

KISI-KISI PENULISAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : SDI Loboleke
Tema : 6 MASYARAKAT PEDULI LINGKUNGAN
Kelas : VI (enam)
Semester : 2 (Genap)

Alokasi Waktu : 90 menit
Kurikulum : Kurikulum 2013
Jumlah Soal : 35 soal
Penulis : Maria Imakulata Ngora

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

No	Mape I	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal		Bentuk Soal	Bobot Soal	K.j
1	PPkn	3.2 Menganalisis pelaksanaan , hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	Pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disajikan pernyataan, siswa mengidentifikasi Pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara 	<p>1. Perhatikan pernyataan- pernyataan di bawah ini!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Turut serta dalam pembangunan nasional 2. Membela negara supaya mendapat hadiah 3 . Melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang 4 . Mematuhi hukum karena takut kepada aparat kepolisian <p>Pernyataan yang benar tentang Pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara yang baik ditunjukkan oleh pernyataan nomor</p> <ol style="list-style-type: none"> A. (1) dan (2) B. (1) dan (3) C. (2) dan (3) D. (2) dan (4) 	PG	1	B
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disajikan ilustrasi siswa dapa menentukan sikap yang baik dan benar ketika tidak melaksanakan kewajiban. 	<p>2. Pak Deddy tidak ikut kerja bakti karena sakit, Tindakan Pak Deddy yang tepat untuk menyikapi kondisi tersebut adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> a. diam saja di rumah karena dia sedang sakit b. membuat pengumuman bahwa dia sedang sakit c. membersihkan lingkungan sendiri ketika sembuh 	PG	1	D

No	Mape l	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal		Bentuk Soal	Bobot Soal	K.j
					d. meminta maaf dan menyediakan makanan kecil bagi yang kerja bakti			
				Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk kegiatan menghargai alam.	3. Contoh kegiatan manusia yang mengabaikan keselarasan lingkungan ialah.... A. memanfaatkan limbah untuk didaur ulang B. menggunakan bahan ramah lingkungan C. mengolah limbah sebelum dibuang D. membuang limbah ke laut lepas	PG	1	C
				▪ Siswa dapat menentukan pasal dalam UUD 1945 yang berhubungan dengan hak dan kewajiban sebagai warga Negara.	4. Kebutuhan akan pendidikan merupakan hak bagi warga negara Indonesia. Ketentuan tersebut tercantum dalam UUD 1945 Pasal.... A. 28 B. 29 C. 31 D. 32	PG	1	C
				▪ Disajikan soal siswa dapat mengidentifikasi hak yang dimiliki manusia	5. Hak untuk hidup dan mempertahankan hidup merupakan hak.... A. sosial B. ekonomi C. asasi D. politik	PG	1	C
				Memprediksi hal yang akan terjadi jika kesadaran melaksanakan tanggung jawab sebagai warga Negara tidak dilaksanakan	6. Apa yang akan terjadi jika warga negara tidak memiliki kesadaran melaksanakan tanggung jawabnya sebagai warga negara?	Uraian	3	Terlampir
				▪ Disajikan pernyataan tentang hak yang dimiliki, siswa dapat menentukan hak yang dimaksud	7. "Dika tidak mengganggu temannya yang sedang berdoa Rosario". Apa hak warga negara yang dipenuhi berdasarkan pernyataan tersebut?	Isian	1	Terlampir
2	B. Indonesia	3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya	Perkiraan sesuai informasi kata kunci	▪ Mencari perkiraan informasi dan kata kunci yang terdapat pada teks nonfiksi.	Mengapa Harus Melaksanakan Hak? 8. Pemenuhan hak warga negara Indonesia berkaitan erat dengan upaya pemerintah Indonesia dalam mencapai tujuan nasional Indonesia. Kamu tentu sudah memahami tujuan nasional Indonesia sebagaimana tercantum dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 alinea keempat.	Uraian	5	Terlampir

