

**PENGEMBANGAN ALAT PENILAIAN
EVALUASI
KELAS IV**

Tema 4 : Berbagai Pekerjaan

Subtema 3 : Pekerjaan Orangtuaku

Pembelajaran ke :1

Muatan Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPS dan IPA

Disusun Oleh:

VERAWATI. B, S.Pd

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.5	Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.6 Mengidentifikasi unsur-unsur cerita yang terdapat di dalam dongeng 3.5.7 Menilai unsur-unsur cerita yang terdapat di dalam dongeng
4.5	Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan	4.5.5 Mendeskripsikan penilaian dongeng secara tulisan

Muatan : IPS

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	3.3.5 Mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar 3.3.6 Menjelaskan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di sekitar
4.2	Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	4.3.4 Mengkomunikasikan jenis pekerjaan yang terkait sosial budaya di lingkungan sekitar

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.6 Mengidentifikasi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari
4.2	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.5 Memprediksi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus , peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur cerita dengan tepat
2. Setelah menyimak video dongeng Tupai dan Ikan Gabus, peserta didik mampu menilai unsur-unsur cerita dengan tepat
3. Setelah menyimak video tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus, peserta didik mampu mendeskripsikan penilaian cerita secara tulisan dengan tepat
4. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, peserta didik mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar dengan rinci
5. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, peserta didik mampu menjelaskan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar dengan rinci
6. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mengkomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar dengan rinci
7. Setelah menyimak video, peserta didik mampu mengidentifikasi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
8. Setelah melihat gambar, peserta mampu memprediksi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

C. Teknik Penilaian

1. Sikap : Format Evaluasi Sikap (lembar obsevasi)
2. Pengetahuan : Tes Tertulis, mengerjakan soal melalui google form
3. Keterampilan :
 - Mendeskripsikan penilaian dongeng secara tulisan
 - Mengkomunikasikan jenis pekerjaan yang terkait sosial budaya di lingkungan sekitar
 - Menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari

D. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

1) Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

2) Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Soal pilihan ganda di <i>Google Form</i> .	terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Rubrik penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)
2.	Praktik	Rubrik penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)
3.	Praktik	Rubrik penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

Lampiran 1

JURNAL PENGAMATAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SD S Al Kautsar
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema : 3. Pekerjaan Orang tuaku

Kelas/Semester : IV/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Pembelajaran : 1

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Mengetahui
Kepala Satuan Pendidikan
SDS Al-Kautsar

Duri, Oktober 2020
Guru Kelas

HAWASI, S. Pd.I
NPY: 575.010510.046

VERAWATI, B, S.Pd
NPY: 572.130709.033

Lampiran 2

JURNAL PENGAMATAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SD S Al Kautsar
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema : 3. Pekerjaan Orang tuaku

Kelas/Semester : IV/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Pembelajaran : 1

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Mengetahui
Kepala Satuan Pendidikan
SDS Al-Kautsar

Duri, Oktober 2020
Guru Kelas

HAWASI, S. Pd.I
NPY: 575.010510.046

VERAWATI, B. S.Pd
NPY: 572.130709.033

Lampiran 3

KISI-KISI SOAL PENILAIAN HARIAN

Satuan Pendidikan : SD S Al Kautsar
Kelas/Semester : IV/Ganjil
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 3. Pekerjaan Orang tuaku
Pembelajaran : 1

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR IPK	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO SOAL
1.	Bahasa Indonesia	3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	Disajikan teks dongeng, peserta didik mampu menemukan unsur- unsur cerita	Pilihan Ganda	10	1
			Disajikan teks dongeng, peserta didik mampu menemukan unsur- unsur	Pilihan Ganda	10	2
		3.5.6 Mengidentifikasi unsur- unsur cerita yang terdapat di dalam dongeng	Disajikan teks dongeng, peserta didik mampu menemukan unsur- unsur	Pilihan Ganda	10	3
			Disajikan teks dongeng, peserta didik mampu menilai unsur- unsur cerita	Pilihan Ganda	10	4

