



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

FORMAT PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN

Satuan Pendidikan : SMP N/S
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas /Semester : VII

Kompetensi Inti

1. Menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan KKM			KKM		
			Komplek Sitas	Daya Dukung	Intake	Indikator	KD	KI
1	A. Tes Deskripsi							
	3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengarkan dan dibaca.	3.1.1 Menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar. 3.1.2 Menentukan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan pada teks yang dibaca/didengar.						
	3.2 Menelaah struktur dan unsur kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat	3.1.3 Menentukan jenis teks deskripsi pada teks yang dibaca/didengar. 3.2.1 Merinci bagian-bagian struktur teks deskripsi						

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan KKM			KKM		
			Komplek Sitas	DayaDukung	Intake	Indikator	KD	KI
	<p>bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.1 Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.2 Menyajikan data, gagasan, kesandalambentukteksdeskripsitentango bjek (sekolah, tempatwisata, tempatbersejarah, danatausuasanapentassenidaerah) secaratulisdanlisandenganmemperhatiknstrukturdanaspekkebahasaanbaiksecaral isandantulis.</p>	<p>3.2.2 Menentukan bagian identifikasi dan deskripsi bagianpada teks deskripsiyang disajikan</p> <p>3.2.3 Menentukan variasi pola pengembangan teks deskripsi</p> <p>3.2.4 Menelaah bagian struktur yang sesuai untuk melengkapi teks deskripsi yang dirumpangkan</p> <p>3.2.5 Menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca/ejaan</p> <p>4.1.1 Memetakanisiteksdeskripsi (topikdanbagian-bagiannya)</p> <p>4.1.2 Menjawabpertanyaanisiteksdeskripsi</p> <p>4.2.1 Merencanakanpenulisanteksdeskripsi</p> <p>4.2.2 Menulisteksdeskripsidenganmemperhatikanpilihan kata, kelengkapanstruktur, dankaidahpenggunaan kata kalimat/ tandabaca/ejaan</p> <p>4.2.3 Menyajikasecaralisanteksdeskripsidalamkonteksp embawa acara televisimendeskripsikanobjek</p>						
	B. CeritaFantasi							
	<p>3.3 Mengidentifikasiunsur-unsurteksnarasi (ceritafantasi) yang dibacadandidengar</p> <p>3.4 Menelaahstrukturdankebahasaanteksna rasi (ceritafantasi) yang dibacadandidengar</p> <p>4.3 Menceritakankembaliisiteksnarasi (ceritafantasi) yang didengardandibaca.</p> <p>4.4 Menyajikangagasan kreatifdalamentuk eritafantasisecaralisandantulisdenganme mperhatikanstrukturdanpenggunaanbaha sa</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/didengar.</p> <p>3.3.2 Menentukan jenis cerita fantasi dan menunjukkan bukti pada teks yangdibaca/didengar.</p> <p>3.4.1 Merinci struktur cerita fantasi</p> <p>3.4.2 Menyimpulkan karakteristik bagian-bagian pada struktur cerita fantasi (orientasi, komplikasi, resolusi)</p> <p>3.4.3 Menelaah hasil melengkapi cerita fantasi dari segi struktur cerita fantasi</p> <p>3.4.4 Memperbaiki cerita fantasi dari segi diksi dan kalimat dialog, kesalahantanda baca</p>						

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan KKM			KKM		
			Komplek Sitas	DayaDukung	Intake	Indikator	KD	KI
		3.4.5 Mengomentari cerita fantasi dari segi struktur dan bahasanya 4.3.1 Menyimpulkan tokoh dan latar cerita fantasi 4.3.2 Menyimpulkan urutan cerita fantasi 4.3.3 Menceritakan kembali cerita fantasi isi cerita fantasi lisan/ tulis. 4.4.1 Merencanakan pengembangan cerita fantasi 4.4.2 Menulis cerita fantasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapanstruktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan						
	C. Teks Prosedur							
	3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar. 3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, caramembuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dandidengar. 4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/atau kuliner khas daerah) yangdibaca dan didengar 4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata,dll)	3.5.1 Menentukanciriumumteksprosedurpadateks yang dibaca/didengar. 3.5.2 Mendaftar kata/kalimatsebagaiciriteksprosedurpadateks yang dibaca/didengar. 3.5.3 Menentukanjenisteksprosedurpadateks yang dibaca/didengar. 3.6.1 Menguraikanstrukturteksprosedurdanciribagian-bagiannya 3.6.2 Menyimpulkanprinsippenggunaan kata/ kalimat/ paragrafpadateksprosedur 3.6.3 Menelaahhasilmelengkapiteksprosedurdarisegistruktur dandaidahbahasamenentukan dan memperbaiki kikesalahanpenggunaan tandabaca/ejaan 4.5.1 Meringkasurutanisiteksprosedur 4.5.2 Menjawabpertanyaanisiteksprosedur 4.5.3 Mendemonstrasikancaramelakukansuatupekerjaan darisimpulanteks yang didengar 4.6.1 Merencanakanpenulisan teksprosedur 4.6.2 Menulisteksprosedurdenganmemperhatikanpilihan kata, kelengkapanstruktur, dankaidahpenggunaan kata kalimat/						

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan KKM			KKM		
			Kompleksitas	DayaDukung	Intake	Indikator	KD	KI
	dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.	4.6.3 Memeragakansecaralisan caramelakukan/ membuatdenganmemerhatikan						
2	D. Menyibak Ilmu dalam Teks Hasil Observasi							
	3.7 Mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan	3.7.1 Menyimpulkan ciri umum teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca/didengar.						
	3.8 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan	3.7.2 Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca/didengar.						
	4.7 Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca dan didengar	3.8.1 Menjelaskan hasil telaah terhadap struktur teks laporan hasil observasi						
	4.8 Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan	3.8.2 Menjelaskan perbedaan teks laporan hasil observasi dan teks deskripsi						
		3.8.3 Menyimpulkan prinsip penggunaan kata/kalimat/paragraf pada teks laporan hasil observasi						
		3.8.4 Melengkap teks laporan hasil observasi sesuai dengan telaah struktur dan bahasa						
		3.8.5 menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca/ejaan						
		4.7.1 Menentukan gagasan pokok teks laporan hasil observasi						
		4.7.2 Menentukan informasi rinci teks laporan hasil observasi						
		4.7.3 Menjawab pertanyaan tentang isi teks laporan hasil observasi						
		4.8.1 Merencanakan penulisan teks laporan hasil observasi						
		4.8.2 Menulis rangkuman teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan						
		4.8.3 pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/tanda baca/ejaan						

Kompleksitas : Tinggi= 1; Sedang= 2; Rendah =3
Dayadukung : Tinggi= 3; Sedang= 2; Rendah =1

Intake :Tinggi= 3; Sedang= 2; Rendah =1

....., 17Juli 2019

Mengetahui :
Kepala SMPN/S

Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP/NRK. -

.....
NIP/NRK.