

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BDR /PJJ

Sekolah	:	SMPN 1 KURUN	Kelas/Smt	:	VII/1	PERTEMUAN
Mata Pelajaran	:	AGAMA HINDU	Alokasi Waktu	:	3 x 40 Menit	1 X PERTEMUAN
Materi	:	KITAB SUCI WEDA				

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelajaran peserta didik mampu memiliki kemampuan sebagai berikut:

1. Peserta didik dapat menerima kitab suci veda sebagai tuntunan hidup
2. Peserta didik dapat menumbuhkan sikap toleran dan jujur dengan belajar kitab suci Veda
3. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian veda
4. Peserta didik dapat menjelaskan kodifikasi veda
5. Peserta didik dapat mengungkapkan nilai-nilai yang terkandung dalam kitab suci veda
6. Peserta didik dapat menghargai kitab suci veda sebagai bagian pelestarian kitab suci veda

### B. Langkah Pembelajaran

<p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gambar foto atau Video Pembelajaran</li> <li>➤ Buku pendidikan Agama Hindu dan Budi pekerti</li> <li>➤ Internet</li> <li>➤ Lembar Kerja Siswa</li> <li>➤ <i>Googel meet, Padelt, WA, Classroom</i></li> </ul>	<p>Alat dan Bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Laptop</li> <li>➤ HP / Tablet</li> </ul>										
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menumbuhkan perilaku taat berdoa pada peserta didik, sebelum pembelajaran dengan melantunkan doa gayatri, saraswati, dan guru puja, <b>(PPK Religius)</b>.</li> <li>• Melakukan pengecekan kehadiran peserta didik untuk mengetahui tingkat kedisiplinan sebagai bentuk perilaku sosial, <b>(PPK Mandiri)</b>.</li> <li>• Sebelum memulai pembelajaran pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran, dan menanyakan materi yang sudah dipelajari sebelumnya untuk melihat kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran selanjutnya, <b>(PPK Integritas)</b>.</li> </ul>										
<b>Kegiatan Inti</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Kegiatan Literasi</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik meminta peserta didik untuk membuka buku teks pelajaran Agama Hindu kelas 7 tentang <i>Pengertian Veda, Struktur Veda dan nilai-nilai yang tertuang dalam kitab Suci Veda</i></li> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan arahan untuk melihat, mengamati Video, Mereka diberi tayangan dan atau bahan bacaan terkait tentang <i>pengertian Veda, Struktur Veda dan nilai-nilai yang tertuang dalam kitab Suci Veda</i></li> <li>• Dan menyimak video youtube Link : <a href="https://youtu.be/9DowK0xNJ6g">https://youtu.be/9DowK0xNJ6g</a></li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Critical Thinking</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.</li> <li>• Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan <i>Pengertian Veda, Struktur Veda dan nilai-nilai yang tertuang dalam kitab Suci Veda</i> <b>(PPK Mandiri)</b>.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Colaboration</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan atau saling bertukar informasi melalui WA/E-learning mengenai <i>Pengertian Veda, Struktur Veda dan nilai-nilai yang tertuang dalam kitab Suci Veda</i></li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Communication</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik meminta peserta didik untuk mengungkapkan dikelas tentang hal-hal yang sudah dipelajari yaitu <i>Pengertian Veda, Struktur Veda dan nilai-nilai yang tertuang dalam kitab Suci Veda</i> <b>(PPK Tanggung Jawab)</b>.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Creativity</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait nilai-nilai yang terkandung dalam kitab suci Veda dan kodifikasi veda.</li> <li>• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik meminta peserta didik untuk membuka buku teks pelajaran Agama Hindu kelas 7 tentang <i>Pengertian Veda, Struktur Veda dan nilai-nilai yang tertuang dalam kitab Suci Veda</i></li> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan arahan untuk melihat, mengamati Video, Mereka diberi tayangan dan atau bahan bacaan terkait tentang <i>pengertian Veda, Struktur Veda dan nilai-nilai yang tertuang dalam kitab Suci Veda</i></li> <li>• Dan menyimak video youtube Link : <a href="https://youtu.be/9DowK0xNJ6g">https://youtu.be/9DowK0xNJ6g</a></li> </ul>	<b>Critical Thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.</li> <li>• Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan <i>Pengertian Veda, Struktur Veda dan nilai-nilai yang tertuang dalam kitab Suci Veda</i> <b>(PPK Mandiri)</b>.</li> </ul>	<b>Colaboration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan atau saling bertukar informasi melalui WA/E-learning mengenai <i>Pengertian Veda, Struktur Veda dan nilai-nilai yang tertuang dalam kitab Suci Veda</i></li> </ul>	<b>Communication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik meminta peserta didik untuk mengungkapkan dikelas tentang hal-hal yang sudah dipelajari yaitu <i>Pengertian Veda, Struktur Veda dan nilai-nilai yang tertuang dalam kitab Suci Veda</i> <b>(PPK Tanggung Jawab)</b>.</li> </ul>	<b>Creativity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait nilai-nilai yang terkandung dalam kitab suci Veda dan kodifikasi veda.</li> <li>• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
<b>Kegiatan Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik meminta peserta didik untuk membuka buku teks pelajaran Agama Hindu kelas 7 tentang <i>Pengertian Veda, Struktur Veda dan nilai-nilai yang tertuang dalam kitab Suci Veda</i></li> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan arahan untuk melihat, mengamati Video, Mereka diberi tayangan dan atau bahan bacaan terkait tentang <i>pengertian Veda, Struktur Veda dan nilai-nilai yang tertuang dalam kitab Suci Veda</i></li> <li>• Dan menyimak video youtube Link : <a href="https://youtu.be/9DowK0xNJ6g">https://youtu.be/9DowK0xNJ6g</a></li> </ul>										
<b>Critical Thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.</li> <li>• Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan <i>Pengertian Veda, Struktur Veda dan nilai-nilai yang tertuang dalam kitab Suci Veda</i> <b>(PPK Mandiri)</b>.</li> </ul>										
<b>Colaboration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan atau saling bertukar informasi melalui WA/E-learning mengenai <i>Pengertian Veda, Struktur Veda dan nilai-nilai yang tertuang dalam kitab Suci Veda</i></li> </ul>										
<b>Communication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik meminta peserta didik untuk mengungkapkan dikelas tentang hal-hal yang sudah dipelajari yaitu <i>Pengertian Veda, Struktur Veda dan nilai-nilai yang tertuang dalam kitab Suci Veda</i> <b>(PPK Tanggung Jawab)</b>.</li> </ul>										
<b>Creativity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait nilai-nilai yang terkandung dalam kitab suci Veda dan kodifikasi veda.</li> <li>• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>										
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan Tugas dalam bentuk LKPD dan Praktik membuat Video persembahyangan di Googel Classroom</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.</li> </ul>										

