TEMA : 5 WIRAUSAHA

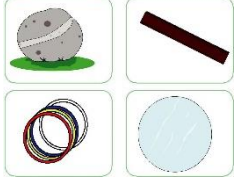
SUBTEMA : 2 USAHA DI SEKITARKU

PEMBELAJARAN : 1

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk soal	No Soal	Butir soal	kunci jawaban
1	Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	Formulir (Teks riwayat hidup)	Dengan disajikan narasi siswa mampu mengidentifikasi manfaat daftar riwayat hidup ketika melamar pekerjaan	C3	PG	1	Paman Andi hendak melamar pekerjaan di sebuah pabrik, dan diminta untuk membuat teks daftar riwayat hidup. Daftar riwayat hidup digunakan untuk melamar pekerjaan sebagai . . . . a. Sampul lamaran yang bagus b. Formulir pendaftaran c. Bahan pertimbangan pihak yang dituju d. Informasi kesehatan pelamar	C
				Dengan disajikan pernyataan-pernyataan siswa mampu menganalisa unsur-unsur teks riwayat hidup	C4	PG	2	(1). Data diri, (2) rahasia pribadi, (3) pengalaman, (4) prestasi, (5) kekurangan diri Dari data di atas, yang diperlukan untuk membuat teks riwayat hidup adalah data nomer . . . a. 1, 2, dan 3 b. 1, 3, dan 4	B

**Wawan Hermawan**

								c. 2, 3, dan 4 d. 2, 4, dan 5	
				Dengan disajikan contoh teks narasi riwayat hidup siswa mampu menganalisa data pribadi dari teks riwayat hidup yang disajikan	C4	PG	3	Perhatikan contoh daftar riwayat hidup berupa narasi berikut !  <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> Saya bernama Samuel Haryanto. Saya lahir di kota Jakarta pada 5 Mei 2005. Tinggi badan saya adalah 158 cm, sedangkan berat badan saya 50 kg. Saya tinggal di Jalan Nusa Raya No.58, Cilandak, Jakarta Selatan. Saya bisa dihubungi melalui Samuel_H@yahoo.com atau 021227766. Saya adalah anak pertama dari tiga bersaudara. Saat ini saya duduk di bangku kelas 2 SMP Negeri Negeri 12 Cilandak. Sebelumnya saya sekolah di SD Negeri 22 Cilandak. Saya pernah menjuarai lomba baca puisi tingkat kota pada tahun 2016, dan mendapat peringkat pertama. Hobi saya adalah memasak, karena saya bercita-cita menjadi seorang koki terkenal.  Dari contoh teks daftar riwayat hidup di atas, berikut yang merupakan data pribadi, kecuali ... a. Hobi memasak b. Nama lengkap Samuel Haeryanto	A

								<p>c. Tempat tanggal lahir, Jakarta 5 mei 2005</p> <p>d. Alamat rumah Jl. Nusa Raya No. 58, Cilandak, Jakarta Selatan</p>	
2	IPA	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Sifat-sifat magnetik (benda magnetik dan non magnetik)	Dengan penyajian gambar siswa mampu mengelompokan benda-benda nonmagnetik	C4	PG	4	 <p>Dari gambar di atas, berdasarkan sifat kemagnetnanya termasuk ke dalam benda . . .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Magnetik</li> <li>Elektromagnetik</li> <li>Magnitudo</li> <li>Non magnetik</li> </ol>	D
				Dengan disajikan data, siswa mampu menganalisa benda-benda yang dapat ditarik magnet	C4	PG	5	<p>Ani menyediakan benda-benda berikut ini untuk melakukan percobaan tentang benda yang dapat ditarik magnet atau tidak</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peniti</li> <li>Sisir plastik</li> <li>kaca</li> <li>Jarum</li> <li>Paku</li> </ol> <p>Dari benda-benda yang disediakan Ani, benda yang yang dapat ditarik oleh magnet yaitu . . .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peniti, sisir plastik dan paku</li> </ol>	B

**Wawan Hermawan**

								<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Jarum, paku dan peniti</li> <li>c. Jarum, paku dan kaca</li> <li>d. Peniti, jarum dan sisir plastik</li> </ul>	
				Dengan disajikan sebuah kegiatan/peristiwa siswa dapat memprediksi peristiwa yang terjadi apabila magnet didekatkan dengan besi dan emas	C5	PG	6	<p>Peristiwa yang dapat terjadi apabila magnet didekatkan dengan besi dan emas adalah . . .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Magnet tidak menarik besi tapi menarik emas</li> <li>b. Magnet tidak menarik besi dan tidak menarik emas</li> <li>c. Magnet menarik besi dan tidak menarik emas</li> <li>d. Magnet menari besi dan menarik emas</li> </ul>	C
				Dengan disajikan narasi siswa mampu menentukan jenis benta nonmagnetik	C3	PG	7	<p>Andi disuruh membuat rancangan poster oleh gurunya. Andi membutuhkan bahan kertas, pensil dan pensil warna. Menurut sifat kemagnetannya bahan-bahan yang dibutuhkan Andi termasuk ke dalam benda . . .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Magnetik</li> <li>b. Elektromagnetik</li> <li>c. Magnitudo</li> <li>d. Non magnetik</li> </ul>	D
3	IPS	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya,	Posisi dan peranan Indonesia di Bidang ekonomi	Dengan disajikan narasi siswa mampu menyimpulkan bahwa kegiatan yang terjadi adalah kegiatan impor	C5	PG	8	<p>Kebutuhan di suatu negara tidak dapat semuanya terpenuhi oleh sumber daya yang ada di negaranya masing-masing. Dengan adanya masalah demikian, negara</p>	D

**Wawan Hermawan**

		teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	dalam lingkup ASEAN					<p>mendatangkan barang dari luar negeri guna memenuhi kebutuhannya. Dari narasi di atas dapat disimpulkan bahwa. . .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Untuk memenuhi kebutuhannya negara mengkspor barang</li> <li>Untuk memenuhi kebutuhannya negara menjual barang</li> <li>Untuk memenuhi kebutuhannya suatu negara menjadi eksportir</li> <li>Untuk memenuhi kebutuhannya suatu negara melakukan impor.</li> </ol>	
				Dengan disajikan narasi suatu kegiatan, siswa mampu menyimpulkan bahwa kegiatan yang dilakukan adalah kegiatan ekspor	C5	PG	9	<p>Ayah Ani adalah seorang pengusaha kerajinan gerabah. Hasil produksi gerabahnya banyak diminati di luar negeri. Ayah Ani mengirim hasil produksi gerabahnya ke negara Malaysia, singapur dan Brunei.</p> <p>Pada kegiatan di atas dapat disimpulkan bahwa ayah Ani melakukan kegiatan . . .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ekspor</li> <li>Impor</li> <li>Eksportir</li> <li>Importir</li> </ol>	A
				Dengan disajikan data, siswa mampu menentukan barang ekspor dari indonesia	C3		10	<p>(1) minyak bumi, (2) mesin kendraan , (3) teh , (4) alat-alat elektronik, (5) semen</p> <p>Dari data di atas yang termasuk barang ekspor indonesia yaitu . . .</p>	C

**Wawan Hermawan**

									a. 1, 2 dan 3 b. 2, 3 dan 4 c. 1, 3 dan 5 d. 3, 4 dan 5	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Format penilain keterampilan IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			