

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Kisi-kisi Soal Penilaian Harian (Evaluasi Pembelajaran)
2. Kartu Soal Penilaian Harian
3. Naskah Soal Penilaian Harian

DISUSUN OLEH :

NAMA : ARIANI VERAWATY MANURUNG, S.Pd.
NO. UKG : 201500621563
NO. PESERTA PPG : 20071602710020
GRUP : BINTANG ADARA
INSTANSI : SD NEGERI 124390 PEMATANGSIANTAR



**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
TAHUN 2020**

KISI-KISI SOAL PENILAIAN HARIAN T.P. 2020/2021

Nama Sekolah : SD Negeri 124390 Pematangsiantar
Kelas / Semester : II / I
Jumlah soal : 5 Soal
Mata pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia, PJOK (Tematik)
Bentuk soal/tes : Pilihan Ganda
Alokasi waktu : 30 Menit

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pelajaran	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan di tempat umum sekitar rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara benar.	Bersatu dalam keberagaman.	Peserta didik dapat menyatakan perilaku yang menunjukkan kurangnya persatuan di masyarakat.	Penalaran (L3)	PG	1
2	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan di tempat umum sekitar rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara benar.	Bersatu dalam keberagaman.	Disajikan masalah kebersihan dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menyatakan kegiatan yang merusak kebersihan.	Penalaran (L3)	PG	2
3	3.4. Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.	Lingkungan yang Bersih dan Sehat.	Disajikan Teks tentang lingkungan, peserta didik mampu menyatakan ide pokok teks tersebut.	Pemahaman (L1)	PG	3

4	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.	Menjaga Kebersihan di Tempat Umum.	Disajikan masalah polusi di kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menyatakan tindakan pencegahannya.	Aplikasi (L2)	PG	4
5	3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	3.4.1 Menjelaskan prosedur bergerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.	Sit-Up	Disajikan teks mengenai gerakan kegiatan olahraga, peserta didik mampu menyatakan manfaat dari gerakan olah raga tersebut.	Penalaran (L3)	PG	5

KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2020 / 2021

Provinsi / Kota: Sumatera Utara / Pematangsiantar

Mata Pelajaran : PKN
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Kelas / Semester : II / I
Kurikulum : 2013

Nama Penulis Soal :
Ariani Verawaty Manurung, S.Pd.

Satuan Kerja :
SD Negeri 124390 Pematangsiantar

KD – Kompetensi Dasar

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

Buku Acuan / Referensi:

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Kelas II SD, Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat, Kemdikbud, 2018.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pemahaman Aplikasi	Penalaran	Evaluasi	

No. Soal

1

Kunci Jawaban

B

Deskripsi Soal

1. Perilaku yang dapat membuat persatuan di masyarakat berkurang yaitu
 - A. Menghadiri undangan dari warga lain
 - B. Menghindari kegiatan ronda malam
 - C. Menjenguk tetangga yang sakit

Konten/Materi

Bersatu dalam keberagaman.

Indikator Soal

Peserta didik dapat menyatakan perilaku yang menunjukkan kurangnya persatuan di masyarakat.

KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2020 / 2021

Provinsi / Kota: Sumatera Utara / Pematangsiantar

Mata Pelajaran : PKN
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Kelas / Semester : II / I
Kurikulum : 2013

Nama Penulis Soal :
Ariani Verawaty Manurung, S.Pd.

Satuan Kerja :
SD Negeri 124390 Pematangsiantar

KD – Kompetensi Dasar

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

Buku Acuan / Referensi:

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Kelas II SD, Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat, Kemdikbud, 2018.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pemahaman Aplikasi	Penalaran	Evaluasi	

No. Soal
2

Kunci Jawaban
C

Deskripsi Soal

2. Kegiatan yang tidak menjaga kebersihan jalan adalah
- A. Membersihkan selokan di tepi jalan
 - B. Menanam tumbuhan di tepi jalan
 - C. Membuang sampah di tepi jalan

Konten/Materi

Bersatu dalam keberagaman.

Indikator Soal

Disajikan masalah kebersihan dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menyatakan kegiatan yang merusak kebersihan.

KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2020 / 2021

Provinsi / Kota: Sumatera Utara / Pematangsiantar

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Kelas / Semester : II / I
Kurikulum : 2013

Nama Penulis Soal :
Ariani Verawaty Manurung, S.Pd.

Satuan Kerja :
SD Negeri 124390 Pematangsiantar

KD – Kompetensi Dasar

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

Buku Acuan / Referensi:

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Kelas II SD, Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat, Kemdikbud, 2018.



Pemahaman Aplikasi Penalaran Evaluasi

Deskripsi Soal

3. Perhatikan Teks di bawah ini!

Setiap hari, kita melewati jalan. Jalanan yang kita lewati berbeda-beda. Ada jalan yang bersih dan terawat. Ada juga jalan yang tidak terawat

Jalan yang terawat terlihat bersih. Rumput dan pohon tampak rapi. Pohon-pohon tidak menghalangi jalan. Daun-daun kering juga disapu agar bersih.

