

**KKM KELAS V**  
**(DAFTAR KD SUDAH SESUAI LAMPIRAN PERMENDIKBUD NO. 037 TAHUN 2018)**

No	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Intak Siswa	Daya Dukung	Komple ksitas	KKM KD	KKM MP
1	PPKN	3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	72	73	72	72	72
		3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	73	72	71	72	
		3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	74	73	72	73	
		3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup	71	72	73	72	
		4.1 Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	72	73	72	72	
		4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	73	72	71	72	
		4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat	74	73	72	73	
		4.4 Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan	71	72	73	72	
		2	BAHASA INDONESIA	3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis	70	72	
3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	72			71	71	71	
3.3 Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik	72			72	71	72	
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	72			70	72	71	
3.5 Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	73			72	70	72	
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	72			71	70	71	
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	73			72	71	72	
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	72			71	70	71	
4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual	70			72	71	71	
4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	72			71	71	71	
4.3 Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual	72			72	71	72	
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	72			70	72	71	
4.5 Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif	73			72	70	72	
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	72			71	70	71	
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	73			72	71	72	
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	72			71	70	71	
3	MATEMATIKA			3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	72	71	73
		3.2 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal	71	72	73	72	

No	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Intak Siswa	Daya Dukung	Komple ksitas	KKM KD	KKM MP
		3.3 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	73	72	71	72	
		3.4 Menjelaskan skala melalui denah	70	71	72	71	
		3.5 Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	72	71	73	72	
		3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	71	72	73	72	
		3.7 Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya	73	72	71	72	
		3.8 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis	70	71	72	71	
		4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	72	71	73	72	
		4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal	71	72	73	72	
		4.3 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)	73	72	71	72	
		4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah	70	71	72	71	
		4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga	72	71	73	72	
		4.6 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	71	72	73	72	
		4.7 Menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya	73	72	71	72	
		4.8 Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis	70	71	72	71	
4	IPA	3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia	72	73	74	73	72
		3.2 Menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	71	72	73	72	
		3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	70	71	72	71	
		3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	72	73	74	73	
		3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	71	72	73	72	
		3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari	70	71	72	71	
		3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	72	73	74	73	
		3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	71	72	73	72	
		3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)	70	71	72	71	
		4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan	72	73	74	73	
		4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	71	72	73	72	

No	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Intak Siswa	Daya Dukung	Komple ksitas	KKM KD	KKM MP
		4.3 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	70	71	72	71	
		4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	72	73	74	73	
		4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	71	72	73	72	
		4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor	70	71	72	71	
		4.7 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda	72	73	74	73	
		4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	71	72	73	72	
		4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari	70	71	72	71	
5	IPS	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN..	72	73	74	73	72
		3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	71	72	73	72	
		3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	70	71	72	71	
		3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	71	72	73	72	
		4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN	72	73	74	73	
		4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	71	72	73	72	
		4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	70	71	72	71	
		4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	71	72	73	72	
6	PJOK	3.1 Memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	73	70	70	71	71
		3.2 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	70	72	70	71	
		3.3 Memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional	70	74	70	71	
		3.4 Menerapkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**	72	70	70	71	
		3.5 Memahami aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani	70	73	70	71	
		3.6 Memahami kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat	70	72	70	71	
		3.7 Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	73	70	70	71	
		3.8 Memahami salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu***	70	74	70	71	
		3.9 Memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular	70	72	70	71	
		3.10 Memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh	73	70	70	71	

No	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Intak Siswa	Daya Dukung	Komple ksitas	KKM KD	KKM MP
		4.1	Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	73	70	70	71
		4.2	Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	70	72	70	71
		4.3	Mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional	70	74	70	71
		4.4	Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**	72	70	70	71
		4.5	Mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani	70	73	70	71
		4.6	Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat	70	72	70	71
		4.7	Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	73	70	70	71
		4.8	Mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu ***	70	74	70	71
		4.9	Menerapkan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular	70	72	70	71
		4.10	Memaparkan bahaya merokok, meminum minuman keras, dan mengonsumsi narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh	73	70	70	71
7	SBDP	3.1	Memahami gambar cerita	71	72	73	72
		3.2	Memahami tangga nada	72	73	72	72
		3.3	Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah	73	72	71	72
		3.4	Memahami karya seni rupa daerah	72	73	72	72
		4.1	Membuat gambar cerita	71	72	73	72
		4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	72	73	72	72
		4.3	Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah	73	72	71	72
		4.4	Membuat karya seni rupa daerah	72	73	72	72
8	B. Sunda	3.1	Memahami teks deskripsi tentang kaulinan barudak yang menggunakan benda di sekitar.	73	72	74	73
		3.2	Memahami teks narasi tentang peristiwa dalam kehidupan (peristiwa yang menyenangkan, menyedihkan, berkesan).	70	74	72	72
		3.3	Memahami isi teks guguritan tentang hidup rukun.	71	73	74	73
		3.4	Memahami isi teks percakapan tentang sehat itu penting.	72	74	73	73
		3.5	Memahami teks kawih tentang bangga sebagai bangsa Indonesia.	74	73	72	73
		3.6	Memahami teks sajak tentang menjaga kelestarian lingkungan.	72	74	71	72
		3.7	Memahami teks eksposisi sederhana tentang makanan sehat dan bergizi (makanan tradisional sunda).	73	72	72	72
		3.8	Memahami teks carpon tentang suatu peristiwa alam (bencana / musibah).	74	73	71	73
		4.1	Memeragakan kaulinan barudak yang menggunakan benda di sekitar.	73	72	74	73
		4.2	Membuat ringkasan dari teks narasi tentang peristiwa dalam kehidupan (peristiwa yang menyenangkan, menyedihkan, berkesan).	70	74	72	72

No	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Intak Siswa	Daya Dukung	Komple ksitas	KKM KD	KKM MP	
		4.3 Mengembangkan dan menceritakan isi guguritan tentang hidup rukun.	71	73	74	73		
		4.4 Memperagakan dan menceritakan isi percakapan tentang sehat itu penting.	72	74	73	73		
		4.5 Melantunkan dan menceritakan isi kawih tentang bangga sebagai bangsa Indonesia.	74	73	72	73		
		4.6 Membacakan sajak tentang menjaga kelestarian lingkungan dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang benar.	72	74	71	72		
		4.7 Menyajikan teks eksposisi sederhana tentang makanan sehat dan bergizi (makanan tradisional sunda) baik secara lisan maupun tulis.	73	72	72	72		
		4.8 Menceritakan kembali isi teks carpon tentang suatu peristiwa alam (bencana / musibah) dengan kata-kata sendiri.	74	73	71	73		
10	PAIBP						74	
<b>KKM KELAS</b>								<b>72</b>

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Sukadana, 19 Juli 2021  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002









