

NAMA : TIKA ARDIANI, S.Pd.SD

KELAS: 2/B

KISI-KISI RPP 1

Satuan Pendidikan : SDN 07 PURWOHARJO
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 4(Sehat Itu Penting)
Sub Tema : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)
Pembelajaran : 1

Aplikasi CBT : Google Form

Link : IPA <https://forms.gle/MGTsBu1dUTef7nQF9>

Bahasa Indonesia <https://forms.gle/coqb5M9MRf8rft9r9>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Pembelajaran	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	IPA	3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Organ Peredaran Darah	3.4.1 Menganalisis berbagai macam penyakit organ peredaran darah manusia. 3.4.2. Menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	- Disajikan suatu permasalahan, siswa dapat menganalisis penyakit organ peredaran darah pada manusia - Disajikan suatu permasalahan, siswa dapat mengkategorikan penyakit organ peredaran darah - Disajikan suatu permasalahan, siswa dapat mengkategorikan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah - Disajikan suatu permasalahan, siswa dapat menganalisis cara menjaga kesehatan organ peredaran darah	KOGNITIF Menganalisis(C4) Mengkategorikan(C6) Mengkategorikan(C6) Menganalisis(C4)	Pilihan Ganda	1,3, 5, 7, 8, 9 4 2 6,10
		4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.		4. 4.1 Membuat jadwal olahraga untuk menjaga kesehatan peredaran darah manusia	Siswa membuat jadwal olahraga	Psikomotor	Rubrik penilaian produk	

2.	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Isi dan ciri-ciri pantun	3.6.1 Memperjelas isi pantun	<ul style="list-style-type: none"> - Disajikan sebuah pantun, siswa dapat Menyimpulkan isi pantun - Disajikan bagian isi dari pantun, siswa dapat menyusun sampiran pantun dengan tepat - Siswa merinci syarat-syarat pantun 	Menyimpulkan(C5) Menyusun (C6) Merinci(C4)	Uraian	1,3,4,5 2
----	------------------	--	--------------------------	------------------------------	--	--	--------	------------------

		4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri		4.6.1 Membuat pantun nasehat	Siswa membuat pantun nasehat tentang menjaga kesehatan	Psikomotor	Rubrik penilaian produk	
--	--	--	--	------------------------------	--	------------	-------------------------	--

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 5/1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

KARTU SOAL

Kompetensi Dasar: 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	
Materi	: Organ Peredaran Darah
Indikator Soal	: Disajikan suatu permasalahan, siswa dapat menganalisis penyakit organ peredaran darah pada manusia .
Level Kognitif	: C4
Soal	:
1. Pembuluh darah pada betis kaki kanan Pak Herlambang tampak menonjol. Keadaan ini sangat berbeda dengan pembuluh darah pada kaki kirinya. Kemungkinan Pak Herlambang mengalami. . . . a) varises b) wasir c) ambeien d) perikarditis	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = a.varises	
Nilai = betul x 1	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena : Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami	
KARTU SOAL NO 2	
Kompetensi Dasar: 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	
Materi	: Organ Peredaran Darah
Indikator Soal	: - Disajikan suatu permasalahan, siswa dapat mengkategorikan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah .
Level Kognitif	: C6

Soal :

2. Cara yang benar untuk menjaga kesehatan alat peredaran darah adalah

- a) Makan yang banyak
- b) Olahraga terus menerus
- c) Mengurangi makanan berlemak
- d) Tidur dalam waktu lama

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = C. Mengurangi makanan berlemak

Nilai = betul x 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami

3 . Penyempitan pembuluh darah di sekitar jantung dapat menyebabkan

- a) Hipertensi
- b) Varises
- c) Ambien
- d) Jantung koroner

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = d. Jantung koroner

Nilai = betul x 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami

4., Ani mengidap penyakit anemia sudah sejak lama. Hal ini dikarenakan Ani kekurangan sel darah merah. Hal itu dapat diketahui dari keadaan fisik ani. Berikut yang bukan termasuk gejala Anemia adalah....

- a. Cepat lelah
- b. Sakit kepala
- c. Muka pucat
- d.Sakit kerongkongan

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = d. Sakit kerongkongan

Nilai = betul x 1 Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena : Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami

5. Sudah berulang kali Rio berobat ke dokter dan cuci darah. Namun penyakitnya sulit disembuhkan, karena sel darah putihnya sudah terlalu banyak dan akhirnya menghabiskan sel darah merahnya. Dari ciri-ciri tersebut rio sedang mengalami penyakit....