**C. Penilaian**

**1. Jurnal Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial oleh guru Agama Hindu**

Nama Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 KURUN  
 Kelas/Semester : VII/I (SATU)  
 Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut
1.				<i>Ketaqwaan</i>		
				<i>Peduli</i>		
				<i>Tanggung Jawab</i>		

**2. Penilaian Pengetahuan dengan menggunakan Tes Uraian**

**Indikator :** 3.1.1 Menjelaskan pengertian veda  
 3.1.2 Menyebutkan bagian-bagian veda

Bentuk Soal Uaian/Essay (LKPD)

1. Apakah yang maksud dengan Veda?
2. Sebutkan sifat-sifat Veda!
3. Sebutkan bagian-bagian Vedangga !

No	Jawaban/Komentar	Skor
1		10
2		10
3		10

Skor Maksimum = 30 dari jumlah nilai

Rumus menghitung Penskoran :  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 = \text{Nilai}$

**3. Keterampilan dengan praktek bersembahyang Puja Tri Sandya**

**Indikator :** 4.1.1 Mempraktekan salah satu upaya melestarikan Kitab Suci *Veda*.

Buatlah sebuah video, dimana dalam Video tersebut kamu mempraktekan kegiatan persembahyangan sebagai wujud ungkapan syukur terhadap Ida Sang Hyang Widi Wasa sebagai upaya kita melestarikan Ajaran-ajaran *Veda*!

No	Nama Peserta Didik	Aspek penilaian Skor (1-3)						Skor Perolehan	Nilai
		Penampilan			Suara/Vocal				
		Asana	Praneyama	Karasodana	Puja Tri Sandya	Intonasi	Ketepatan Kata		
1.									

Skor Maksimum = 18 dari jumlah keseluruhan aspek yang di nilai

Rumus menghitung Penskoran :  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 = \text{Nilai}$

Mengetahui,  
 Kepala SMPN-1 Kurun

Guru Mata Pelajaran

YONO, S.Pd  
 NIP.1972201910 200604 1 001

PRADIANTO WIBOWO, S.Pd.AH  
 NIP .19870905 201403 1 001