No	Mape l	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal		Bentuk Soal	Bobot Soal	K.j
		berdasarkan membaca judulnya saja)			Untuk mencapai tujuan nasional, ditetapkan hak-hak dan kewajiban warga negara Indonesia dalam pasal-pasal Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia. Hak dan kewajiban warga negara Indonesia hendaknya dilakukan secara seimbang. Tidak boleh hanya melaksanakan kewajiban atau sebaliknya. Biasakan mendahulukan kewajiban daripada menuntut hak. Dengan demikian, akan tercapai kesejahteraan dan keharmonisan hidup berbangsa dan bernegara. Pelaksanaan hak warga negara Indonesia merupakan hal yang penting, misalnya pelaksanaan hak dalam pemilu. Buatlah kesimpulan dari bacaan di atas!			
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menunjukkan informasi yang terdapat dalam bacaan 	9. Tanggung jawab merupakan kesadaran manusia akan tingkah laku atau perbuatan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Tanggung jawab warga negara terhadap bangsa dan negaranya dilaksanakan dengan cara memenuhi hak dan kewajibannya sebagai warga negara seperti yang tercantum dalam landasan konstitusional negara Indonesia, yakni Undang-Undang Dasar 1945. Berbagai bentuk sikap dan perilaku dapat diwujudkan sebagai cermin dari tanggung jawab warga negara Indonesia dalam kehidupan sehari-hari. Salah satunya adalah memahami dan mengamalkan Pancasila dalam berbagai bidang kehidupan, baik politik, ekonomi, sosial maupun budaya. Judul yang tepat untuk paragraf di atas adalah a. Tanggung Jawab sebagai Siswa b. Tanggung Jawab Seorang Anak c. Tanggung Jawab Warga Negara d. Hak sebagai Warga Negara	PG	1	C
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan gagasan utama dari sebuah paragraf 	10. Gagasan utama dari paragraf yang disajikan adalah a. Hak warga negara terhadap negaranya. b. Kewajiban warga negara kepada negaranya. c. Tanggung jawab warga negara terhadap bangsa dan negaranya. d. Kewenangan warga negara terhadap bangsa dan negaranya.	PG	1	C
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan kalimat utama dalam sebuah paragraf 	11. Kalimat utama paragraf tersebut adalah a. Berbagai bentuk sikap dan perilaku dapat diwujudkan sebagai cermin dari tanggung jawab warga negara Indonesia dalam kehidupan sehari-hari.	PG	1	B

No	Mape I	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal		Bentuk Soal	Bobot Soal	K.j
					<ul style="list-style-type: none"> b. Tanggung jawab merupakan kesadaran manusia akan tingkah laku atau perbuatan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja. c. Pancasila sebagai nilai luhur bangsa. d. . Perwujudan dari sila ke empat Pancasila. 			
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan Tema dari sebuah paragraf 	<p>12. Tak hanya sukses dengan muatan lokal untuk generasi muda, bentuk kepedulian Nadine terhadap lingkungan juga dibuktikan lewat revitalisasi taman kota. Bersama rekannya di Leaf Plus, ia membentuk gerakan dan kampanye bertajuk Hidden Park. Gerakan ini mencakup upaya mengaktifkan taman kota sebagai ruang publik kreatif sehingga menciptakan pengalaman baru berupa interaksi di Ruang Terbuka Hijau (RTH). Paragraf di atas bertema tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> a. pendidikan b. keterampilan c. kepedulian lingkungan d. kemasyarakatan 	PG	1	C
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi informasi penting dari bacaan dengan membuat kesimpulan berdasarkan pertanyaan 	<p>13. Bacalah paragraf berikut! Eceng gondok dianggap sebagai gulma yang dapat merusak lingkungan perairan. Eceng gondok dengan mudah menyebar melalui saluran air. Bagi masyarakat di sekitar pinggiran sungai, eceng gondok adalah tanaman parasit yang hanya mengotori sungai. Eceng gondok dapat menyebabkan sungai menjadi tersumbat atau meluap karena ditumbuhi eceng gondok terlalu banyak. Masyarakat di sekitar pinggiran danau juga menganggap eceng gondok adalah tanaman pengganggu yang menghalangi aktivitas mereka di danau</p> <p>Masyarakat pinggiran danau menganggap eceng gondok sebagai tanaman pengganggu karena ..</p> <ul style="list-style-type: none"> a. dengan mudah menyebar melalui saluran air b. dianggap tanaman parasit yang hanya mengotori sungai c. membuat danau tersumbat dan meluap karena ditumbuhi eceng gondok terlalu banyak. d. menghalangi aktivitas masyarakat di danau 	PG	1	C
				Disajikan teks siswa dapat	Perhatikan teks bacaan berikut!	PG	1	B

