

## KISI-KISI SOAL

**KELAS / SEMESTER: IV / 1**

**TEMA : 5. PAHLAWANKU**

**SUBTEMA : 2. PAHLAWANKU KEBANGGAANKU**

**PEMBELAJARAN : 3**

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk soal	No. Soal	Butir Soal	Kunci jawaban
1.	IPA	3.7Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	Sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan di sajikan gambar siswa mampu mengidentifikasi benda-benda yang dapat memantulkan cahaya</li> </ul>	C4	PG	1	<p>Amatilah gambar di bawah ini !</p>  <p>Berdasarkan gambar di atas, benda yang dapat memantulkan cahaya yaitu ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Papan tulis , kaca spion</li> <li>Senter dan gelas</li> <li>Kaca spion , senter</li> <li>Gelas dan kaca spion</li> </ol>	D
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan disajikan gambar siswa mampu menganalisis kegunaan kaca pembesar ( lup )</li> </ul>	C4	PG	2	 <p>Pada gambar di samping, kegunaan lup ( kaca pembesar ) adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tulisan tetap sama</li> <li>Tulisan diperbesar</li> <li>Tulisan diperkecil</li> <li>Tulisan tidak berubah</li> </ol>	B
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan disajikan gambar Siswa mampu menentukan sifat-sifat cahaya yang tepat.</li> </ul>	C3	PG	3	<p>Perhatikan gambar di samping ini ! Sifat- sifat cahaya yang sesuai dengan gambar di samping adalah ..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>dapat merambat lurus</li> <li>Menembus benda bening</li> <li>Dapat di biaskan</li> <li>Dapat di pantulkan</li> </ol> 	C
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan di sediakan pernyataan siswa</li> </ul>	C5	PG	4	<p>Perhatikan pernyataan di bawah ini !</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Terjadinya pelangi setelah hujan</li> <li>Dapat melihat bayangan wajah di cermin</li> </ol>	A

				dapat menganalisa pembiasan cahaya dalam kehidupan sehari-hari				(3) Cahaya senter merambat lurus (4) Cahaya matahari masuk ke dalam ruangan Pernyataan yang termasuk ke dalam pembiasan cahaya adalah ... a. 1                      c. 3 b. 2                      d. 4	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan disajikan narasi siswa mampu menentukan alat lup yang di gunakan untuk membantu mata melihat benda-benda kecil.</li> </ul>	C3	PG	5	Seorang reparasi jam biasa menggunakan alat ini untuk melihat bagian mesin yang rusak. Alat yang dimaksud yaitu ... a. Mikroskop b. Periskop c. Teropong d. lup	D
2.	Bahasa Indonesia	3.8 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	Informasi yang diketahui dan yang ingin diketahui	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan disajikan bacaan siswa mampu mengidentifikasi informasi yang terdapat pada bacaan.</li> </ul>	C4	PG	6	<p>Sultan Agung adalah salah satu yang terkenal yang hidup pada masa Islam. Beliau adalah raja Mataram. Sultan Agung memerintah antara tahun 1613-1645. Di bawah kepemimpinannya, Mataram berkembang menjadi kerajaan terbesar di Jawa dan Nusantara pada saat itu.</p> <p>Informasi yang tidak sesuai dengan bacaan di atas yaitu ....</p> <p>a. Beliau Raja Mataram b. Memerintah antara tahun 1623-1655 c. Mataram berkembang menjadi besar d. Hidup pada masa Islam</p>	B
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan disajikan teks bacaan siswa mampu menyimpulkan isi teks bacaan.</li> </ul>	C4	PG	7	Dari teks bacaan di atas isi teks yang terkandung dalam bacaan tersebut adalah ... a. Memerintah antara tahun 1623-1655 b. Mataram berkembang menjadi besar c. Hidup pada masa Islam d. Beliau Raja Mataram	D
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan disajikan pernyataan, siswa mampu menganalisa langkah-langkah</li> </ul>	C4	PG	8	Perhatikan hal berikut ! (1) Membaca judul teks (2) Membaca teks keseluruhan. (3) Menyimak teks yang dibacakan. (4) Menyunting teks.	B

				menggali informasi baru dari teks bacaan.				Menggali informasi baru dalam teks nonfiksi dapat dilakukan seperti ... a. 2 dan 3 b. 1 dan 2 c. 1 dan 3 d. 1 dan 4	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan disajikan teks bacaan, siswa mampu mengidentifikasi informasi pada teks bacaan.</li> </ul>	C4	PG	9	<p>Perhatikan teks berikut !</p> <p>Selain dikenal gigih melawan Belanda, Sultan Agung juga diketahui sebagai budayawan. Sultan Agung memberi perhatian besar pada kebudayaan mataram. Beliau memadukan kalender Hijriyah yang dipakai di pesisir Utara dengan kalender saka yang masih dipakai di pedalaman</p> <p>Berdasarkan teks bacaan di atas, informasi yang sesuai yaitu ..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sultan Agung bersekutu dengan Belanda</li> <li>Sultan Agung seorang budayawan.</li> <li>Sultan Agung seorang arsitektur</li> <li>Belanda bekerja sama dengan Sultan Agung</li> </ul>	B
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan di sajikan pernyataan, siswa mampu mengidentifikasi macam-macam teks nonfiksi</li> </ul>	C4	PG	10	<p>Perhatikan hal berikut ini !</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Puisi</li> <li>(2) Biografi</li> <li>(3) Autobiografi</li> <li>(4) Karangan deskripsi</li> </ul> <p>Yang termasuk teks nonfiksi yaitu ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 dan 3</li> <li>2 dan 4</li> <li>1 dan 3</li> <li>2 dan 3</li> </ul>	D