- a. Anemia
- b. Hemofilia
- c. Leukimia
- d. Hipotensi

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = C. Leukimia

Nilai = betul x 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena : Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami

Kompetensi Dasar: 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

Materi : Organ Peredaran Darah

Indikator Soal : - Disajikan suatu permasalahan, siswa dapat **menganalisis** cara menjaga kesehatan organ peredaran darah

Level Kognitif : C4

Soal :

6. Jantung manusia berfungsi memompa darah ke paru-paru maupun ke seluruh tubuh.
Tanpa jantung , manusia tidak dapat hidup lebih lama. Begitu pentingnya kita menjaga kesehatan jantung kita yang letaknya di bagian
- Rongga dada agak sebelah kanan
 - Rongga dada agak sebelah kiri
 - Rongga perut sebelah kiri
 - Rongga perut sebelah kanan

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = B. Rongga dada sebelah kiri

Nilai = betul x 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena : Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami

7. Mira sudah lama mengidap suatu penyakit yang diwarisinya dari orang tuanya. Ketika Mira terluka darahnya sukar membeku dan terus mengalir. Kemungkinan besar Mira mengidap penyakit....
- Anemia
 - Hipertensi
 - Leukimia
 - Hemofilia

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = d. Hemofilia

Nilai = betul x 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena : Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami

8. Ibu saya sering meneggeluh kepalanya pusing, leher bagian belakang teras pegal, kepala bagian belakang terasa berat. Ternyata setelah dicek tekanan darahnya melebihi normal. Berarti ibu saya sedang mengalami....
- Anemia
 - Hemofilia
 - Hipertensi
 - Stroke

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = c. Hipertensi

Nilai = betul x 1 Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena : Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami.

9. Ada beberapa penyakit yang menyerang organ peredaran darah manusia dengan beragam faktor penyebab . Penyakit tersebut antara lain Hipertensi, Anemia, Varises, Hemofilia, Leukemia, dan Stroke.Salah satu penyebab hipertensi yaitu.....
- Istirahat yang cukup
 - Konsumsi garam yang tinggi
 - Makan makanan yang bergizi
 - Olah raga teratur

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = b. Konsumsi garam yang tinggi

Nilai = betul x 1 Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena : Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami

10. Agar tetap sehat, manusia harus selalu berupaya untuk menjaga alat peredaran darahnya terutama jantung dan pembuluh darah. Diantara cara yang benar untuk menjaga kesehatan alat peredaran darah adalah.....
- Makan yang banyak
 - Olahraga teratur
 - Mengonsumsi gula berlebih
 - Tidur dalam waktu yang lama

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = B. Olahraga teratur

Nilai = betul x 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena : Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami

KARTU SOAL NOMOR

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 5/1

Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
Materi	: Isi dan ciri-ciri pantun
Indikator Soal	: Disajikan sebuah pantun, siswa dapat Menyimpulkan isi/amanat pantun Disajikan bagian isi dari pantun, siswa dapat menyusun sampiran pantun dengan tepat
Level Kognitif	: C5, C6
Soal	<p>1. Apakah kesimpulan dari pantun berikut? <i>Elok langit dipandang mata Indahnya cahaya yang terpancar Sebaiknya lakukan olahraga Agar peredaran darah menjadi lancar</i></p> <p>Kunci Jawaban:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kesimpulannya adalah kita harus olahraga secara rajin agar peredaran darah menjadi lancar2. <p>Nilai=Betulx 20</p> <p>Keterangan :</p> <p>Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami2. Stimulus menarik bagi siswa
Kompetensi Dasar	: Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
Materi	: Isi dan ciri-ciri pantun
Indikator Soal	: Siswa merinci syarat-syarat pantun
Level Kognitif	: C4
Soal	:

2. Buatlah rincian syarat-syarat membuat pantun!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban =

- 1) Tiap Bait Terdiri atas Empat Baris/Larik
- 2) Memiliki 8-12 Suku Kata di Tiap Baris/Larik
- 3) Memiliki Sampiran dan Isi
- 4) Berima a-b-a-b atau a-a-a-a

Nilai = betul x 20

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena : Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi

