

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN**

1. Kisi-kisi Soal Penilaian Harian (Evaluasi Pembelajaran)
2. Kartu Soal Penilaian Harian
3. Naskah Soal Penilaian Harian

*DISUSUN OLEH :*

**NAMA** : ARIANI VERAWATY MANURUNG, S.Pd.  
**NO. UKG** : 201500621563  
**NO. PESERTA PPG** : 20071602710020  
**GRUP** : BINTANG ADARA  
**INSTANSI** : SD NEGERI 124390 PEMATANGSIANTAR



**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
TAHUN 2020**

**KISI-KISI SOAL PENILAIAN HARIAN T.P. 2020/2021**

Nama Sekolah : SD Negeri 124390 Pematangsiantar  
Kelas / Semester : VI / I  
Jumlah soal : 5 Soal  
Mata pelajaran : Matematika  
Bentuk soal/tes : Pilihan Ganda  
Alokasi waktu : 30 Menit

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pelajaran	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.	3.6.4. Membandingkan prisma dan bola	Bangun Ruang	Dengan hasil analisis percobaan yang telah dilakukan, peserta didik dapat mengidentifikasi sifat-sifat bola.	Pemahaman (L1)	PG	1
2	3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.	3.6.2. Membandingkan prisma dan limas	Bangun Ruang	Disajikan dua gambar bangun ruang, dengan membandingkan bangun-bangun ruang tersebut peserta didik dapat menentukan sifat-sifat bangun ruang.	Penalaran (L3)	PG	2
3	3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.	3.6.8. Membandingkan limas dan kerucut	Bangun Ruang	Disajikan sifat-sifat bangun ruang, dengan menganalisis pada percobaan yang telah dilakukan, peserta didik dapat membedakan bangun ruang berdasarkan sifat-sifatnya.	Penalaran (L3)	PG	3

4	3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.	3.6.9. Membandingkan limas dan bola	Bangun Ruang	Disajikan tabel berisi data bangun ruang, dengan menganalisis sifat-sifat bangun ruang pada percobaan yang telah dilakukan, peserta didik dapat membedakan bangun ruang berdasarkan sifat-sifatnya.	Evaluasi (L4)	PG	4
5	3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.	3.6.3. Membandingkan prisma dan kerucut	Bangun Ruang	Disajikan gambar dan permasalahan kehidupan sehari-hari, dengan menganalisis sifat-sifat prisma pada percobaan yang telah dilakukan, peserta didik dapat mengidentifikasi benda apa yang berbentuk prisma.	Penalaran (L3)	PG	5

**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020 / 2021**

Provinsi / Kota: Sumatera Utara / Pematangsiantar

Mata Pelajaran : Matematika  
Topik : Bangun Ruang  
Kelas / Semester : VI / I  
Kurikulum : 2013

Nama Penulis Soal :  
Ariani Verawaty Manurung, S.Pd.

Satuan Kerja :  
SD Negeri 124390 Pematangsiantar

**KD – Kompetensi Dasar**

3.6. Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Senang Belajar Matematika, Kelas VI SD,  
Kemdikbud, 2018.



**Pemahaman Aplikasi Penalaran Evaluasi**

No. Soal
1

Kunci Jawaban
D

**Deskripsi Soal**

1. Sifat-sifat di bawah ini yang merupakan sifat bola adalah ....
- A. Memiliki rusuk lurus
  - B. Memiliki satu titik sudut
  - C. Tidak memiliki rusuk lengkung
  - D. Tidak memiliki titik sudut

**Konten/Materi**

Bangun Ruang

**Indikator Soal**

Dengan hasil analisis percobaan yang telah dilakukan, peserta didik dapat mengidentifikasi sifat-sifat bola.

**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020 / 2021**

Provinsi / Kota: Sumatera Utara / Pematangsiantar

Mata Pelajaran : Matematika  
Topik : Bangun Ruang  
Kelas / Semester : VI / I  
Kurikulum : 2013

Nama Penulis Soal :  
Ariani Verawaty Manurung, S.Pd.

Satuan Kerja :  
SD Negeri 124390 Pematangsiantar

**KD – Kompetensi Dasar**

3.6. Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Senang Belajar Matematika, Kelas VI SD,  
Kemdikbud, 2018.

