

KISI-KISI PENULISAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : SDI Loboleke
 Tema : 7 KEPEMIMPINAN
 Kelas : VI (enam)
 Semester : 2 (Genap)

Alokasi Waktu : 90 menit
 Kurikulum : Kurikulum 2013
 Jumlah Soal : 35 soal
 Penulis : Maria Imakulata Ngora

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

No	Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	BUTIR SOAL	Bentuk Soal	Bobot Soal	Kj
	3.1	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Peserta didik mampu mengidentifikasi sila pancasila berdasarkan contoh yang diberikan.	1. Sikap menghormati dan menghargai pemeluk agama lain melakukan ibadah, merupakan bentuk pengamalan Pancasila, sila ke... a. Ketuhanan Yang Maha Esa b. Persatuan Indonesia c. Kemanusiaan yang adil dan beradab d. Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia	PG	1	A

		Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dengan benar	<p>2. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!</p> <p>(1) Belajar di sekolah sesukanya. (2) Taat dan patuh terhadap tata tertib sekolah. (3) Jajan di kantin dengan boros. (4) Selalu terlambat masuk sekolah.</p> <p>Sikap positif di sekolah yang merupakan pengamalan Pancasila ditunjukkan oleh nomor</p> <p>a. (1) b. (2) c. (3) d. (4)</p>	PG	2	2
		Peserta didik mampu mengidentifikasi kegiatan yang dilakukan dengan musyawarah di lingkungan sekolah	<p>3. Tulislah 3 bentuk musyawarah di lingkungan sekolah!</p>	Uraian	3	terlampir
		Peserta didik mampu mengidentifikasi sila yang sesuai dengan cinta tanah air.	<p>4. Sebagai warga Indonesia, jelaskan apa saja yang dapat kita lakukan untuk menjaga warisan budaya kita agar tak lekang ditelan zaman!</p>	Uraian	2	terlampir
		Peserta didik mampu mengidentifikasi tujuan dari musyawarah.	<p>5. musyawarah adalah keadaan berkumpul bersama untuk mendiskusikan masalah mencapai kata mufakat. tujuannya: agar masalah dapat diselesaikan dengan baik.</p> <p>Pernyataan di atas</p> <p>a. Salah b. Benar c. Mendekati benar d. Tidak semuanya salah</p>	PG		B

			<p>Peserta didik mampu menentukan contoh kegiatan gotong royong di lingkungan masyarakat</p>	<p>6. Perhatikan pernyataan berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Bersama-sama membersihkan kelas sesuai jadwal piket. II. Bergotong royong membersihkan halaman sekolah. III. Bergotong royong membersihkan rumah. IV. Bersama-sama membersihkan sampah atau memilah antara organik dan anorganik untuk di daur ulang. <p>Bentuk gotong royong di lingkungan masyarakat ditunjukkan....</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 1 b. 2 c. 3 d. 4 	PG	1	D
			<p>Peserta didik mampu menyebutkan 3 contoh perilaku yang sesuai dengan sila ke-5.</p>	<p>7. Bunyi sila kelima Pancasila adalah '<i>Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia</i>'. Selayaknya sila lainnya dalam pancasila, sila kelima ini juga mengandung nilai-nilai luhur yang wajib diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Tulislah 3 contoh perilaku yang sesuai dengan sila tersebut!</p>	Uraian	3	terlampir
3.3	Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	<p>Peserta didik mampu mengidentifikasi bagian pidato.</p>	<p>8. Pada kesempatan yang baik ini marilah kita memanjatkan rasa syukur kita ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Hanya Tuhan yang telah memberikan rahmat dan karunia ini kepada kita sehingga pada siang hari ini kita bersama-sama dapat menghadiri undangan teman kita yang akan pindah menuju ke tempat yang baru.</p> <p>Bagian pidato di atas masuk dalam...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pembukaan b. Isi c. Penutup d. Isi dan penutup 	PG	I	A	

