

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Barurambat Kota 5
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : V/Ganjil
Materi Pokok : Kitab-kitab Allah
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
1.4 Meyakini adanya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman	
2.4 Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi pemahaman makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya.	
3.4 Memahami makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.	3.4.1 Menjelaskan makna diturunkannya Kitab-kitab Suci melalui Rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun Iman. 3.1.2 Menjelaskan proses turunnya kitab-kitab Allah kepada rasul-rasul-Nya
4.4 Menunjukkan makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.	4.4.1 Menunjukkan makna diturunkannya Kitab-kitab Suci melalui Rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun Iman. 4.4.2 Menyebutkan kitab-kitab Allah yang diturunkan kepada rasul-rasul-Nya

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

1. Menyebutkan kitab-kitab Allah yang diturunkan kepada rasul-rasul-Nya
2. Menjelaskan makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.

D. Materi Pembelajaran

1. Perintah Beriman Kepada Kitab-kitab Allah Swt.

Allah Swt. menyuruh manusia beriman kepada kitab *al-Qur'ān* dan kepada kitab-kitab yang diturunkan kepada para rasul sebelumnya. Jika tidak beriman kepada kitab-kitab itu, maka orang itu tergolong orang yang sesat. Bagaimana cara beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. itu? Caranya, dengan meyakini bahwa Allah Swt. telah menurunkan kitab-kitab-Nya kepada para

Rasul-Nya melalui Malaikat Jibril. Kitab-kitab tersebut harus dijadikan pedoman hidup untuk menuntun dan mengatur cara kita bersikap dan berperilaku, guna mencapai keselamatan dan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

2. Nama-nama Kitab Allah Swt.

Allah telah menurunkan empat kitab suci serta beberapa *suhuf* yang diberikan kepada nabi dan rasul yang berbeda jaman dan umatnya. Semua kitab suci dan *suhuf* tersebut diturunkan oleh Allah kepada para nabi dan rasul untuk dijadikan sumber kebenaran dan petunjuk untuk memperoleh keselamatan dan kebahagiaan dunia dan akhirat. Kitab suci tersebut adalah sebagaimana dijelaskan berikut ini.

a. Kitab Taurat

Kitab Taurat diturunkan kepada Nabi *Musa a.s.* kurang lebih pada abad 12 SM (sebelum masehi) di daerah Israil dan Mesir. Kitab Taurat menggunakan bahasa Ibrani

b. Kitab Zabur

Kitab Zabur diturunkan kepada Nabi *Dāwūd a.s.* Ketika beliau menduduki tahta sebagai raja Bani Israil pada abad 10 SM di tanah Kanaan

c. Kitab Injil

Kitab Injil diturunkan kepada Nabi *ʿīsā a.s.* pada sekitar abad 1 Masehi di daerah Yerusalem. Dalam bahasa Yunani Injil berarti kabar selamat, pelajaran yang baru atau kabar gembira.

d. Kitab *al-Qurʿān*

Kitab *al-Qurʿān* mulai diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. pada abad 6 Masehi di Mekah. Peristiwa turunnya ayat *al-Qurʿān* atau dikenal dengan *Nuzulul Quran*, terjadi pertama kali ketika Nabi Muhammad menyendiri di Gua Hira, Mekah. Turunnya *al-Qurʿān* menandai awal diangkatnya Muhammad saw. sebagai Rasulullah (utusan Allah). Usia beliau saat itu genap 40 tahun.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pengamatan
2. Ceramah
3. Tanya jawab

F. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : LCD
2. Alat/Bahan: Spidol
3. Sumber Pembelajaran: Buku paket, lingkungan alam sekitar, pengalaman siswa, internet

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan/Kegiatan awal (10 menit)

- Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin do'a.
- Guru mengabsensi peserta didik sambil menanyakan kabar.
- Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan singkat.
- Guru mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik melalui senam otak/nyanyi.
- Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi dan kompetensi yang akan dicapai.
- Guru menjelaskan langkah yang akan dilaksanakan selama proses pembelajaran.
- Guru membentuk kelompok diskusi secara hitrogen dan seimbang

b. Kegiatan Inti (50 menit)

- **Mengamati**

- Peserta didik menyimak penjelasan guru makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya
- Peserta didik menyebutkan kitab-kitab Allah yang diturunkan kepada rasu-rasul-Nya
- **Menanya**
 - Melalui stimulus guru, peserta didik menanyakan sebab meyakini adanya kitab-kitab suci
 - Peserta didik memberi umpan balik tentang turunnya kitab-kitab suci yang diturunkan kepada rasul-rasulnya
- **Eksplorasi/Eksperimen**
 - Peserta didik melalui kelompoknya berdiskusi tentang turunnya kitab-kitab suci yang diturunkan kepada rasul-rasulnya
 - Masing-masing kelompok menggali makna diturunkannya Kitab-kitab Suci melalui Rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun Iman.
- **Mengasosiasi**
 - Masing-masing kelompok merumuskan makna makna diturunkannya Kitab-kitab Suci melalui Rasul-rasul-Nya.
 - Masing-masing kelompok membuat peta konsep tentang turunnya kitab-kitab Suci melalui Rasul-rasul-Nya.
- **Mengkomunikasikan**
Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi.

c. **Penutup (10 menit)**

- Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran.
- Guru mengajak peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan penanaman sikap KI-1 dan KI-2
- Guru mengajak berdoa akhir majlis dilanjutkan salam dan berjabat tangan.

H. PENILAIAN

1. Tes tulis bentuk uraian
 - a. Jelaskan turunnya kitab-kitab Allah kepada Rasul-rasul-Nya?
 - b. Tuliskan ayat al-Qur'an yang berhubungan dengan meyakini kitab-kitab Allah?
 - c. Sebutkan kitab-kitab Allah?

Kunci jawaban:

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Penskoran:

Skor 3 jika sesuai dengan kunci jawaban.

Skor 2 jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban.

Skor 1 jika jawaban tidak tepat/tidak menjawab.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

2. Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam Pengamatan pada saat pelaksanaan diskusi.

		Aspek yang dinilai	Skor Mak	Nilai	Ketuntasan	Skor Maks	Tindak Lanjut
--	--	--------------------	----------	-------	------------	-----------	---------------

No	Nama peserta didik			s						
		Aktif	Kerja sama			T	TT		R	P

Keterangan :

T : Tuntas mencapai nilai (disesuaikan dengan nilai KKM)

TT : Tidak Tuntas jika nilai yang diperoleh kurang dari nilai KKM

R : Remedial

P : Pengayaan

Aspek dan rubrik penilaian :

1. Kejelasan dan kedalaman informasi.
 - a. Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 30.
 - b. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 20.
 - c. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap, skor 10.
2. Keaktifan dalam diskusi.
 - a. Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 30.
 - b. Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 20.
 - c. Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 10.
3. Kejelasan dan kerapian presentasi
 - a. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi, skor 40.
 - b. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi, skor 30.
 - c. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 20.
 - d. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 10.