






Praktek Menyusun Evaluasi Hasil Belajar

KISI-KISI SOAL

Sekolah : SDN Karang Asem Timur 02
Kelas : 6
TEMA : 5 (Kewirausahaan)
Sub Tema/ Pb : 1 / 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Jumlah Soal : 10 Butir (8 PG dan 2 essai)
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Link : <https://forms.gle/exxxZywWkzvHycPJ8>

| Muatan Mapel | Kompetensi Dasar | Indikator | Banyak Soal | Nomor Soal | Bentuk Soal | Soal | Kunci Jawaban | Bobot Nilai |
|--------------|---|--|-------------|------------|-------------|---|-----------------------------------|-------------|
| IPS | 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. | 3.3.1.Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. | 3 | 1 | PG | 1. Beberapa proyek industri yang di lakukan oleh ASEAN yang pabriknya berapa di Indonesia yaitu a. <i>ASEAN Urea Project</i> b. <i>ASEAN Vaccine Project</i> c. <i>ASEAN Aceh Fertilizer Project</i> d. <i>Rock Salt Soda Ash Project</i> | c. ASEAN Aceh Fertilizer Project | 8 |
| | | | | 2 | PG | 2. Bentuk kerjasama ASEAN di bidang ekonomi yang merupakan suatu persetujuan dalam pengelolaan sektor produksi-produksi lokal yang ada di sebuah negara –negara ASEAN , yaitu a. <i>ASEAN Copper Fabrication Project</i> b. <i>ASEAN Defense Ministers Meeting</i> | d. AFTA (ASEAN free Trade Area) | 8 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------------|---|---|----|---|-------------------------------|---|
| | | | | | | (ADMM) c. Pusat promosi ASEAN d. AFTA (ASEAN Free Trade Area) | | |
| | | | | 3 | PG | 3. Berikut ini merupakan bentuk kerjasama di bidang ekonomi untuk mengatasi kelangkaan pangan. Bentuk kerjasama tersebut yaitu a. Penyediaan cadangan pangan b. Kawasan perdagangan bebas c. Penyelenggaraan proyek industry d. Koperasi ASEAN | a. Penyediaan cadangan pangan | 8 |
| IPA | 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. | 3.5.1.Membedakan macam-macam magnet. | 4 | 4 | PG | 4. Magnet adalah benda yang dapat menarik benda logam tertentu . benda yang dapat di tarik oleh magnet di sebut benda a. Elastis b. Magnetis c. Dinamis d. Statis | b. magnetis | 8 |
| | | | | 5 | PG | 5. berikut ini merupakan benda yang dapat di tarik oleh magnet yaitu a. Besi b. Emas c. Tembaga d. Perak | a. Besi | 8 |
| | | | | 6 | PG | 6. Contoh magnet yang terbentuk secara alami yaitu a. Magnet batang b. Magnet jarum c. Magnet bumi d. Magnet magnet ladam | c. Magnet bumi | 8 |

| | | | | | | | | |
|------------------|---|--|--|---|----|--|---|---|
| | | | | 7 | PG | <p>7. Manakah benda di bawah ini yang mengandung magnet</p> <p>a. </p> <p>b. </p> <p>c. </p> <p>d. </p> | <p>d. </p> | 8 |
| Bahasa Indonesia | 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.) | | | 8 | PG | <p>8. Apakah pengertian dari formulir</p> <p>a. Kertas yang berisi pertanyaan formal yang harus di isi</p> <p>b. Kertas yang berisi pertanyaan keseharian kita yang harus di isi</p> <p>c. Kertas yang berisi pertanyaan tentang data pribadi yang harus di isi</p> <p>d. Kertas yang berisi pertanyaan penting yang harus di isi</p> | <p>a. Kertas yang berisi pertanyaan formal yang harus di isi</p> | 8 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----|-------|---|---|----|
| | | | | 9 | Isian | <p>9. Perhatikan gambar formulir di bawah ini !</p>  <p>Apakah fungsi dari formulir tersebut ?</p> | 9. fungsinya untuk mendaftar sebagai peserta pelatihan | 18 |
| | | | | 10 | Isian | <p>10. Sebutkan data apa saja yang harus diisi dalam formulir tersebut ?</p>  | 10. Nama lengkap Jabatan di perusahaan nama perusahaan alamat perusahaan telp/ Fax No.HP Email Nomor KTA (kartu tanda anggota) tempat dan tanggal pengisian formulir tangan tangan | 18 |