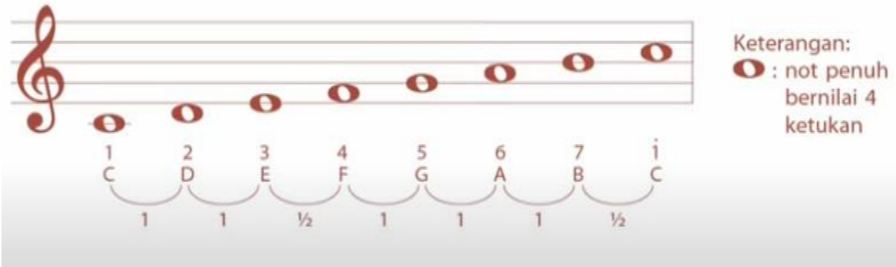
No	Mape l	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal		Bentuk Soal	Bobot Soal	K.j
				menemukan gagasan yang diangkat oleh penulis	Bukan tanpa alasan mengapa fase larva undur-undur yang dikenal dengan nama antilion justru lebih dikenal daripada fase dewasanya.Selain karena aktivitas mereka pada fase larva lebih mudah diamati, fase dewasa undur-undur juga sangat singkat sekitar 20-25 hari.Jauh lebih singkat daripada fase larva yang bisa mencapai 3 tahun.Selain itu, undur-undur dewasa juga merupakan serangga nocturnal,Mereka keluar pada malam hari dan penampilan mereka yang agak mirip capung membuatnya cukup sulit dikenali.Selama masa hidup mereka undur-undur dewasa harus segera pasangan dan berkembang biak. 14. Gagasan yang disampaikan penulis pada teks tersebut adalah..... a. Binatang unik b. Keunikan undur-undur c. Hal unik dari undur-undur d. Undur-undur binatang unik			
				Disajikan pernyataan siswa dapat menentukan benar salahnya	15. Undur-undur dalam bahasa Inggris disebut antilion karena Kebiasaan sebagai pradator yang berburu mangsanya dengan menggunakan lubang sebagai perangkapnya. a. Benar b. Salah c. Hampir benar d. Ketiganya salah	PG	1	B
				▪ Disajikan soal siswa dapat menemukan arti kata sulit lewat akibat yang ditimbulkan.	16. Rencana Pemerintah Kabupaten Ngada membuka sekolah menuai polemic,Hal itu disebabkan tren kasusi Covid -19 di Kabupaten Ngada masih menanjak.Hingga hari ini kasus aktif masih naik secara signifikan.Kendati demikian Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Ngada mengaku telah mengkaji pembukaan sekolah. Rencana Pembukaan sekolah justru sangat berisiko jika protocol kesehatan tidak diterapkan.Polemic terjadi karena.... a. Tren kasus yang yang terus naik b. Protokol kesehatan yang rendah c. Banyak pihak yang menginginkan sekolah dibuka d. Anak banyak tidak menggunakan waktu belajar	PG	1	A
3	IPA	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan	Pubertas	▪ Mengidentifikasi ciri –ciri pubertas pada remaja	17. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ! (1) Muncul bau badan dan jerawat (2) Dada menjadi lebih bidang	PG	1	A

