



KISI-KISI SOAL

KELAS/SEMESTER : VI / 1
 TEMA : 5 WIRAUSAHA
 SUBTEMA : 2 USAHA DI SEKITARKU
 PEMBELAJARAN : 2


No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk soal	No Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban
1	PPKn	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	Keberagaman Sosial, Budaya, dan Ekonomi Masyarakat (Manfaat Keberagaman Wirausaha (ekonomi))	Dengan disajikan beberapa ilustrasi kegiatan, siswa mampu menyimpulkan manfaat dari keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari "memenuhi kebutuhan sehari"	C4	PG	1	Amatilah kegiatan di bawah ini! <ul style="list-style-type: none"> • Bibi membeli beras di toko beras pak Amin • Ibu membeli sayuran dan bumbu dapur di pasar. • Ayah membeli kain di toko kain Yanstek Dari kegiatan di atas tercermin manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari yaitu . . . <ol style="list-style-type: none"> a. Memenuhi kebutuhan sehari-hari b. Membuka peluang usaha baru c. Membuka lapangan pekerjaan 	A

								d. Memenuhi kebutuhan ekspor	
				Dengan disajikan ilustrasi gambar siswa mampu menyimpulkan manfaat keberagaman wirausaha "Membuka lapangan pekerjaan"	C4	PG	2	 <p>Berdasarkan gambar, tercermin manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan yaitu . . .</p> <ol style="list-style-type: none"> Memenuhi kebutuhan sehari-hari Membuka peluang usaha baru Membuka lapangan pekerjaan Memenuhi kebutuhan ekspor 	C
				Dengan disajikan ilustrasi, siswa mampu menyimpulkan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari "membuka peluang usaha baru"	C4	PG	3	<p>Rumah Anto dekat dengan pabrik bakso mentah. Pabrik bakso tersebut hanya menjual bakso berupa bakso mentah dengan harga grosir. Ayah Anto memanfaatkan hal itu dengan membeli bakso mentah pada pabrik tersebut dan menjual bakso yang sudah disajikan dengan berkeliling ke kampung sebelah.</p> <p>Manfaat dari keberagaman wirausaha berdasarkan ilustrasi tersebut yaitu . . .</p>	B

								<ul style="list-style-type: none"> a. Memenuhi kebutuhan sehari-hari b. Membuka peluang usaha baru c. Membuka lapangan pekerjaan d. Memenuhi kebutuhan ekspor 	
				Dengan disajikan ilustrasi sikap, siswa mampu memilih sifat-sifat yang cocok dimiliki karyawan	C3	PG	4	<p>(1) jujur, (2) malas, (3) boros, (4) mandiri, (5) disiplin</p> <p>Salah satu manfaat wirausaha adalah untuk berusaha membuat para karyawan agar menjadi orang yang memiliki sifat-sifat di atas. Sifat-sifat yang cocok bagi karyawan yaitu . . .</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Jujur, malas dan boros b. Malas boros dan mandiri c. Boros, mandiri dan disiplin d. Jujur, mandiri dan disiplin 	D
				Dengan disajikan ilustrasi kehidupan, siswa dapat menyimpulkan manfaat wirausaha bagi wirausahawan yang menjalankannya	C5	PG	5	Ayah Pandi awalnya adalah tukang pikul dengan penghasilan yang sangat minim sehingga keluarga Pandi serba kekurangan. Kemudian Ayah Pandi mendapatkan modal dan membuka usaha potong rambut. Setelah membuka usahanya itu keluarga Pandi menjadi keluarga yang cukup	A

								sejahtera. Dari cerita ini dapat disimpulkan bahwa manfaat membuka usaha cukur rambut bagi ayah Pandi adalah . . . a. Meningkatkan pendapatan b. Menambah angka kemiskinan c. Tidak mencari untung d. Memudahkan dalam melaksanakan pekerjaan	
2	SBdP	3.1 Memahami reklame.	Reklame (Poster dan ciri-cicrinya)	Dengan disajikan poster siswa mampu menentukan isi poster	C3	PG	6	 <p>Berdasarkan ciri-ciri poster di samping, poster tersebut berisi ajakan untuk . . .</p> a. Membuang sampah di sembarang tempat b. Membuang sampah pada tempatnya c. Tidak boleh membuang sampah d. Membuang tempat sampah	B
				Dengan disajikan beberapa pernyataan siswa mampu mengelompokan ciri-ciri poster dengan tepat	C4	PG	7	(1) menggunakan bahasa yang mudah dimengerti (2) kalimatnya bertele-tele (3) dikombinasikan dengan tulisan dan gambar yang menarik	D

								<p>(4) membosankan</p> <p>Dari pernyataan di atas, manakah yang merupakan ciri-ciri poster</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 dan 2 2 dan 3 1 dan 4 1 dan 3 	
				<p>Dengan disajikan ilustrasi siswa mampu menentukan langkah-langkah dalam membuat poster</p>	C3	PG	8	<p>Andi hendak membuat poster untuk tugas SBdP. Andi menginginkan posternya menjadi poster yang terbaik. Dengan demikian Andi membuat poster dengan langka-langkah yang yang sudah ditentukan. Langkah pertama andi untuk membuat poster yaitu . . .</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat rancangan dengan Menentukan topik dan tujuan yang diposterkan Merumuskan pesan yang akan disampaikan Merumuskan kalimat yang ringkas, padat dan menarik Membuat gambar yang bagus 	A

				dengan disajikan gambar poster siswa mampu menyimpulkan isi poster	C4		9	 <p>Berdasarkan ciri-ciri poster disamping, dapat disimpulkan poster tersebut berisi . . .</p> <ol style="list-style-type: none"> Ajakan untuk menyaksikan acara presenter cilik di TV Ajakan menjadi presenter cilik di TV Ajakan untuk mengikuti lomba presenter cilik Ajakan untuk menyaksikan presenter cilik di radio FM jogja 	C
				Dengan disajikan beberapa ciri kalimat, siswa mampu memilih ciri kalimat yang baik untuk poster	C5		10	<p>(1) lengkap dan detail , (2) mengandung banyak pertanyaan, (3) singkat dan jelas (4) mudah dimengerti (5) bermakna kias</p> <p>Dari pernyataan-pernyataan di atas, ciri-ciri Kalimat yang digunakan dalam pembuatan poster yaitu . . .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1, 2 dan 3 2, 3 dan 4 2 dan 3 3 dan 4 	C