		Disajikan cuplikan teks pidato, peserta didik mampu menentukan unsur pidato tersebut.	<p>9. Demikian sambutan yang dapat kami sampaikan. Maafkan atas segala kesalahan, baik yang kami sengaja maupun yang tidak kami sengaja. Kami sampaikan selamat jalan kepada Bapak Marsel. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melindungi kita semua. Amin</p> <p>Cuplikan pidato di atas adalah bagian</p> <ol style="list-style-type: none"> salam pembuka pendahuluan isi penutup 	PG	1	D
		Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur pidato yang berisi rangkuman.	<p>10. Bapak dan Ibu yang saya hormati.</p> <p>Apotek hidup adalah tumbuh-tumbuhan yang berkhasiat obat yang ditanam di halaman rumah. Tumbuhan yang dipelihara ini dapat dijadikan obat penyakit tertentu. Misalnya pepaya, daunnya berguna untuk menyembuhkan malaria.</p> <p>Isi kutipan pidato di atas adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> pengertian dan manfaat apotek hidup malaria bisa disembuhkan oleh daun pepaya contoh tumbuhan yang ditanam di apotek hidup ajakan membuat apotek hidup <p>Isi kutipan pidato di atas adalah pengertian dan manfaat apotek hidup</p>	PG	1	A
		Peserta didik mampu mengidentifikasi ungkapan dalam pidato	<p>11. Para hadir yang terhormat,</p> <p>Izinkan saya mewakili teman-teman menyampaikan kesan selama enam thun kami bersekolah di sini. Selama berada di sini, Bapak dan Ibu Guru telah membimbing kami dengan penuh kesabaran. Kami tidak hanya diajarkan ilmu pengetahuan, tetapi juga keterampilan dan budi pekerti. Mudah-mudahan semua itu dapat menjadi bekal kami dalam menghadapi kehidupan di masa yang akan datang.</p> <p>Cuplikan pidato di atas berisi ungkapan</p> <ol style="list-style-type: none"> rasa syukur terima kasih harapan permintaan maaf 	PG	1	C

			<p>Peserta didik mampu menentukan kalimat yang biasanya digunakan dalam salam penutup.</p>	<p>12. Perhatikan kutipan teks pidato berikut! Saya mengucapkan selamat dan terima kasih atas kehadiran teman-teman dalam kegiatan pameran seni dan kreativitas dalam rangka menyambut adik-adik siswa kelas satu yang baru [...]. Apabila dalam penyelenggaraan ini banyak kekurangan, panitia mohon maaf.</p> <p>Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks pidato yang rumpang tersebut adalah ...</p> <p>A. Akirnya kami atas nama panitia mengucapkan selamat mengunjungi pameran seni dan kreativitas ini. B. Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Tuhan yang telah memberikan kesehatan sehingga bisa menyelenggarakan kegiatan ini. C. Demikian sambutan dari saya selaku ketua panita, semoga pameran seni dan kreativitas siswa ini bermanfaat bagi semua. D. Pameran buku ini merupakan agenda tahunan osis dalam rangka memotivasi para siswa agar gemar membaca.</p>	PG	1	C
			<p>Peserta didik mampu menentukan sikap ketika berpidato.</p>	<p>13. Pembacaan naskah pidato akan lebih menarik dan berhasil jika pembaca melakukannya dengan disertai</p> <p>a. senyum kepada pendengar b. nada marah kepada pendengar c. gerak anggota badan d. rasa serius saat berpidato e. gerak berlebih saat berpidato</p>	PG	1	C


			Disajikan cuplikan teks pidato, peserta didik mampu melengkapi bagian pidato yang rumpang.	<p>14. Bacalah kutipan pidato berikut! Pemuda tulang punggung bangsa. Masa depan bangsa ada di tangan pemuda [...]. Inilah makna dari Hari Sumpah Pemuda.</p> <p>Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks pidato tersebut adalah ...</p> <p>A. Pemuda yang bersekolah tinggi harapan semua bangsa. B. Banyak pemuda yang terlibat pada hal-hal yang bersifat negatif. C. Pemimpin bangsa saat ini berasal dari pemuda-pemuda pada masa lalu. D. Gambaran bangsa di masa depan akan terlihat pada keadaan pemudanya saat ini.</p>	PG	1	D
			Peserta didik mampu menyebutkan unsur-unsur pidato secara urut.	15. Unsur-unsur dari pidato adalah....	Isian	3	Terlampir
			Membuat pidato dengan struktur yang benar.	16. Buatlah sebuah pidato dengan tema kebersihan, perhatikan struktur yang benar!	uraian	5	Disesuaikan dengan jawaban murid
	3.2	Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi	Peserta didik mampu mengidentifikasi perubahan fisik anak laki-laki pada masa pubertas.	<p>17. Tumbuhnya jakun pada laki-laki menyebabkan terjadinya....</p> <p>a. penambahan tinggi badan b. Suara membesar c. perubahan berat badan d. suara menjadi kecil</p>	PG	1	B