		3.5.7 Menilai unsur-unsur cerita yang terdapat di dalam dongeng				
2.	IPS	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	Disajikan soal, peserta didik mampu menemukan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di sekitar	Pilihan Ganda	10	5
		3.3.5 Mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar	Disajikan soal, peserta didik mampu menemukan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di sekitar	Pilihan Ganda	10	6
			Disajikan soal, peserta didik mampu menemukan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di sekitar	Pilihan Ganda	10	7
		3.3.6 Menjelaskan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di sekitar	Disajikan soal, peserta didik mampu menjelaskan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di sekitar	Pilihan Ganda	10	8
3.	IPA	3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan	Disajikan soal, peserta didik mampu menemukan dampak pemanfaatan sumber	Pilihan Ganda	10	9

		pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari			
		3.8.6 Mengidentifikasi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan soal, peserta didik mampu menemukan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari	Pilihan Ganda	10	10

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

A. SOAL

Soal di Link Google Foam : <https://forms.gle/YJr7mSFijx2k81YA7>

LATIHAN HARIAN KELAS 4 TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1

Nama :

Kelas :

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Bacalah teks dongeng berikut!

Pada suatu hari, seekor monyet berjalan dari rumah temannya. Tiba-tiba di tengah jalan, hujan turun sangat deras. Monyet berteduh di bawah pohon. Sambil berteduh, muncullah ide monyet untuk memetik daun pisang. Ia lalu mengambil daun pisang dan menggunakannya sebagai payung.

Akhirnya, monyet berhasil sampai rumah tanpa kehujanan.

Berdasarkan penggalan dongeng di atas, sifat yang dimiliki monyet adalah

- A. Bodoh
- B. Cerdik
- C. Pemalu
- D. Licik

2. Simaklah kutipan dongeng berikut!

Si Kancil berjalan berjingkat-jingkat di kebun Pak Tani. Kancil hendak mencuri mentimun. Di tengah kebun ada boneka orang-orangan, si Kancil tidak takut malah menendang boneka itu. Ternyata boneka orang-orangan itu telah diberi getahangka sehingga kaki si Kancil menempel pada boneka itu dan sulit dilepaskan. Kemudian Pak Tani datang menangkap Kancil.

Pesan moral dari kutipan dongeng di atas adalah

- A. Jangan nakal
- B. Jangan malas
- C. Jangan sombong
- D. Jangan suka mencuri

3. Perhatikan kutipan dongeng berikut ini!

Jika mendengar adiknya menangis, ia terus menghiburnya dengan ucapan penuh kasih sayang. Berbulan-bulan peti itu hanyut, dengan susah payah dan setia si kakak terus mengikutinya. Pada suatu hari, peti itu terbawa arus sungai hingga ke tepian. Si kakak dengan wajah gembira berusaha meraihnya. Peti dapat diraihnya. Ketika peti dibuka, melompatlah seorang anak laki-laki yang gagah dan tampan. Tidak terlihat tanduk di kepalanya. Betapa gembiranya si kakak perempuan melihat kenyataan itu. Ia bersyukur kepada Tuhan yang telah menyelamatkan adik yang sangat dikasihinya itu. Latar tempat dalam kutipan dongeng di atas adalah

- A. Hutan
- B. Kerajaan
- C. Sungai
- D. Gubuk

4. Perhatikan penggalan dongeng berikut!

Dengan tertatih-tatih seorang nenek tua berjalan menyusuri danau yang kering. Ia melihat seekor ikan yang menggelepar-gelepar kekurangan air. Kemudian, nenek mengambil ikan itu dan membawanya ke tempat yang berair. Tanpa disangka, ikan itu bisa berbicara. "Nenek yang baik, kau telah menolongku dengan ikhlas. Sekarang ambillah emas ini untuk hidupmu sehari-hari," kata ikan kepada nenek.

Menurut penggalan cerita di atas, kalimat yang menyatakan watak salah satu tokoh adalah

- A. Nenek mengambil emas dengan gembira.
- B. Ikan-ikan itu gembira ditolong nenek.
- C. Nenek yang baik telah menolong dengan ikhlas.
- D. Nenek tua memasukkan ikan ke dalam air.