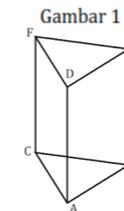
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Pemahaman Aplikasi</b>	<b>Penalaran</b>	<b>Evaluasi</b>	

<b>No. Soal</b>
<b>2</b>

<b>Kunci Jawaban</b>
<b>B</b>

**Deskripsi Soal**

2. Perhatikan gambar di bawah ini



- Di bawah ini manakah pernyataan yang benar?
- A. Gambar 1 dan 2 memiliki sisi sama banyak
  - B. Gambar 1 memiliki rusuk lebih banyak daripada Gambar 2
  - C. Semua sudut Gambar 1 adalah sudut siku-siku
  - D. Gambar 2 memiliki rusuk lengkung

**Konten/Materi**

Bangun Ruang

**Indikator Soal**

Disajikan dua gambar bangun ruang, dengan membandingkan bangun-bangun ruang tersebut peserta didik dapat menentukan sifat-sifat bangun ruang.

**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020 / 2021**

Provinsi / Kota: Sumatera Utara / Pematangsiantar

Mata Pelajaran : Matematika  
Topik : Bangun Ruang  
Kelas / Semester : VI / I  
Kurikulum : 2013

Nama Penulis Soal :  
Ariani Verawaty Manurung, S.Pd.

Satuan Kerja :  
SD Negeri 124390 Pematangsiantar

**KD – Kompetensi Dasar**

3.6. Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Senang Belajar Matematika, Kelas VI SD,  
Kemdikbud, 2018.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Pemahaman Aplikasi</b>	<b>Penalaran</b>	<b>Evaluasi</b>	

No. Soal
<b>3</b>

Kunci Jawaban
<b>B</b>

**Deskripsi Soal**

3. Dalam permainan tebak bangun ruang disediakan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola di dalam kantong tertutup. Fida mengambil sebuah bangun dan menyembunyikan. Gina menebak bangun yang disembunyikannya dengan melakukan percakapan berikut.
- Gina: Apakah bangun itu memiliki satu sudut?  
Fida: Ya  
Gina: Apakah bangun itu memiliki rusuk-rusuk yang sejajar?  
Fida: Tidak  
Bangun yang disembunyikan Fida adalah...
- A. Prisma
  - B. Kerucut
  - C. Tabung
  - D. Bola

**Konten/Materi**  
Bangun Ruang.

**Indikator Soal**

Disajikan sifat-sifat bangun ruang, dengan menganalisis pada percobaan yang telah dilakukan, peserta didik dapat membedakan bangun ruang berdasarkan sifat-sifatnya.

**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020 / 2021**

Provinsi / Kota: Sumatera Utara / Pematangsiantar

Mata Pelajaran : Matematika  
Topik : Bangun Ruang  
Kelas / Semester : VI / I  
Kurikulum : 2013

Nama Penulis Soal :  
Ariani Verawaty Manurung, S.Pd.

Satuan Kerja :  
SD Negeri 124390 Pematangsiantar

**KD – Kompetensi Dasar**

3.6. Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Senang Belajar Matematika, Kelas VI SD, Kemdikbud, 2018.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pemahaman	Aplikasi	Penalaran	Evaluasi

<b>No. Soal</b>
<b>4</b>

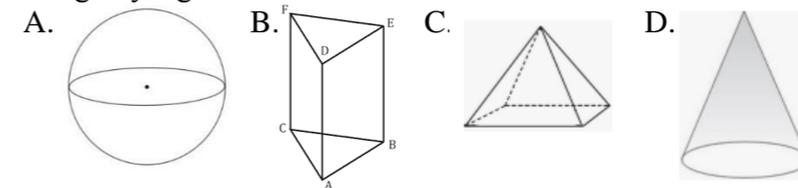
<b>Kunci Jawaban</b>
<b>C</b>

**Deskripsi Soal**

4. Tabel berikut menunjukkan sifat-sifat bangun.

Sifat-sifat	Ya	Tidak
Memiliki rusuk lengkung		v
Semua rusuknya lurus	v	
Tidak memiliki titik sudut		v
Memiliki 5 titik sudut	v	
Memiliki 8 titik sudut		v

Bangun yang dimaksud adalah...



**Konten/Materi**

Bangun Ruang

**Indikator Soal**

Disajikan tabel berisi data bangun ruang, dengan menganalisis sifat-sifat bangun ruang pada percobaan yang telah dilakukan, peserta didik dapat membedakan bangun ruang berdasarkan sifat-sifatnya.

**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020 / 2021**

Provinsi / Kota: Sumatera Utara / Pematangsiantar

Mata Pelajaran : Matematika  
Topik : Bangun Ruang  
Kelas / Semester : VI / I  
Kurikulum : 2013

Nama Penulis Soal :  
Ariani Verawaty Manurung, S.Pd.

