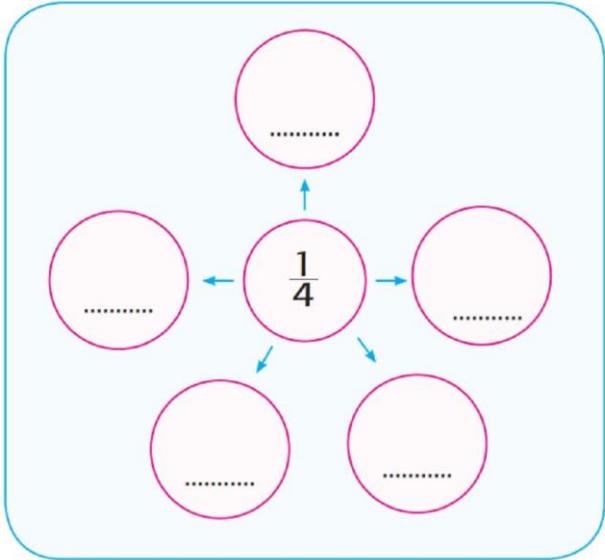
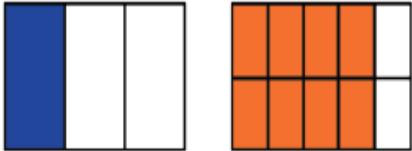
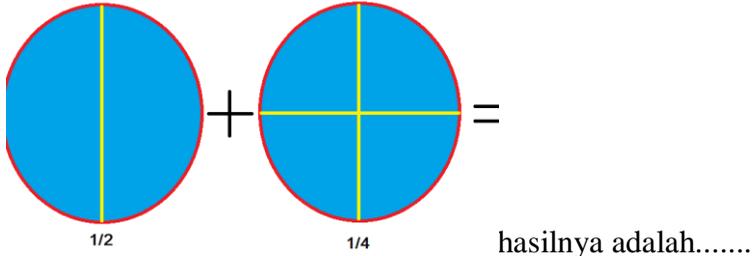


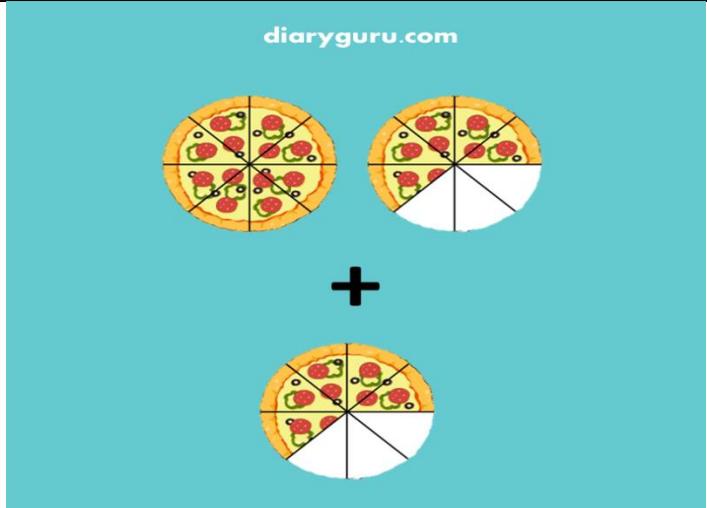
**KISI KISI SOAL UJIAN SEMESTER 1****MUATAN PELAJARAN : MATEMATIKA****KELAS / SEMESTER : IV / I ( SATU )****TAHUN PELAJARAN : 2021/ 2022**