5. Ayah Doni seorang pengukir, ia setiap hari bekerja untuk membuat jendela dan pintu yang mempunyai ukiran yang indah. Dilihat dari hasil pekerjaan ayah Doni, ia termasuk menghasilkan

- A. Barang
- B. Jasa
- C. Kayu
- D. Untung

6. Kayu merupakan sumber daya alam yang banyak dimanfaatkan dalam berbagai bidang pekerjaan, pekerjaan di bawah ini yang tidak menggunakan kayu sebagai bahan bakunya adalah

- A. Pengrajin kayu
- B. Tukang kayu
- C. Penjaga hutan
- D. Pembuat kertas

7. Jepara terkenal akan kerajinan khas ukiran kayunya. Kayu yang semula tidak bernilai sedikit akan diubah menjadi bernilai tinggi dengan harga yang mahal. Hal ini menunjukkan bahwa sumber daya alam memiliki nilai
- A. Keindahan
 - B. Ekonomi
 - C. Sosial
 - D. Budaya
8. Eksploitasi merupakan pemanfaatan sumber daya alam untuk memenuhi kebutuhan manusia. Salah satu SDA yang sering dieksploitasi adalah hutan. Eksploitasi hutan yang berlebihan dapat merugikan manusia dan lingkungan sekitar. Dampak eksploitasi hutan yang berlebihan adalah
- A. Bertambahnya sumber bahan makanan
 - B. Habitat hewan terjaga
 - C. Berkurangnya ketersediaan oksigen di muka bumi
 - D. Bencana alam tidak akan terjadi
9. Eksploitasi terhadap sumber daya alam secara berlebihan tanpa perencanaan yang baik dengan tidak memperhatikan daya dukung lingkungannya, secara pasti telah membawa dampak buruk bagi kelestarian dan keseimbangan ekosistem dari kehidupan manusia didunia ini. Pembalakan liar terjadi terus menerus. Dampak pembalakan liar yang menyebabkan hutan gundul adalah
- A. Siklus air berjalan cepat
 - B. Tanaman jenis baru segera tumbuh
 - C. Bencana kekeringan makin sering
 - D. Udara semakin bersih dan terasa segar
10. Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang ada di alam dan digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia. Pemanfaatan sumber daya alam perlu dilakukan secara bertanggung jawab agar terjaga ketersediaannya. Pemanfaatan sumber daya alam yang berlebihan tentu membawa dampak yang tidak baik bagi manusia dan lingkungannya. Salah satu dampak pemanfaatan sumber daya yang berlebihan adalah
- A. Punahnya habitat tumbuhan dan hewan-hewan langka
 - B. Perluasan lahan pertanian bagi masyarakat
 - C. Menambah pendapatan masyarakat
 - D. Terhindar dari bencana banjir dan tanah longsor

B. Kunci Jawaban

No	Kunci Jawaban	No	Kunci Jawaban
1.	B	6.	C
2.	D	7.	B
3.	C	8.	C
4.	C	9.	C
5.	A	10	A

C. Pedoman Penilaian

Jumlah Benar	Skor
10	100
9	90
8	80
7	70
6	60
5	50
4	40
3	30
2	20
1	10

Kriteria Penskoran :

Jumlah soal = 10

Bobot tiap soal = 10

Nilai Akhir = Jumlah soal benar x bobot tiap soal

= Jumlah soal benar x 10

Lampiran 4

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Bahasa Indonesia

Komentar siswa tentang cerita dinilai dengan menggunakan rubrik.

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria!

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Topik cerita	Topik cerita disampaikan dengan benar	Topik cerita disampaikan mendekati benar	Topik cerita disampaikan namun kurang benar	Topik cerita tidak disampaikan
Alur cerita	Alur cerita disampaikan dengan lengkap dan runtut	Alur cerita disampaikan dengan lengkap namun tidak runtut	Sebagian besar alur cerita disampaikan dengan runtut	Sebagian kecil alur cerita disampaikan dan tidak runtut
Latar belakang cerita	Latar belakang cerita disampaikan dengan benar	Latar belakang cerita disampaikan mendekati benar	Latar belakang cerita disampaikan namun kurang benar	Latar belakang cerita tidak disampaikan
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

2. IPS

Jenis pekerjaan yang terkait sosial budaya di lingkungan sekitar dinilai dengan daftar periksa.

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Memuat minimal 2 jenis pekerjaan yang dilibatkan		
Menyebutkan produk yang dihasilkan terkait sosial budaya		
Menyebutkan sumber daya alam yang sesuai		
Menyebutkan manfaat pekerjaan terhadap masyarakat minimal 3		

3. IPA

Prediksi siswa tentang kondisi hutan dinilai dengan daftar periksa

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan prediksi kondisi hutan sesuai dengan fakta		
Menyebutkan alasan prediksi dengan menyertakan fakta		
Menyebutkan minimal 3 dampak dari hutan gundul		
Menyebutkan minimal 3 kegiatan pencegahan hutan gundul dalam kehidupan sehari-hari		