

KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 6 MODO
 Kelas/Semester : X (SEPULUH) / GANJIL
 Program Keahlian : AGRIBISNIS TANAMAN & KESEHATAN HEWAN
 Mata Pelajaran : MATEMATIKA
 Durasi Pembelajaran : 80 JP
 Deskripsi KI : :

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

NO KD	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kriteria Penetapan KKM			Nilai KKM
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
3.1	Menerapkan konsep bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma dalam menyelesaikan masalah	Pengetahuan : Peserta didik dapat:				
		3.1.1 Menemukan konsep bilangan berpangkat	85	85	85	85
		3.1.2 Menemukan sifat-sifat bilangan berpangkat bulat positif	75	75	75	75
		3.1.3 Menemukan sifat-sifat bilangan berpangkat negatif, nol dan pecahan	70	70	70	70
		3.1.4 Menerapkan konsep dan sifat-sifat bilangan berpangkat dalam menyelesaikan masalah	70	70	70	70
		3.1.5 Menemukan konsep bentuk akar	70	70	70	70
		3.1.6 Menemukan sifat-sifat bentuk akar	70	70	70	70
		3.1.7 Menerapkan konsep bentuk akar dalam menyelesaikan masalah	75	75	75	75
		3.1.8 Menemukan konsep logaritma	65	65	65	65
		3.1.9 Menemukan sifat-sifat logaritma	65	65	65	65
	3.1.10 Menerapkan konsep dan sifat-sifat logaritma dalam menyelesaikan masalah	65	65	65	65	
		KKM				72
4.1	Menyajikan penyelesaian masalah bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma	Ketrampilan Peserta didik dapat				
		4.1.1 Menyelesaikan permasalahan nyata dengan menggunakan konsep bilangan berpangkat	80	80	80	80
		4.1.2 Menyelesaikan permasalahan nyata dengan menggunakan konsep bentuk akar	75	75	75	75
		4.1.3 Menyelesaikan permasalahan nyata dengan menggunakan konsep logaritma		65	65	65

PROGRAM KEAHLIAN:

AGRIBISNIS TANAMAN & KESEHATAN HEWAN

KKM – MATEMATIKA X-1

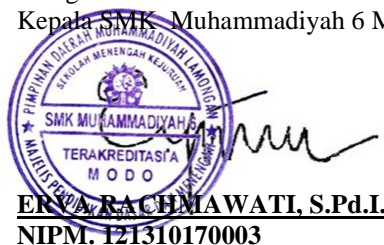
Halaman 1 dari 4

		KKM	65			73
3.2	Menerapkan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel	<p>Pengetahuan: Peserta didik dapat</p> <p>3.2.1 Menerapkan konsep nilai mutlak untuk menyelesaikan masalah</p> <p>3.2.2 Menentukan nilai mutlak dengan menggunakan definisi nilai mutlak</p> <p>3.2.3 Menentukan penyelesaian persamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel</p> <p>3.2.4 Menggambar grafik fungsi nilai mutlak dengan memanfaatkan definisi nilai mutlak</p> <p>3.2.5 Menyusun pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel</p> <p>3.2.6 Menentukan penyelesaian pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel</p> <p>KKM</p>	70	70	70	70
4.2	Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linier satu variabel	<p>Ketrampilan : Peserta didik dapat:</p> <p>4.2.1 Menentukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan persamaan nilai mutlak bentuk linier satu variabel</p> <p>4. 2.2 Menentukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linier satu variable</p> <p>KKM</p>	70	70	70	70
3.3	Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linier dua variabel dalam masalah kontekstual	<p>Pengetahuan: Peserta didik dapat</p> <p>3.3.1 Memahami konsep sistem persamaan linier dua variabel</p> <p>3.3.2 Menyusun sistem persamaan linier dua variabel dari masalah kontekstual</p> <p>3.3.3 Menentukan penyelesaian sistem persamaan linier dua variabel</p> <p>KKM</p>	75	75	75	75
4.3	Menyelesaikan masalah sistem persamaan linier dua variabel	<p>Ketrampilan : Peserta didik dapat:</p> <p>4.3.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variable</p> <p>KKM</p>	75	75	75	75
3.4	Menentukan nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linier dua variable	<p>Pengetahuan: Peserta didik dapat :</p> <p>3.4.1 Memahami konsep program linier dua variable</p> <p>3.4.2 Menyusun model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linier dua variable</p>	70	70	70	70

4.4	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel	3.4.3 Menentukan nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linier dua variable	70	70	70	70
		KKM				70
		Ketrampilan : Peserta didik dapat: 4.4.1 Menggambar grafik himpunan penyelesaian dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linier	70	70	70	70
		4.4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linier dua variable	70	70	70	70
		KKM				
3.5	Menganalisis barisan dan deret aritmetika	Pengetahuan : Peserta Didik dapat : 3.5.1 Memahami konsep barisan dan deret aritmetika	75	75	75	75
		3.5.2 Menerapkan konsep barisan dan deret aritmetika	75	75	75	75
		3.5.3 Menganalisis konsep barisan dan deret aritmetika	75	75	75	75
		KKM				75
4.5	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika	Keterampilan : Peserta Didik dapat : 4.5.1 Menyelesaikan masalah dengan menggunakan konsep barisan dan deret aritmetika	70	70	70	70
		4.5.2 Menyajikan masalah dalam bentuk barisan dan deret aritmetika	70	70	70	70
		KKM				70
3.6	Menganalisis barisan dan deret geometri	Pengetahuan : Peserta Didik dapat : 3.6.1 Memahami konsep barisan dan deret geometri	70	70	70	70
		3.6.2 Menerapkan konsep barisan dan deret geometri	70	70	70	70
		3.6.3 Menganalisis konsep barisan dan deret geometri	70	70	70	70
		KKM				70
4.6	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri	Keterampilan : Peserta Didik dapat : 4.6.1 Menyelesaikan masalah dengan menggunakan konsep barisan dan deret geometri	70	70	70	70
		4.6.2 Menyajikan masalah dalam bentuk barisan dan deret geometri	70	70	70	70
		KKM				70
3.7	Menganalisis pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas	Pengetahuan : Peserta Didik dapat :				

4.7	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertumbuhan, peluruhan, bunga, dan anuitas	3.7.1 Memahami konsep pertumbuhan, peluruhan, bunga, dan anuitas	65	65	65	65
		3.7.2 Menerapkan konsep pertumbuhan, peluruhan, bunga, dan anuitas	65	65	65	65
		3.7.3 Menganalisis konsep pertumbuhan, peluruhan, bunga, dan anuitas	65	65	65	65
		KKM				65
		Keterampilan : Peserta Didik dapat :				
		4.7.1 Menyelesaikan masalah dengan menggunakan konsep pertumbuhan, peluruhan, bunga, dan anuitas	65	65	65	65
		KKM				65
KKM SEMESTER 1						
PENGETAHUAN						71
KETERAMPILAN						70

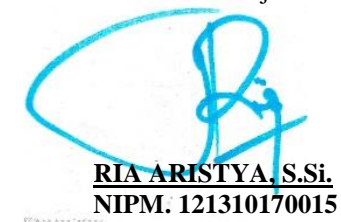
Mengetahui
Kepala SMK Muhammadiyah 6 Modo



ERNA RACHMAWATI, S.Pd.I.
NIPM. 121310170003

Modo, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran Matematika



RIA ARISTYA, S.Si.
NIPM. 121310170015