



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

FORMAT PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas VII SMPN/S

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan KKM			KKM		
			Komplek Sitas	DayaDukung	Intake	Indikator	KD	KI
5	3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)	3.5.1. mengidentifikasi tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, dan benda dengan konteks adjective 3.5.2. mengidentifikasi interaksi transaksional lisan dan tulis						
	4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan	4.5.1 menyusun teks interaksi tindakan member dan meminta						

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan KKM			KKM		
			Komplek Sitas	DayaDukung	Intake	Indikator	KD	KI
	memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks							
6	3.6 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan kalimat declarative, interrogative, simple present tense)	3.6.1. Mengidentifikasi fungsi social dari ungkapan untuk memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang,benda 3.6.2. Mengidentifikasi struktur teks dari ungkapan untuk memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda 3.6.3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks dengan (kalimat declarative, interrogative, simple present tense)						
	4.6 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, dan benda, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsurkebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.6.1. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis terkait tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang dan benda dengan fungsi sosial						
7	3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan	3.7.1. Membedakan fungsi sosial dengan materi pembelajaran memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda 3.7.2. Membedakan struktur teks dengan materi pembelajaran memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan						

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan KKM			KKM		
			Komplek Sitas	DayaDukung	Intake	Indikator	KD	KI
	konteks penggunaannya	3.7.3. sederhana Membedakan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan materi pembelajaran memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda						
5	Teks Deskriptif 4.7.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda 4.7.2. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.7.1.0 Teks deskriptif membandingkan konteks penggunaan dengan lisan dan tulis 4.7.1.1 Memahami fungsi sosial makna secara kontekstual terkait materi perbedaan fungsi deskriptif lisan dan tulis terkait orang, binatang, dan benda 4.7.1.2 Memahami struktur teks makna secara kontekstual terkait materi perbedaan deskriptif lisan dan tulis terkait orang, binatang, dan benda 4.7.1.3 Memahami unsur kebahasaan makna secara kontekstual terkait materi perbedaan deskriptif lisan dan tulis terkait orang, binatang, dan benda 4.7.2.1 Mempelajari teks deskriptif lisan dan tulis dengan memperhatikan pembelajaran fungsi social terkait orang, binatang, dan benda 4.7.2.2 Mempelajari teks deskriptif lisan dan tulis dengan memperhatikan pembelajaran struktur teks terkait orang, binatang dan benda 4.7.2.3 Mempelajari teks deskriptif lisan dan tulis dengan memperhatikan pembelajaran unsur kebahasaan terkait orang, binatang, dan benda						
8	3.8 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait	3.8.1. Memahami fungsi sosial dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs						

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan KKM			KKM		
			Komplek Sitas	DayaDukung	Intake	Indikator	KD	KI
	kehidupan remaja SMP/MTs	3.8.2. Memahami unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs						
	4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs	4.8.1. Mempelajari makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dalam pembelajaran lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs						
		4.8.2. Mempelajari makna secara kontekstual terkait dengan unsur kebahasaan dalam pembelajaran lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs						

Kompleksitas : Tinggi= 1; Sedang= 2; Rendah =3
Dayadukung : Tinggi= 3; Sedang= 2; Rendah =1
Intake :Tinggi= 3; Sedang= 2; Rendah =1

....., 17 Juli 2020

Mengetahui :
Kepala SMPN/S

Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP/NRK. -

.....
NIP/NRK.