Satuan Kerja :  
SD Negeri 124390 Pematangsiantar

**KD – Kompetensi Dasar**

3.6. Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Senang Belajar Matematika, Kelas VI SD,  
Kemdikbud, 2018.

**Pemahaman Aplikasi Penalaran Evaluasi**

**No. Soal**

5

**Kunci Jawaban**

C

**Deskripsi Soal**

5. Adi, Budi, dan Cici sedang berpiknik bersama keluarga ke daerah pegunungan. Pada malam hari, mereka menyalakan api unggun dan duduk diluar tenda bersama-sama sambil mengobrol. Mereka bertiga bermain tebak-tebakan bangun ruang. Kali ini Adi memberikan soal tebakannya, yaitu “Benda apakah yang memiliki sifat-sifat yang sama dengan bangun ruang prisma?”.



Menurut kamu, benda manakah yang dimaksud Adi?

- A. Bulan
- B. Batang kayu
- C. Tenda
- D. Gunung

**Konten/Materi**

Bangun Ruang

**Indikator Soal**

Disajikan gambar dan permasalahan kehidupan sehari-hari, dengan menganalisis sifat-sifat prisma pada percobaan yang telah dilakukan, peserta didik dapat mengidentifikasi benda apa yang berbentuk prisma.

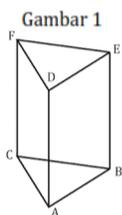
**PENILAIAN HARIAN**  
**SD NEGERI 124390 PEMATANGSIANTAR**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**MATA PELAJARAN** : MATEMATIKA  
**BAB** : BANGUN RUANG  
**KURIKULUM** : K – 2013  
**KELAS / SEMESTER** : VI / I  
**WAKTU** : 30 MENIT  
**MEDIA** : GOOGLE CLASSROOM

**SOAL PILIHAN BERGANDA**

**Pilihlah jawaban dari pertanyaan berikut ini dengan tepat!**

- Sifat-sifat di bawah ini yang merupakan sifat bola adalah ....
  - Memiliki rusuk lurus
  - Memiliki satu titik sudut
  - Tidak memiliki rusuk lengkung
  - Tidak memiliki titik sudut
- Perhatikan gambar di bawah ini!



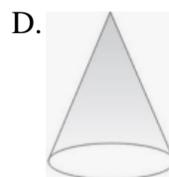
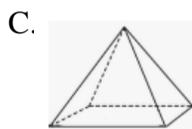
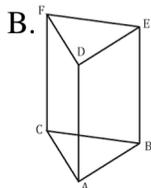
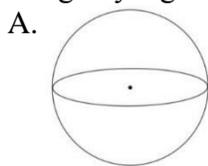
Di bawah ini manakah pernyataan yang benar?

- Gambar 1 dan 2 memiliki sisi sama banyak
  - Gambar 1 memiliki rusuk lebih banyak daripada Gambar 2
  - Semua sudut Gambar 1 adalah sudut siku-siku
  - Gambar 2 memiliki rusuk lengkung
- Dalam permainan tebak bangun ruang disediakan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola di dalam kantong tertutup. Fida mengambil sebuah bangun dan menyembunyikan. Gina menebak bangun yang disembunyikannya dengan melakukan percakapan berikut.  
 Gina: Apakah bangun itu memiliki satu sudut?  
 Fida: Ya  
 Gina: Apakah bangun itu memiliki rusuk-rusuk yang sejajar?  
 Fida: Tidak  
 Bangun yang disembunyikan Fida adalah...
    - Prisma
    - Kerucut
    - Tabung
    - Bola

4. Tabel berikut menunjukkan sifat-sifat bangun.

Sifat-sifat	Ya	Tidak
Memiliki rusuk lengkung		v
Semua rusuknya lurus	v	
Tidak memiliki titik sudut		v
Memiliki 5 titik sudut	v	
Memiliki 8 titik sudut		v

Bangun yang dimaksud adalah...



5. Adi, Budi, dan Cici sedang berpiknik bersama keluarga ke daerah pegunungan. Pada malam hari, mereka menyalakan api unggun dan duduk diluar tenda bersama-sama sambil mengobrol. Mereka bertiga bermain tebak-tebakan bangun ruang. Kali ini Adi memberikan soal tebakannya, yaitu “Benda apakah yang memiliki sifat-sifat yang sama dengan bangun ruang prisma?”.



Menurut kamu, benda manakah yang dimaksud Adi?

- A. Bulan
- B. Batang kayu
- C. Tenda
- D. Gunung

**SELAMAT UJIAN**