No	Mape l	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot Soal	K.j										
		perempuan dengan kesehatan reproduksi		(3) Kulit menjadi lebih halus (4) Suara menjadi lebih nyaring Ciri pubertas yang terjadi pada anak laki-laki ditunjukkan oleh nomor A. (1) dan (2) B. (3) dan (4) C. (4) dan (3) D. (2) dan (3)													
			<ul style="list-style-type: none"> Disajikan ilustrasi siswa dapat menentukan ciri pada masa pubertas. 	18. Marvel belum memiliki kumis, sedang Dodi sudah memiliki kumis dan jakun. Hal itu menunjukkan bahwa Marvel masih dalam masa... A. Kanak-kanak B. Lansia C. Balita D. Remaja	PG	1	A										
			<ul style="list-style-type: none"> Disajikan tabel, siswa memilih masa pubertas pada anak perempuan 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>Pernyataan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Anak Perempuan lebih tinggi di usia sekolah dasar</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Anak laki-laki lebih tinggi di usia sekolah Menengah</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Tinggi badan bukan hanya dipengaruhi oleh factor genetic dan gizi tetapi cepat lambatnya memasuki masa pubertas</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Pubertas anak perempuan pada usia lebih awal dari anak laki-laki</td> </tr> </tbody> </table> <p>19. Pernyataan yang benar tentang masa pubertas adalah.... a. 1,2 dan 3 b. 1,3, dan 4 c. 1, 2 dan 4 d. 1,2,3 dan 4</p>	NO	Pernyataan	1	Anak Perempuan lebih tinggi di usia sekolah dasar	2	Anak laki-laki lebih tinggi di usia sekolah Menengah	3	Tinggi badan bukan hanya dipengaruhi oleh factor genetic dan gizi tetapi cepat lambatnya memasuki masa pubertas	4	Pubertas anak perempuan pada usia lebih awal dari anak laki-laki	PG	1	D
NO	Pernyataan																
1	Anak Perempuan lebih tinggi di usia sekolah dasar																
2	Anak laki-laki lebih tinggi di usia sekolah Menengah																
3	Tinggi badan bukan hanya dipengaruhi oleh factor genetic dan gizi tetapi cepat lambatnya memasuki masa pubertas																
4	Pubertas anak perempuan pada usia lebih awal dari anak laki-laki																
			<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi perbedaan yang mencolok pada anak laki-laki pada masa pubertas 	20. Testosteron menyebabkan tulang rawan dalam kotak suara tumbuh lebih besar dan lebih tebal, yang menjadikan pita suara memanjang dan menebal. Ini menyebabkan pita suara bergetar di frekuensi yang lebih rendah sehingga suara menjadi lebih dalam. Pernyataan di atas adalah perubahan pada masa pubertas anak laki-laki. a. Salah b. Benar	Memilih salah atau benar	1	Benar										
			<ul style="list-style-type: none"> Disajikan ilustrasi siswa 	21. Siswa A mengalami masa pubertas pada usia 13 tahun, Siswa B pada usia	Isian	1	A										

No	Mapel	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal		Bentuk Soal	Bobot Soal	K.j
				menyimpulkan perubahan fisik yang terjadi selama masa pubertas	12 tahun, sedangkan Siswa C pada usia 15 tahun. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa a. awal masa pubertas tidak sama b. masa pubertas hanya muncul pada laki-laki c. awal masa pubertas sama d. masa pubertas diawali ketika anak-anak			
				▪ Disajikan persoalan, siswa dapat membuat kesimpulan dari persoalan yang muncul.	22. Andi mengalami masa pubertas pada usia 15 tahun, Riana pada usia 13 tahun, sedangkan Tito pada usia 14 tahun. Apa kesimpulan dari permasalahan yang disajikan?	Uraian	3	Terlampir
				▪ Siswa mampu membuat kesimpulan dari sebuah definisi.	23. Perubahan psikis, fisik, sekaligus pematangan fungsi reproduksi terjadi pada masa	Isian	1	Pubertas
				▪ Siswa mampu menceritakan ciri-ciri pubertas yang dialami baik sebagai anak laki-laki maupun anak perempuan	24. Jika kamu anak perempuan, ceritakanlah ciri-ciri pubertas yang kamu alami kepada keluargamu. Jika kamu anak laki-laki, ceritakanlah ciri-ciri pubertas yang kamu kepada keluargamu juga. Gunakan bahasamu sendiri!	Uraian	5	Terlampir
4	IPS	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera	Makna Proklamasi	▪ Disajikan soal siswa dapat menentukan sikap yang diambil sebagai pelajar dalam mengisi kemerdekaan	25. Berikut yang dapat dilakukan pelajar untuk mengisi kemerdekaan adalah a. Mengikuti upacara dengan khidmat b. Turut serta dalam pembangunan Negara Indonesia c. Hanya bersikap baik pada teman dari suku bangsa yang sama d. Mematuhi aturan saat mengemudikan mobil	PG	1	B
				▪ Disajikan soal siswa dapat menunjukkan makna proklamasi	26. Seluruh rakyat Indonesia dan bangsa-bangsa di dunia dapat mengetahui bahwa bangsa Indonesia telah merdeka dan berdaulat setelah teks proklamasi dibacakan. Hal ini menunjukkan makna proklamasi kemerdekaan sebagai a. Tanda terbentuknya negara Indonesia b. Pernyataan kemerdekaan bangsa Indonesia c. Titik awal terbentuknya tata hukum baru di Indonesia d. Dasar kehidupan bangsa Indonesia	PG	1	A
				▪ Menentukan bentuk	27. Perhatikan pernyataan berikut!	PG	1	D

