

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : TK KRISTEN KANAAN CIANJUR

KELAS/SEMESTER : TK B/1

TEMA : DIRI SENDIRI

SUB TEMA : PANCA INDRA

ALOKASI WAKTU : 2 JP/60 Menit

KOMPETENSI DASAR :

2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan

2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Anak mampu mencoba dan menceritakan kembali tentang apa yang terjadi pada percobaan yang dilakukan
2. Anak terbiasa bersikap percaya diri
3. Anak terbiasa bersikap mandiri

ALAT DAN BAHAN

1. Flipchart board
2. Gelas plastic bening
3. Kismis
4. Minuman soda bening (sprite)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. PEMBUKAAN (15 Menit)

1. Penerapan SOP Pembukaan
3. Bernyanyi Head, shoulder, knees and toes
2. Guru bercerita tentang apa itu ilmu pengetahuan (*What is science?*)

II. KEGIATAN INTI (30 Menit)

1. Anak diajak mengamati alat dan bahan
2. Guru Menanyakan konsep bentuk, wana, dan ukuran alat dan bahan
3. Guru memberikan penjelasan singkat tentang apa yang akan dilakukan
4. Guru Bersama dengan murid melakukan percobaan langkah demi langkah
5. Guru menanyakan apa yang terjadi pada percobaan yang telah mereka lakukan

6. Guru menjelaskan mengenai apa yang terjadi pada percobaan mereka
7. Siswa menjelaskan ulang dengan kata-kata sendiri mengenai apa yang telah dijelaskan oleh guru

III. KEGIATAN PENUTUP (15 Menit)

1. Merapikan peralatan dan membuang bahan yang telah tidak dapat digunakan ke tempat sampah
2. Diskusi tentang perasaan diri selama kegiatan berlangsung
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Indikator Penilaian

| Program Pengembangan | Kompetensi dasar | Indikator |
|----------------------|------------------|--|
| Kognitif | 2.2 | Siswa mampu mencoba dan menceritakan apa yang terjadi |
| | 3.6 | Siswa mampu mengenali perbedaan konsep kasar dan halus |
| | 4.6 | Siswa mampu menyebutkan perbedaan kasar dan halus |
| SOSEM | 2.5 | Siswa terbiasa untuk bersikap percaya diri |
| | 2.6 | Siswa terbiasa bersikap disiplin |
| | 2.8 | Siswa terbiasa bersikap mandiri |

D. Teknik Penilaian yang digunakan

1. Unjuk Kerja
2. Observasi
3. Catatan Anekdote

Mengetahui
Kepala Sekolah



Irma Nataliya, S.S

Wali Kelas

Irma Nataliya, S.S