Teks tersebut berisi tentang

- A. Ciri-ciri jalan yang terawat
- B. Cara membersihkan jalan
- C. Ciri-ciri jalan yang dilewati

No. Soal

3

Kunci Jawaban

A

Konten/Materi

Lingkungan yang Bersih dan Sehat.

Indikator Soal

Disajikan Teks tentang lingkungan, peserta didik mampu menyatakan ide pokok teks tersebut.

KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2020 / 2021

Provinsi / Kota: Sumatera Utara / Pematangsiantar

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Kelas / Semester : II / I
Kurikulum : 2013

Nama Penulis Soal :
Ariani Verawaty Manurung, S.Pd.

Satuan Kerja :
SD Negeri 124390 Pematangsiantar

KD – Kompetensi Dasar

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

Buku Acuan / Referensi:

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Kelas II SD, Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat, Kemdikbud, 2018.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pemahaman Aplikasi	Penalaran	Evaluasi	

No. Soal
4

Kunci Jawaban
A

Deskripsi Soal

4. Untuk mengurangi polusi di jalan raya, kita sebaiknya
- A. Menanam tumbuhan di tepi jalan
 - B. Membiarkan sampah menumpuk di jalan
 - C. Menebang pohon di jalan

Konten/Materi

Menjaga Kebersihan di Tempat Umum

Indikator Soal

Disajikan masalah polusi di kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menyatakan tindakan pencegahannya.

KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2020 / 2021

Provinsi / Kota: Sumatera Utara / Pematangsiantar

Mata Pelajaran : PJOK
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Kelas / Semester : II / I
Kurikulum : 2013

Nama Penulis Soal :
Ariani Verawaty Manurung, S.Pd.

Satuan Kerja :
SD Negeri 124390 Pematangsiantar

KD – Kompetensi Dasar

3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.

Buku Acuan / Referensi:

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Kelas II SD, Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat, Kemdikbud, 2018.

Pemahaman Aplikasi Penalaran Evaluasi

No. Soal

5

Kunci Jawaban

C

Deskripsi Soal

5. Ale berlatih sit-up sambil bertepuk tangan.
Latihan yang dilakukan Ale bermanfaat untuk melatih
- A. Kelenturan perut
 - B. Kekuatan otot tangan
 - C. Kekuatan otot perut

Konten/Materi

Sit-Up

Indikator Soal

Disajikan teks mengenai gerakan kegiatan olahraga, peserta didik mampu menyatakan manfaat dari gerakan olah raga tersebut.

PENILAIAN HARIAN
SD NEGERI 124390 PEMATANGSIANTAR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

MATA PELAJARAN	: PKN, BAHASA INDONESIA, dan PJOK
BAB	: HIDUP BERSIH dan SEHAT
KURIKULUM	: K – 2013
KELAS / SEMESTER	: II / I
WAKTU	: 30 MENIT
MEDIA	: GOOGLE CLASSROOM (Google Form)

SOAL PILIHAN BERGANDA

Pilihlah jawaban dari pertanyaan berikut ini dengan tepat!

1. Perilaku yang dapat membuat persatuan di masyarakat berkurang yaitu
 - A. Menghadiri undangan dari warga lain
 - B. Menghindari kegiatan ronda malam
 - C. Menjenguk tetangga yang sakit
2. Kegiatan yang tidak menjaga kebersihan jalan adalah
 - A. Membersihkan selokan di tepi jalan
 - B. Menanam tumbuhan di tepi jalan
 - C. Membuang sampah di tepi jalan

3. Perhatikan Teks di bawah ini!

Setiap hari, kita melewati jalan. Jalanan yang kita lewati berbeda-beda.

Ada jalan yang bersih dan terawat. Ada juga jalan yang tidak terawat

Jalan yang terawat terlihat bersih. Rumput dan pohon tampak rapi.

Pohon-pohon tidak menghalangi jalan.

Daun-daun kering juga disapu agar bersih.

Teks tersebut berisi tentang

- A. Ciri-ciri jalan yang terawat
 - B. Cara membersihkan jalan
 - C. Ciri-ciri jalan yang dilewati
4. Untuk mengurangi polusi di jalan raya, kita sebaiknya
 - A. Menanam tumbuhan di tepi jalan
 - B. Membiarkan sampah menumpuk di jalan
 - C. Menebang pohon di jalan
 5. Ale berlatih sit-up sambil bertepuk tangan.
Latihan yang dilakukan Ale bermanfaat untuk melatih
 - A. Kelenturan perut
 - B. Kekuatan otot tangan
 - C. Kekuatan otot perut

SELAMAT UJIAN