

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 MINAS Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Dan Budi Pekerti	Kelas/Semester : XI / I Alokasi Waktu : 12 X 45
KD : 3.14 Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab Allah swt. 4.14 Mempresentasikan keterkaitan antara beriman kepada kitab-kitab suci Allah swt dengan perilaku sehari-hari	
MATERI : Kitab-kitab Allah SWT a. Pengertian Iman Kepada Allah SWT b. Al-Qu'an dan Kitab-kitab Allah SWT, c. Intisari Al-Qur'an	

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kajian ayat, menggalian informasi dan diskusi siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi MAKNA Iman kepada kitab-kitab Allah swt dengan penuh teliti • Menyajikan iman kepada kitab Allah dalam Perilaku dalam kehidupan sehari-hari dengan rasa toleransi • Memberikan tanggapan Tentang keterkaitan antara beriman kepada kitab-kitab suci Allah swt dari teman dengan sopan • Menjabarkan keterkaitan antara beriman kepada kitab-kitab suci Allah swt secara mandiri • Membedakan Keterkaitan iman pd kitab dengan perilaku sehari-hari dengan teliti
--

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Media <ul style="list-style-type: none"> • Terjemahan Al-Qur'an • Media internet • Buku pegangan siswa 	Bahan /alat <ul style="list-style-type: none"> • Spidol, papan tulis dan penghapus • Aliran Listrik, Impokus dan Komputer
--	--

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengucapkan Salam, berdo'a, tadarus 15 menit (PPK) • Guru Memeriksa kesiapan siswa dan absensi • Guru menyampaikan Apersepsi dan Motivasi • Penyampaian Tema dan Tujuan Pembelajaran & Rencana Kegiatan 										
Kegiatan Inti	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; padding: 5px;">Kegiatan Literasi</td> <td style="padding: 5px;">Guru meminta siswa untuk melihat bacaan artikel dan mendengarkan tayangan video berkaitan dengan makna iman kepada kitab-kitab Allah swt</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Critical thinking</td> <td style="padding: 5px;"><i>Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menelaah (c4) dan mengidentifikasi keterkaitan antara beriman kepada kitab-kitab suci Allah swt dengan perilaku sehari-hari</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Collaboration</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik membentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan keterkaitan antara beriman kepada kitab-kitab suci Allah swt dengan perilaku sehari-hari dengan secara demokratis,</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Communication</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh kelompok atau individu yang lain</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Creativity</td> <td style="padding: 5px;">1) Siswa membuat kesimpulan tentang : - makna iman kepada kitab-kitab Allah</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Guru meminta siswa untuk melihat bacaan artikel dan mendengarkan tayangan video berkaitan dengan makna iman kepada kitab-kitab Allah swt	Critical thinking	<i>Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menelaah (c4) dan mengidentifikasi keterkaitan antara beriman kepada kitab-kitab suci Allah swt dengan perilaku sehari-hari</i>	Collaboration	Peserta didik membentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan keterkaitan antara beriman kepada kitab-kitab suci Allah swt dengan perilaku sehari-hari dengan secara demokratis ,	Communication	Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh kelompok atau individu yang lain	Creativity	1) Siswa membuat kesimpulan tentang : - makna iman kepada kitab-kitab Allah
Kegiatan Literasi	Guru meminta siswa untuk melihat bacaan artikel dan mendengarkan tayangan video berkaitan dengan makna iman kepada kitab-kitab Allah swt										
Critical thinking	<i>Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menelaah (c4) dan mengidentifikasi keterkaitan antara beriman kepada kitab-kitab suci Allah swt dengan perilaku sehari-hari</i>										
Collaboration	Peserta didik membentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan keterkaitan antara beriman kepada kitab-kitab suci Allah swt dengan perilaku sehari-hari dengan secara demokratis ,										
Communication	Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh kelompok atau individu yang lain										
Creativity	1) Siswa membuat kesimpulan tentang : - makna iman kepada kitab-kitab Allah										

		<p>- keterkaitan antara beriman kepada kitab-kitab suci Allah swt dengan perilaku sehari-hari (Komunikatif)</p> <p>2) Guru menguatkan, menambahkan atau meluruskan kesimpulan</p>
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi Kesan dan pesan selama proses pembelajaran, • Rekomendasi bagi pembelajaran berikutnya. • Umpan balik • Berdo'a dan mengucapkan hamdalah.

2.3.2. Penilaian

- Pengetahuan
Mengerjakan soal yang telah disiapkan
- Keterampilan
Mempersentasikan keterkaitan antara beriman kepada kitab-kitab suci Allah swt dengan perilaku sehari-hari

Mangetahui
Kepala Sekolah

minas 07 juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Agustina Susilawati, S.Pd, M.Pd
NIP.19750825 200312 2 003

Syukur, S.Pd.I
NIP.-

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi-kisi soal

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Jenis Soal	NO SOAL
3,14 Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab Allah swt.	3.14.1 menjelaskan makna iman kepada kitab-kitab Allah swt. 3.14.2 menyimpulkan (C4) makna iman kepada kitab-kitab Allah swt.		objektif	1

1. KETERANGAN

- a. Benar satu soal nilai skor 20

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelas : x

4.14 Mempresentasikan keterkaitan antara beriman kepada kitab-kitab suci Allah swt dengan perilaku sehari-hari

no	Nama siswa	99	70	50	20
		90	78	60	20