			<p>Peserta didik mampu mengidentifikasi perubahan fisik anak laki-laki pada masa pubertas.</p>	<p>18. Perhatikan ciri-ciri perkembangan fisik berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pinggul melebar dan besar. 2. Suara menjadi melengking. 3. Suara menjadi lebih berat. 4. Mengalami mimpi basah. 5. Timbul jerawat. <p>Ciri-ciri perkembangan fisik yang dialami oleh laki-laki pada masa pubertas ditunjukkan oleh nomor</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 1, 2, dan 3 b. 1, 3, dan 5 c. 3, 4, dan 5 d. 1, 3, dan 4 	PG	1	C
			<p>Peserta didik mampu mengidentifikasi cara menyikapi masa pubertas dengan benar.</p>	<p>19. Cara menyikapi masa pubertas,</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Menjaga kebersihan tubuh II. Makan makanan sehat dan berolahraga III. Menjaga pergaulan dengan lawan jenis IV. Sering menonton tv sampai larut malam V. Bergaul bebas dengan lawan jenis <ol style="list-style-type: none"> a. Semua pernyataan benar b. Semua pernyataan salah c. Pernyataan I,II,III benar d. Pernyataan III,IV,V benar 	PG	1	C
			<p>Peserta didik mampu menentukan akibat dari masa pubertas tertentu yang dialami remaja</p>	<p>20. Kelenjar minyak yang berlebih selama masa pubertas menimbulkan</p>	Isian	1	Jerawat

			<p>Peserta didik mampu mengidentifikasi persamaan anak perempuan dan laki-laki yang sama-sama memasuki masa pubertas.</p>	<p>21. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut! (1) Pelebaran pinggul. (2) Suara menjadi semakin berat. (3) Membesarnya pita suara. (4) Tumbuhnya rambut di daerah tertentu. Ciri perkembangan fisik yang dialami oleh anak laki-laki maupun perempuan ditunjukkan nomor ...</p> <p>a. 1 b. 2 c. 3 d. 4</p> <p><input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/></p>	PG	1	D
			<p>Peserta didik mampu menentukan istilah lain untuk masa pubertas.</p>	<p>22. Yang merupakan ciri primer pubertas pada perempuan berikut adalah</p> <p>a. Dada menjadi bidang b. Menstruasi c. Tumbuh jakun d. Suara lebih berat</p> <p><input type="radio"/></p>	PG	1	B
			<p>Peserta didik mampu menentukan ciri pada tahap perkembangan manusia</p>	<p>23. Suara Iwan mulai membesar, bahunya menjadi bidang, dan tumbuh kumis. Hal ini menunjukkan ciri-ciri bahwa Iwan memasuki masa</p> <p><input checked="" type="radio"/></p>	Isian	1	Remaja
			<p>Peserta didik mampu Menjelaskan pentingnya menjaga diri sendiri pada masa pubertas.</p>	<p>24. Jelaskan pentingnya menjaga kebersihan alat reproduksi!</p>	Uraian	5	Terlampir

