

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Siti Kusri

- Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Guru Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat : PAI dan Budi Pekerti
Tujuan Pelatihan : Dengan menggunakan model dan metode pembelajaran menyanyi, *reading aloud*, dan diskusi, peserta didik mampu menyebutkan kitab-kitab Allah Swt. dan rasul- rasul penerimanya, menjelaskan makna diturunkannya kitab- kitab suci melalui rasul- Nya, dan mampu mempraktikkan perilaku terpuji sebagai implementasi kandungan makna kitab suci.
- Indikator :
- Peserta didik dapat menyebutkan kitab- kitab Allah Swt.
 - Peserta didik dapat menyebutkan rasul- rasul penerima kitab suci
 - Peserta didik dapat menjelaskan makna diturunkannya kitab- kitab suci melalui rasul- Nya
 - Peserta didik mampu mempraktikkan perilaku terpuji sebagai implementasi kandungan makna kitab suci.
- Alokasi Waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru memasuki ruangan dengan tersenyum dan memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, bertanya kabar, dan berdoa bersama dilanjutkan dengan membaca Al-Qur'an surah- surah pendek pilihan dengan penuh khidmat dipimpin oleh salah seorang peserta didik yang datang lebih awal di kelas sebagai penghargaan atau reward (Religius) (Menyiapkan peserta didik secara psikis) (Menghargai kedisiplinan peserta didik/ PPK).
2. Guru memeriksa kesiapan diri peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan mengisi daftar hadir, memeriksa kerapian pakaian, serta memperhatikan kerapian kelas dan tempat duduk sesuai dengan kegiatan yang akan dilakukan (*reading aloud*, menyanyi, dan diskusi). Meminta peserta didik untuk menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan dalam pembelajaran, seperti buku paket, buku, dan lain sebagainya (Menyiapkan peserta didik secara fisik).
3. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, dan dijawab oleh beberapa peserta didik;
4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;
5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Guru mempersiapkan bahan dan alat yang diperlukan dalam pembelajaran dan peserta didik dalam kondisi siap melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan posisi duduk membentuk huruf “U”
2. Guru membagikan teks lagu berjudul “Kitab- kitab Allah Swt.” kepada semua peserta didik kemudian dengan dipandu oleh guru, bersama- sama menyanyikan lagu yang berjudul, “Empat Kitab Suci Allah Swt.” (Nada lagu: Naik- Naik ke Puncak Gunung, lirik oleh Siti Kusrini).

Kitab- Kitab Allah Swt.

Allah turunkan empat kitab kepada empat nabi
Empat kitab yang Allah turunkan wajib kita imani
Satu Taurat Nabi Musa. Dua Zabur Nabi Daud
Tiga Injil Nabi Isa. Empat Al-Qur’an Nabi Muhammad

3. Setelah menyanyi bersama, dilanjutkan melaksanakan pembelajaran dengan model *reading aloud* dan diskusi. Guru memilih satu teks yang cukup menarik untuk dibaca dengan keras yaitu berupa lembaran-lembaran materi “mengenal kitab- kitab Allah Swt. dan rasul- rasul penerimanya.” Setiap lembar tidak terlalu panjang sekitar satu paragraf saja dan pastikan semua peserta didik mendapatkan lembaran materi tersebut. Beri tanda poin-poin yang menarik untuk didiskusikan.
4. Guru mengundang beberapa peserta didik untuk membaca bagian-bagian teks yang berbeda-beda.
5. Ketika bacaan sedang berlangsung, berhentilah pada beberapa tempat untuk menekankan arti penting poin-poin tertentu, untuk bertanya, atau memberi contoh. Beri peserta didik waktu untuk berdiskusi dan mencari jawaban pada suatu materi jika mereka menunjukkan ketertarikan terhadap poin tersebut.
6. Setelah seluruh materi selesai dibaca dan didiskusikan, akhir proses dengan bertanya kepada peserta didik apa yang ada dalam teks.
7. Beberapa Peserta didik diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan dari guru, kemudian dilanjutkan pemberian penguatan materi oleh guru.

C. PENUTUP (2 menit)

1. Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, dan guru menjawab pertanyaan.
2. Bersama peserta didik, guru mengambil kesimpulan atas materi yang telah dipelajari
3. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan memberikan lembar soal tertulis untuk dikerjakan peserta didik.
4. Memberikan umpan balik terhadap hasil pembelajaran, merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik
5. Guru memberikan gambaran tentang materi pertemuan selanjutnya
6. Pembelajaran diakhiri dengan bacaan hamdalah bersama
7. Guru mengucapkan salam

Sumber/ media pelatihan :

1. Buku Pedoman Guru PAI & BP Kelas 5 dan Buku Siswa PAI & BP Kelas 5 (Kementerian Agama RI Tahun 2019).
2. Kertas teks materi, kertas lirik lagu, papan tulis, spidol
3. Internet