

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah	: SMK Negeri 1 Bantul
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/Semester	: X/ Gasal
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 5 JP x @30 menit (Pertemuan ke 1)

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) :Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

KI-4 (Keterampilan) :Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menerapkan instalasi sistem operasi	3.5.1 Menjelaskan konsep kerja sistem operasi 3.5.2 Menyimpulkan konsep kerja dasar sistem operasi
4.5 Menginstalasi sistem operasi	4.5.1 Menggunakan perintah-perintah dasar sistem operasi 4.5.2 Membuat partisi hard disk 4.5.3 Menggunakan perintah-perintah dasar sistem operasi proprietary dan opensource 4.5.4 Membuat instalasi sistem operasi proprietary dan opensource berbasis GUI 4.5.5 Membuat instalasi sistem operasi opensource berbasis command line interface 4.5.6 Menggunakan perintah-perintah dasar sistem operasi proprietary dan opensource

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati video yang diberikan oleh guru, peserta didik dapat menjelaskan konsep kerja sistem operasi dengan baik.
- Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyimpulkan konsep kerja sistem operasi dengan baik.
- Melalui pembelajaran mandiri setelah mengamati lembar kerja, peserta didik dapat menggunakan perintah-perintah dasar sistem operasi dengan tepat.
- Melalui hasil praktikum, peserta didik dapat membuat partisi hddisk dan melakukan instalasi sistem operasi proprietary dan opensource berbasis GUI dan CLI dengan tepat.

D. Penguatan Pendidikan Karakter

- Bertanggungjawab
- Rasa ingin tahu
- Kerja keras
- Percaya diri
- Mandiri

E. Materi Pembelajaran

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
1. Konsep Kerja Sistem Operasi 2. Master Boot Record (MBR) 3. Struktur dan perintah dasar MS-DOS 4. Partisi harddisk 5. File system	1. Konsep Kerja Sistem Operasi 2. Partisi harddisk 3. File system	1. Konsep Kerja Sistem Operasi 2. Master Boot Record (MBR) 3. Struktur dan perintah dasar MS-DOS 4. Partisi harddisk 5. File system 6. Struktur direktori pada Linux

F. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media Belajar : Jobsheet, Laptop, Ms. Powerpoint, Internet

Alat/Bahan : Smartphone, Buku bullpen untuk catatan siswa pribadi dirumah.

Sumber Belajar :

1. Buku Panduan : Andi Novianto. 2017. Komputer dan Jaringan Dasar C2 untuk SMK/ MAK Kelas X Program Keahlian Teknik Komputer dan Informatika. Jakarta : Penerbit Erlangga (Halaman 36-61)
2. Internet :
 - a. LMS/ Asinkron : Google classroom, Whatsapp grup, Google form dan Google drive, Quizizz
 - b. Webmeeting/ Sinkron : Google Meet
 - c. Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=qEeOgmIRVug>
 - d. Website : Mengenal konsep dasar sistem operasi. Diakses 20 september 2020 pukul 15.21 WIB <http://blog.unnes.ac.id/atikaisma/2016/02/19/konsep-dasar-sistem-operasi/>

G. Pendekatan, Model, dan Metode

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik/ TPACK

Model Pembelajaran : Problem based learning

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, pembelajaran mandiri, diskusi dan penugasan

H. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Langkah – langkah Pembelajaran	Waktu/ Keterangan
1	Pendahuluan	Melalui aplikasi video conference google meet: - Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa dengan penuh tanggungjawab - Guru menjelaskan skenario pembelajaran yang akan dilakukan untuk mencapai Kompetensi Dasar yang telah dirumuskan - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran - Guru menjelaskan penggunaan aplikasi google classroom untuk menunjang pembelajaran konsep dasar sistem operasi. (daring sinkron) - Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang teknis pembelajaran daring.	15 Menit
2	Kegiatan Inti	Fase 1 : Orientasi siswa pada masalah 1. Guru membagikan materi pembelajaran pada aplikasi google classroom tentang macam-macam sistem operasi, perintah dasar sistem operasi dan partisi harddisk 2. Guru membagikan link powerpoint, link video pembelajaran dan link website yang telah dihubungkan dengan aplikasi youtube chanel, link 3. Peserta didik untuk memperhatikan dan menyimak video pembelajaran pada aplikasi youtube chanel, link powerpoint dan link website dengan percaya diri Fase 2 : Mengorganisasikan siswa untuk belajar 1. Guru membagi siswa dalam kelompok untuk berdiskusi secara daring menggunakan aplikasi google classroom 2. Peserta didik diarahkan untuk saling berdiskusi untuk memecahkan permasalahan pada grup whatsapp kelompok dengan rasa ingin tahu dan mandiri Fase 3 : membimbing penyelidikan individu maupun kelompok 1. Melalui fitur dan menu yang disajikan dalam google classroom, siswa melakukan pencarian informasi untuk memecahkan masalah dan menyimpulkan materi yang diajarkan	195 menit

		2. Guru membimbing peserta didik saat melakukan penyelidikan individu melalui kelompok diskusi pada kelas	
		Fase 4 : mengembangkan penyajian hasil karya	
		1. Peserta didik bersama kelompoknya memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan permasalahan yang diajukan pada materi konsep dasar sistem operasi dengan berdiskusi secara daring melalui grup whatsapp masing-masing setelah mencari tambahan informasi dan teknis pengerjaan pada google classroom dengan kerja keras	
		2. Melalui aplikasi google classroom guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan apa yang akan dipresentasikan pada fase pembelajaran selanjutnya	
		Fase 5 : menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	
		1. Melalui aplikasi google meet, guru meminta siswa untuk mengomunikasikan dan menyajikan hasil diskusi kelompok melalui presentasi setiap kelompok secara bergantian dengan penuh tanggungjawab	
		2. Guru membantu siswa melakukan refleksi dan evaluasi terhadap aktivitas yang telah mereka lakukan dengan penuh percaya diri	
3	Penutup	1. Melalui aplikasi google meet, guru meminta salah satu siswa untuk menyajikan/ mempresentasikan kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan 2. Guru melakukan penilaian secara daring melalui aplikasi Quizizz	15 Menit

I. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

1. Instrumen dan Teknik Penilaian

a. Teknik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Pengetahuan	Tertulis	Saat pembelajaran
2	Ketrampilan	Penugasan	Saat pembelajaran/Setelah pembelajaran

b. Instrument Penilaian

1) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dengan tes tertulis (Quizizz)

2) Ketrampilan

Penilaian ketrampilan (presentasi) hasil diskusi tentang konsep dasar sistem operasi

No	Aspek	Skor Maksimal
1	Persiapan	20
2	Proses	50
3	Hasil	20
4	Waktu	10
	Nilai Akhir (NA)	100

2. Analisis Hasil Penilaian

- Analisis hasil penilaian diadakan setelah diadakan tes formatif kognitif
- Hasil analisis penilaian menentukan perlu tidaknya diadakan remedial atau pengayaan

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari 75 diadakan remedi
- Apabila jumlah peserta didik yang remedi 75% atau lebih maka diadakan pembelajaran remedi
- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai 90 atau lebih maka diadakan pengayaan

Bantul, 15 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 1 Bantul

Guru Mata Pelajaran

Mujari, M.Pd.
NIP.

Haris Budiawan, S.Pd.
NIP.