	3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Peserta didik mampu mengidentifikasi organisasi yang berada di kawasan Asia Tenggara.	25. Organisasi perhimpunan negara-negara di kawasan Asia Tenggara dinamakan a. AFTA b. APEC c. ASEAN d. OPEC	PG	1	C
			Peserta didik mampu mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN.	26. Contoh peran Indonesia di ASIA Tenggara adalah a. pemrakarsa keikutsertaan dalam organisasi PBB b. negara pertama yang meraih kemerdekaan c. tuan rumah pelaksanaan KTT ASEAN pertama d. penggagas gerakan antikorupsi	PG	1	C
			Peserta didik mampu Menentukan kerja sama ASEAN di bidang olahraga.	27. SEA GAMES merupakan contoh kerjasama ASEAN di bidang ... a. Olahraga b. Sosial c. Ekonomi d. politik	PG	1	A
			Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik mampu mengidentifikasi contoh kerja sama antarnegara dalam bidang budaya antar negara ASEAN.	28. kerjasama ASEAN di bidang budaya adalah ... a) pemberian beasiswa dosen untuk berkuliah di negara ASEAN b) pemberantasan narkoba di ASEAN c) pementasan tari tradisional negara-negara ASEAN d) pelatihan militer bersama	PG	1	C
			Peserta didik mampu menganalisis manfaat kerja sama Negara-negara anggota ASEAN	29. Manfaat kerjasama ASEAN di bidang ekonomi adalah ...	Uraian	5	Terlampir

			Peserta didik mampu menentukan Tujuan perjanjian-perjanjian dalam kerja sama negara-negara ASEAN.	30. Tujuan dibuatnya perjanjian ZOPFAN adalah ...	Isian	2	Terlampir												
			Peserta didik mampu Menyebutkan salah satu bentuk kerja sama ASEAN dibidang ekonomi	31. contoh kerjasama ASEAN dibidang ekonomi adalah ...	Isian	1	Terlampir												
	3.2	Memahami penampilan tari kreasi daerah.	Disajikan tabel berisi beberapa tari, peserta didik mampu menyebutkan asal tarian.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>Jenis tarian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Jai</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Gawi</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Caci</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Hegong</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Likurai</td> </tr> </tbody> </table> <p>32. Jenis tarian pada table di atas berasal dari...</p> <ol style="list-style-type: none"> Bali NTT NTB Papua 	NO	Jenis tarian	1	Jai	2	Gawi	3	Caci	4	Hegong	5	Likurai	PG	1	B
NO	Jenis tarian																		
1	Jai																		
2	Gawi																		
3	Caci																		
4	Hegong																		
5	Likurai																		
			Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur tari.	<p>33. ketepatan waktu, ketepatan gerakan, tempo, dan perubahan gerak sangat penting untuk diperhatikan serta diperhitungkan dalam sebah tarian.</p> <p>Unsur tari yang dimaksud berdasarkan pernyataan di atas adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> Wiraga Wirama Wirasa Ketiganya benar 	PG	1	A												

			Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi tarian	34. Seni tari merupakan sebuah seni yang dimana dilakukan dengan gerakan dari tubuh yang akan digunakan dan dilakukan sesuai irama serta ditampilkan pada tempat tertentu serta waktu yang telah ditentukan dengan maksud menyampaikan ide, gagasan, pikiran, pesan serta mengekspresikan perasaan, Tulislah 3 fungsi tari!	Uraian	3	Terlampir
			Peserta didik mampu menentukan nama tarian berdasarkan gambar.	 <p>35. Apa nama tarian pada gambar di atas?</p>	Isian	1	caci

Mengetahui,
Kepala SDI Loboleke

Lambertus Kedu,S.Pd,SD
NIP.19641121 199703 1 003

Bajawa, 16 Maret 2021
Guru wali Kelas VI B

Maria Imakulata ngora, S.Pd
NIP.19821119 200604 2 010

29. manfaat nya kerja sama ASEAN di bidang Ekonomi :

1. memajukan perekonomian suatu negara

2. **Memperbesar Peluang Lapangan Kerja**

3. **Meningkatkan Devisa Negara**

4. **Memenuhi Kebutuhan Dalam Negeri**

5. **Mengoptimalkan Pemanfaatan Sumber Daya Alam**

30. **ZOPFAN** atau Deklarasi Kuala Lumpur berisikan **tujuan** untuk menjadikan Kawasan Asia Tenggara sebagai kawasan yg damai, bebas, dan netral.

31. Contoh kerja sama di bidang ekonomi

- + membuka pusat promosi ASEAN untuk perdagangan, investasi, dan pariwisata di Tokyo.
- + menyediakan cadangan pangan (terutama beras)
- + membangun proyek-proyek industri ASEAN, seperti proyek pabrik pupuk urea amonia di Indonesia dan. ...
- + menciptakan preference trading arrangement (PTA) yang bertugas menentukan.