No	Mape I	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal		Bentuk Soal	Bobot Soal	K.j
				memahami makna proklamasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	(1) Mengembangkan sikap toleransi antarwarga (2) Melaksanakan program pemerataan pembangunan (3) Bersikap adil hanya kepada warga negara yang beragama sama (4) Taat membayar pajak Upaya untuk mewujudkan masyarakat sejahtera terdapat pada nomor A. (1),(2), dan (4) B. (2) dan (3) C. (2), (3), dan (4) D. (1), (2), dan (3)			
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disajikan pernyataan siswa dapat menentukan nilai-nilai yang menjadi teladan dari para perumus UUD 1945 	<p>28. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengutamakan musyawarah mufakat dalam membuat keputusan 2) Memiliki sikap patriotisme dan rasa kebangsaan yang tinggi 3) Menjunjung tinggi sikap dan fanatisme kedaerahan 4) Mengakui dan menghargai perbedaan 5) Gigih dalam memperjuangkan ide/gagasannya <p><u>Nilai-nilai semangat para perumus UUD Tahun 1945 yang perlu di teladani saat ini ditunjukkan dalam pernyataan-pernyataan nomor....</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. <u>(1), (2), dan (3)</u> b. <u>(1), (2), dan (4)</u> c. <u>(2), (3), dan (5)</u> d. <u>(3), (4), dan (5)</u> 	PG	1	B
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan tujuan mempertahankan kemerdekaan 	<p>29. Salah satu kegiatan positif oleh pelajar dalam mengisi kemerdekaan di sekolah, yaitu</p> <ol style="list-style-type: none"> a. membantu pekerjaan rumah sehari-hari b. upacara dengan disiplin c. melaksanakan jam wajib belajar d. menunjukkan perilaku diam dan disiplin 	PG	1	C
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera 	<p>30. Perhatikan pernyataan-pernyataan di bawah ini !</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Memilih teman hanya dari yang satu daerah saja. (2) Mengejek budaya daerah lain. (3) Berkelahi dengan teman beda suku. (4) Berteman dengan orang dari daerah manapun. 	PG	1	D

No	Mape l	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal		Bentuk Soal	Bobot Soal	K.j
					Contoh sikap yang mencerminkan cinta NKRI ditunjukkan oleh pernyataan nomor a. (1) b. (2) c. (3) d. (4)			
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disajikan pernyataan siswa dapt menentukan makna proklamasi. 	31. Pernyataan di bawah ini yang sesuai dengan makna Proklamasi Kemerdekaan Bangsa Indonesia adalah a. Bangsa Indonesia bebas menentukan nasibnya sendiri b. Negara Indonesia dapat menggunakan kekuatan militer untuk menyerang negara lain. c. Rakyat Indonesia mendapat jaminan kesejahteraan dari badan-badan internasional. d. Bangsa Indonesia dapat bepergian ke negara lain tanpa membayar upeti.	PG	1	A
5	SBdP	3.2 Memahami interval nada	Interval Nada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disajiakan pernyataan siswa dapat mengidentifikasi pengertian dari interval nada 	32. Jarak antara nada yang satu dengan nada yang lainnya disebut.... a. Interval nada b. Jarak Nada c. Selang Nada d. Tangga Nada	PG	23	A
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan interval nada C Mayor 	33. Bagaimanakah interval nada pada tangga nada C mayor? a. 1-1-1/2-1-1-1-1/2 b. 1/2-1-1/2-1-1-1-1/2 c. 1-1/2-1/2-1-1-1-1/2 d. 1-1-1/2-1-1/2-1-1/2	PG	24	A
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan nama-nama interval nada 	34. Sebutkan nama-nama interval nada pada sebuah tangga nada!	uraian	7	terlampir

No	Mape l	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal		Bentuk Soal	Bobot Soal	K.j
				<ul style="list-style-type: none"> Disajikan gambar siswa Mengidentifikasi susunan nada 	 <p>Keterangan: ● : not penuh bernilai 4 ketukan</p>	Isian	1	Diatoni s mayor
					35. Susunan nada pada gambar di atas adalah.....			

Mengetahui,
Kepala SDI Loboleke

Lambertus Kedu.S.Pd.SD
NIP.19641121 199703 1 003

Bajawa, 16 Maret 2021
Guru wali Kelas VI B

Maria Imakulata ngora. S.Pd
NIP.19821119 200604 2 010

Nama-nama interval nada pada sebuah tangga nada yaitu prim, sekon, terts, kuart, kwint, sekt, septim, dan oktaf

a. Nada diatonic Mayor