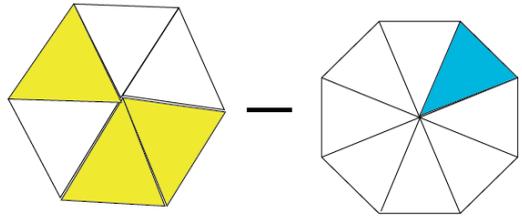
No	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Kualitas Soal	Btk Soal	No Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Bobot
1.	3.1 Menjelaskan pecahan – pecahan senilai dengan gambar dan model konkret	Disajikan pecahan,Siswa dapat menentukan pecahan senilai	C3	PG		Ibu memiliki 1 roti kemudian diberikan kepada Clarisa, yuan dan Jeston masing-masing mendapat $\frac{1}{3}$ bagian, Nenek juga memiliki 1 roti dan diberikan kepada Gaston , Rahel, Diana dan masing-masing mendapat $\frac{2}{6}$ bagian, maka  roti yang diterima baik dari ibu maupun dari nenek sama besar a. Benar b. Salah		1
		Disajikan pernyataan peserta didik dapat menentukan nilai pecahan yang benar	C3	Isian	2.	Pilihlah pernyataan yang benar dengan memberi tanda ceklist ( V) pada kotak pernyataan berikut berdasarkan soal nomor 1 o Pecahan $\frac{1}{3}$ senilai dengan $\frac{2}{6}$ o Jika ibu memiliki 2 Roti maka tiap orang mendapat $\frac{2}{3}$ bagian o $\frac{2}{3}$ roti sama dengan $\frac{2}{6}$ roti o Jika Nenek mempunyai 2 roti maka tiap orang akan mendapat $\frac{3}{6}$	4	2
		Disajikan ilustrasi peserta didik dapat menentukan pecahan sederhana dengan benar	C3		3.	Nindy mendapat tugas menyelesaikan soal pecahan dan ia mendapat hasil $\frac{2}{6}$ , namun setelah diperiksa ibu guru jawabannya salah , ibu guru menyatakan jika jawaban Nindy bukan pecahan sederhana, maka jawaban Nindy seharusnya.....		3

						<p>A. <math>\frac{4}{12}</math>          B. <math>\frac{1}{3}</math>          C. <math>\frac{3}{6}</math>          D. <math>\frac{4}{6}</math></p>		
		Disajikan gambar peserta didik dapat menentukan pecahan senilai dari gambar dengan benar.	<b>C3</b>		4.	 <p>Isilah kotak dengan pecahan yang sama dengan <math>\frac{1}{4}</math></p>		
2.	3.2 Menjelaskan berbagai bentuk pecahan ( biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya	Disajikan gambar,Siswa dapat membandingkan pecahan sesuai dengan gambar	<b>C3</b>	PG	5.	 <p>Daniela disuruh untuk mengarsir 1 bagian dari 1 kotak dan Chiko 4 bagian dari 1 kotak, perbandingan besarnya kotak yang diarsir Daniela terhadap Chiko adalah...</p> <p>a. &lt;          b. &gt;          c. =          d. +</p>	A	<b>4</b>

		Disajikan pecahan,Siswa dapat menulis tanda pembandingan dari kedua pecahan	C3	Isian	6.	$\frac{3}{4} \dots \frac{2}{7}$ Tanda pembandingan yang tepat untuk mengisi titik-titik pada kedua pecahan di atas adalah.....	>	2								
		Disajikan pecahan campuran,Siswa dapat mengubah pecahan biasa ke pecahan desimal	C3	Uraian	7.	Ubahlah pecahan di bawah ini ke pecahan desimal!  1. $\frac{1}{2}$ 2. $\frac{2}{5}$	Disesuaikan	3								
		Siswa dapat merubah pecahan desimal ke pecahan biasa	C3	Uraian	8.	Rubahlah bentuk pecahan desimal di bawah ini ke bentuk pecahan biasa! 1. 0,5 2. 0,2	$\frac{5}{10}$ $\frac{16}{100}$	4								
3.	3.3 Menjelaskan dan melakukan penaksiran dan jumlah selisih hasil kali dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan	Disajian angka,Siswa dapat menentukan hasil penaksiran penjumlahan ke puluhan terdekat	C3	PG	9.	Andris memiliki 245 buah mangga, kemudian diberikan kepada Anjas 127 buah, berapa sisa mangga yang dimiliki oleh Andris?	A	1								
		Disajikan tabel peserta didik dapat menentukan hasil pembagian dengan benar	C3	PG	10.	Buku di Perpustakaan SDI Lobleke seperti pada tabel berikut! <table border="1" data-bbox="1338 1105 2179 1260"> <tr> <td>Buku Cerita</td> <td>300 buah</td> </tr> <tr> <td>Buku Tema 1</td> <td>250 buah</td> </tr> <tr> <td>Komik</td> <td>100 Buah</td> </tr> <tr> <td>Kumpulan Puisi</td> <td>50 Buah</td> </tr> </table> <p>Buku tersebut akan disumbangkan kepada 2 panti asuhan, maka setiap panti akan mendapat jumlah sama banyak. Centanglah banyaknya buku yang diterima setiap panti dengan benar!</p>	Buku Cerita	300 buah	Buku Tema 1	250 buah	Komik	100 Buah	Kumpulan Puisi	50 Buah	B	1
Buku Cerita	300 buah															
Buku Tema 1	250 buah															
Komik	100 Buah															
Kumpulan Puisi	50 Buah															

