

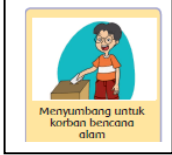
KISI-KISI SOAL

KELAS / SEMESTER: IV / 1

TEMA : 5. PAHLAWANKU

SUBTEMA : 3. SIKAP KEPAHLAWANAN

PEMBELAJARAN : 2

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk soal	No. Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban
1.	PPKN	3.1 Memahami makna hubungan symbol dengan sila-sila Pancasila.	Nilai – nilai Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> Dengan disajikan gambar, siswa mampu menganalisa sikap- sikap kepahlawanan dalam kehidupan sehari- hari yang sesuai dengan nilai- nilai Pancasila. 	C4	PG	1	 <p>Sikap-sikap pahlawan dapat kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari. Membantu teman yang mengalami kecelakaan merupakan salah satu bentuk tanggung jawab sosial yang sesuai dengan sila ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 2 3 4 5 	D
				<ul style="list-style-type: none"> Dengan disajikan ilustrasi , siswa mampu menentukan perilaku yang sesuai dengan sila kelima Pancasila. 	C3	PG	2	<p>Ibu Fatima memberi uang saku kepada Farida dan kakaknya sesuai kebutuhan. perilaku ibu Fatima sesuai dengan sila...</p> <ol style="list-style-type: none"> 2 3 4 5 	D
				<ul style="list-style-type: none"> Dengan disajikan ilustrasi siswa 	C3	PG	3	<p>Sekar ingin membeli buku favoritnya, namun Sekar tidak mempunyai cukup uang. Perilaku yang harus dilakukan Sekar sesuai</p>	

				mampu menentukan perilaku yang sesuai dengan sila kelima Pancasila				dengan sila kelima Pancasila adalah a. Sekar merengek minta ke orang tuanya b. Sekar harus rajin menabung c. Sekar terpaksa meminjam buku temannya d. Sekat tidak jadi membeli buku.	
				• Dengan disajikan pernyataan siswa mampu menganalisa makna sila kelima Pancasila	C4	PG	4	Perhatikan hal berikut ini ! (1) Mengakui kedaulatan bangsa sendiri dan bangsa lain (2) Menjunjung nilai persatuan (3) Sesama manusia harus diperlakukan secara adil (4) Menjalankan perintah Tuhan Makna sila kelima Pancasila di tunjukkan oleh nomor ... a. 1 dan 2 b. 1 dan 3 c. 1 dan 4 d. 2 dan 3	B
				• Dengan disajikan ilustrasi siswa mampu menentukan sikap adil kepada temannya.	C3	PG	5	Abiyu selalu berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan suku, agama, dan sosial. Perilaku yang ditunjukkan oleh abiyu merupakan bertindak adil kepada teman dengan ... a. Tidak membeda-bedakan teman b. Mengasihi teman c. Memilih teman d. Berpihak pada salah satu teman	A
2.	SBDP	3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah	Tinggi rendah nada	• Dengan disajikan pernyataan , siswa mampu menganalisa hal-hal yang	C4	PG	6	Perhatikan hal berikut ! (1) Birama (2) Syair (3) Makna (4) Pencipta (5) Nada	C

		nada		harus di perhatikan dalam bernyanyi				Hal-hal yang harus diperhatikan dalam bernyanyi ditunjukkan oleh nomor ... a. 1, 2, dan 3 b. 1,4, dan 5 c. 1, 2, dan 5 d. 1,2 dan 4															
				<ul style="list-style-type: none"> Dengan disajikan tangga nada siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendahnya nada 	C3	PG	7	Perhatikan hal berikut ini ! <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> <tr> <td>Do</td><td>Re</td><td>Mi</td><td>Fa</td><td>Sol</td><td>La</td><td>Si</td> </tr> </table> Makin ke kanan notasi angka, maka nadanya akan makin ... a. Rendah b. Tinggi c. Sedang d. sama	1	2	3	4	5	6	7	Do	Re	Mi	Fa	Sol	La	Si	B
1	2	3	4	5	6	7																	
Do	Re	Mi	Fa	Sol	La	Si																	
				<ul style="list-style-type: none"> Dengan disajikan pernyataan, siswa mampu menganalisa tempo lagu Hari merdeka 	C4	PG	8	Perhatikan hal berikut ini ! (1) Cepat (2) Sedang (3) Lambat (4) Agak cepat Tempo yang di gunakan untuk menyanyikan lagu Hari merdeka yaitu ... a. 1 b. 2 c. 3 d. 4	B														
				<ul style="list-style-type: none"> Dengan disajikan pernyataan, siswa mampu menganalisa tempo allegro pada sebuah 	C4	PG	9	Perhatikan tempolagu berikut ! (1) Cepat (2) Sedang (3) Lambat (4) Agak cepat Tempo lagu allegro merupakan tempo pada jenis ... a. Cepat	A														

				lagu.				<ul style="list-style-type: none"> b. Sedang c. Lambat d. Agak cepat 	
				<ul style="list-style-type: none"> • Dengan disajikan ilustrasi siswa mampu mengidentifikasi pencipta lagu Hari Merdeka 	C3	PG	10	<p>“Tujuh belas Agustus tahun empat lima. Itulah hari kemerdekaan kita. Lagu Hari Merdeka di atas di ciptakan oleh ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. WR. Supratman b. H. Mutahar c. Ibu Sud d. Ismail Marzuki 	B