Kompetensi Dasar : Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

Materi : Isi dan ciri-ciri pantun

Indikator Soal : Disajikan sebuah pantun, siswa dapat **Menyimpulkan** isi/amanat pantun.
Disajikan bagian isi dari pantun, siswa dapat **menyusun** sampiran pantun dengan tepat

Level Kognitif : C5, C6

3. Tuliskan amanat pantun berikut: *Buah mangga dipetik
Ita
Mangga madu punya Pak Ari
Ayo bersama jaga lingkungan kita
Agar tetap aman dan asri*

4. Apa makna pantun di bawah ini? *Mari bersama naik kuda
Kuda ditarik melompat-lompat
Mari bersama berolahraga
Untuk bekal hidup sehat*

5.
.....
*Perutku sakit menahan tawa
Melihat gigi kakek ompong semua*
Susunlah bagian pantun diatas agar menjadi pantun yang sesuai dengan isinya!

Kunci jawaban:

3. Amanat dari pantun tersebut adalah kita harus bersama-sama menjaga lingkungan kita agar lingkungan tetap aman dan asri

4. Pantun tersebut mengajak kita untuk berolahraga sebagai bekal hidup sehat.
5. *Ikan lele ikan rawa*
Ikan gabus tak muncul jua

Penskoran:

- 3 Nilai = betul x 20
- 4 Nilai = betul x 20
- 5 Nilai = betul x 20

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

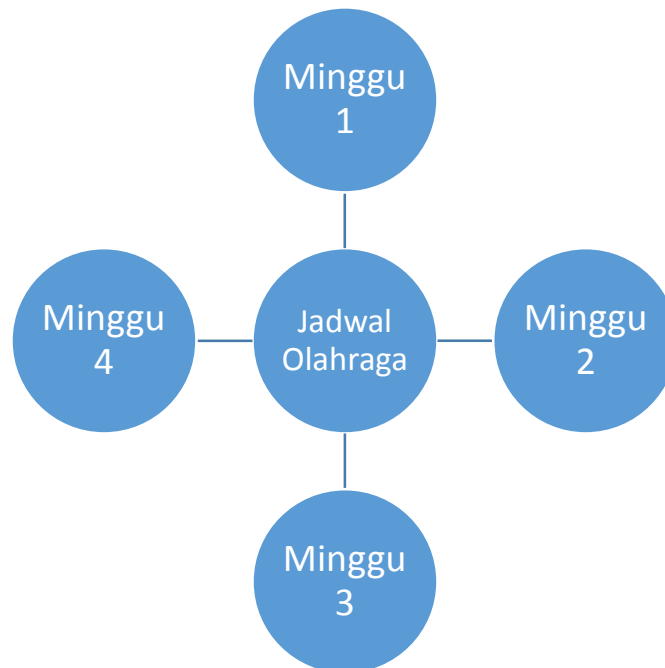
1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami
2. Stimulus menarik bagi siswa

ASPEK PSIKOMOTOR

Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 5/1
Bentuk Soal : Rubrik Penilaian Produk

Kompetensi Dasar: 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia
Materi : Organ Peredaran Darah
Indikator Soal : Siswa dapat membuat mind map tentang jadwal olahraga .

RUBRIK PENILAIAN PRODUK



Tabel Instrumen (alat) Asesmen Kinerja (unjuk kerja) membuat bagan dengan numerical rating scale.

Nama :
Kelas :

Petunjuk :

Berilah skor untuk setiap aspek kinerja yang sesuai dengan ketentuan berikut :

- (4) bila aspek tersebut digambar dengan benar dan lengkap
- (3) bila aspek tersebut digambar dengan benar tetapi masih kurang lengkap
- (2) bila aspek tersebut digambar dengan kurang benar dan kurang lengkap
- (1) bila aspek tersebut digambar dengan tidak benar dan tidak lengkap
- (0) tidak ada usaha

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 5/1
Bentuk Soal : Rubrik Penilaian Produk

Kompetensi Dasar	: 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri
Materi	: Isi dan ciri-ciri pantun
Indikator Soal	: Siswa membuat pantun nasehat yang berisi tentang menjaga kesehatan

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Nasehat

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

INSTRUMEN PENILAIAN PANTUN

No.	Nama Siswa	Kriteria Penilaian		Skor	Nilai
		Kelengkapan kriteria pantun (1 – 4)	Penggunaan Bahasa (1 – 4)		
1.					
2.					
3.					
4.					