						<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Buku Cerita 150 buku</li> <li>○ Buku tema 1 150 buku</li> <li>○ Komik 50 buah</li> <li>○ Kumpulan Puisi 25 buku</li> </ul>		
		Disajikan cerita, peserta didik dapat menentukan hasil perkalian dengan benar	<b>C3</b>	Isian	11.	Afriel Mempunyai 22 kotak mainan, setiap kotak berisi 25 mainan Berapa banyak mainan yang dimiliki Afriel?	90	<b>22 panti i</b>
		Disajikan soal, peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan dua pecahan biasa berpenyebut sama dengan benar.	<b>C2</b>	PG	12.	Jeri memiliki $\frac{1}{5}$ m kain merah dan $\frac{4}{5}$ m kain putih. Berapa meter kain yang dimiliki oleh Jeri? a. 1 b. 2 c. 3 d. 4	A	<b>1</b>
		Disajikan cerita peserta didik dapat menentukan kelipatan persekutuan terkecil dari 2 bilangan.	<b>C2</b>	PG	13.	Corsin dan Tirsan bermain lompat ubin, mereka lompat bersama dari ubin pertama, Corsin melompat setiap 2 ubin dan Tirsan setiap 3 Ubin. Pada ubin Keberapa Corsin dan Tirsan sampai pada ubin yang sama?	B	<b>1</b>
		Disajikan cerita peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan dua bilangan berpenyebut tidak sama.	<b>C3</b>	PG	14.	Dolin mempunyai $\frac{2}{3}$ kelereng, dan Jesicca memiliki $\frac{3}{4}$ kelereng. Jumlah kelereng Dolin dan Jesicca adalah.....	A	<b>1</b>
		<b>Disajikan gambar peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan pecahan dengan benar</b>	<b>C2</b>	PG	15.		A	<b>1</b>

		Disajikan pernyataan, siswa mampu Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan penaksiran operasi perkalian pecahan biasa	C2	PG	16.	 <p>Diana ingin makan Pizza seperti pada gambar di atas, kemudian ia meminta ibunya untuk membeli, berapa banyak Pizza yang harus dibeli Ibu?</p>	C	1
		Disajikan pecahan decimal, siswa mampu Menyelesaikan soal penaksiran operasi penjumlahan pecahan desimal	C2	Isian	17.	<p>Di antara operasi penjumlahan dua pecahan di bawah ini yang menghasilkan pecahan <math>\frac{5}{6}</math> adalah.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\frac{1}{3} + \frac{2}{3}</math></li> <li>2. <math>\frac{4}{6} + \frac{1}{6}</math></li> <li>3. <math>\frac{3}{2} + \frac{2}{4}</math></li> <li>4. <math>\frac{1}{2} + \frac{1}{4}</math></li> </ol>	4	2

					18.	 <p>Hasilnya adalah....</p>		
					19.	Ayah memiliki tali sepanjang $2\frac{3}{4}$ m. Dipakai ayah untuk membuat jemuran sepanjang $1\frac{7}{5}$ m. Sisa tali ayah adalah . . .		
		Disajikan pecahan, siswa mampu Mengurutkan pecahan dari yang terkecil	<b>C3</b>	Uraian	20.	Filio memiliki pita merah $\frac{9}{5}$ m dan pita putih $\frac{5}{6}$ m. Pita-pita tersebut akan diberikan kepada Jemi sepanjang $\frac{12}{10}$ m. Sisa pita Filio adalah . . . .	$\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{5}{4}, \frac{7}{4}$	<b>3</b>

