



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

FORMAT PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN

Satuan Pendidikan : SDN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti
Kelas /Semester : I /Ganjil
Tahun Pelajaran :

Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
KI 3 : Memahami, pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
KI 4 : Memahami menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anasehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan KKM			KKM		
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	Indikator	KD	KI
Aku Ciptaan Tuhan (Bahan Alkitab: Kejadian 1: 27)								
1	1.1 Menerima dan bersyukur dirinya sebagai ciptaan Allah	1.1.1 Menerima keberadaan dirinya sebagai ciptaan Allah 1.1.2 Mensyukuri dirinya sebagai ciptaan Allah yang mulia						

	2.1 Bertang-gung jawab terhadap pemeliharaan dirinya sebagai ciptaan Allah	2.1.1 Memiliki sikap tanggung jawab terhadap pemeliharaan dirinya sebagai ciptaan Allah						
	3.1 Mengenal dirinya sebagai ciptaan Allah	3.1.1 Memperkenalkan diri dan ciri-cirinya 3.1.2 Menunjukkan anggota-anggota tubuhnya 3.1.3 Menunjukkan perilaku bertanggung jawab terhadap dirinya 3.1.4 Menunjukkan perilaku mengucap syukur atas keberadaan dirinya						
	4.1 Membuat karya sederhana yang menunjuk-kan bertanggung jawab terhadap dirinya sebagai ciptaan Allah	4.1.1 Membuat karya sederhana yang menunjuk-kan bertanggung jawab terhadap dirinya sebagai ciptaan Allah 4.1.2 Menjaga dan merawat dirinya dengan baik						
Aku Bersyukur atas Tubuhku (Bahan Alkitab: Amsal 20:12)								
2	1.1 Menerima dan mensyukuri dirinya sebagai ciptaan Allah	1.1.1 Menerima keberadaan dirinya sebagai ciptaan Allah 1.1.2 Mensyukuri dirinya sebagai ciptaan Allah yang mulia						
	2.1 Bertang-gung jawab terhadap pemeliharaan dirinya sebagai ciptaan Allah	2.1.1 Memiliki sikap tanggung jawab terhadap pemeliharaan dirinya sebagai ciptaan Allah						
	3.1 Mengenal dirinya sebagai ciptaan Allah	3.1.1 Menjelaskan perilaku bersyukur atas anggota tubuhnya' 3.1.2 Menjelaskan perbedaan di antara teman-temannya 3.1.3 Menjelaskan perbuatan yang benar terhadap teman dan orang lain 3.1.4 Menjelaskan cara menggunakan anggota tubuh sesuai dengan						

		ajaran Tuhan							
	4.1	Membuat karya sederhana yang menunjuk-kan bertanggung jawab terhadap dirinya sebagai ciptaan Allah	4.1.1 Mempraktikan cara menggunakan anggota tubuh sesuai dengan ajaran Tuhan 4.1.2 Membuat karya sederhana yang menunjuk-kan bertanggung jawab terhadap dirinya sebagai ciptaan Allah						
Aku Merawat Tubuhku (Bahan Alkitab: Yesaya 1:16a)									
3	1.2	Menerima dan mensyukuri beragam kegunaan anggota tubuhnya sebagai ciptaan Allah	1.2.1 Menerima beragam kegunaan anggota tubuhnya sebagai ciptaan Allah 1.2.2 Mensyukuri beragam kegunaan anggota tubuhnya sebagai ciptaan Allah						
	2.2	Memiliki kepedulian dalam menjaga anggota tubuhnya sebagai ciptaan Allah	2.2.1 Menunjukkan sikap peduli dalam menjaga anggota tubuhnya sebagai ciptaan Allah						
	3.2	Memahami beragam kegunaan anggota tubuhnya sebagai ciptaan Allah	3.2.1 Menjelaskan beragam kegunaan anggota tubuhnya sebagai ciptaan Allah 3.2.2 Menjelaskan cara merawat tubuh yang benar 3.2.3 Menceritakan akibat buruk yang terjadi apabila tidak merawat tubuh 3.2.4 Menganalisis perilaku pembiasaan merawat tubuh dalam kegiatan mingguan siswa 3.2.5 Menganalisis kepedulian orang tua terhadap perilaku pembiasaan siswa dalam merawat tubuh						
	4.2	Menyajikan karya berkaitan	4.2.1 Melakukan pembiasaan merawat						

	dengan anggota tubuhnya sebagai ciptaan Allah	tubuh dalam kegiatan mingguan siswa							
		4.2.2 Mempraktikan cara merawat tubuh yang benar							
		4.2.3 Membuat karya berkaitan dengan anggota tubuhnya sebagai ciptaan Allah							

Kompleksitas : Tinggi= 1; Sedang= 2; Rendah =3
Dayadukung : Tinggi= 3; Sedang= 2; Rendah =1
Intake : Tinggi= 3; Sedang= 2; Rendah =1

Mengetahui
Kepala SDN

.....,

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

FORMAT PENENTUANKRITERIA KETUNTASAN

Satuan Pendidikan : SDN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti
Kelas /Semester : I /Genap
Tahun Pelajaran :

Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI 3 : Memahami, pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4 : Memahami menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anasehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan KKM			KKM		
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	Indikator	KD	KI
Aku dan Keluargaku (Bahan Alkitab: Kejadian 21: 1-7)								
1	1.3 Menerima keberadaan keluarga dan teman	2.3.1 Menghayati keberadaan keluarga dan teman dalam kehidupan sehari-hari						
	2.3 Bersikap tulus dan santun	2.3.1 Memiliki sikap tulus dan santun						

	dalam mengasahi keluarga dan teman	dalam mengasahi keluarga dan teman							
	3.3 Mengenal cara mengasahi keluarga dan teman	3.3.1 Menjelaskan cara mengasahi keluarga dan teman 3.3.2 Menjelaskan kegiatan yang dilakukan anggota keluarganya 3.3.3 Menjelaskan berbagai kegiatan yang dilakukan dengan teman							
	4.3 Membuat proyek sederhana yang berkaitan dengan sikap mengasahi keluarga dan teman	4.3.1 Membuat proyek sederhana yang berkaitan dengan sikap mengasahi keluarga dan teman 4.3.2 Melakukan berbagai cara untuk mengasahi keluarga 4.3.3 Melakukan berbagai cara untuk mengasahi teman							
Aku Menyayangi Keluargaku (Bahan Alkitab: 1 Korintus 13: 1-7)									
2	1.3 Menerima keberadaan keluarga dan teman	1.3.1 Menerima dan mensyukuri keberadaan keluarga dan teman							
	2.3 Bersikap tulus dan santun dalam mengasahi keluarga dan teman	2.3.1 Memiliki sikap tulus dalam mengasahi keluarga dan teman							
	3.3 Mengenal cara mengasahi keluarga dan teman	3.3.1 Menjelaskan kasih sayang orang tua dan anggota keluarga terhadap dirinya 3.3.2 Menjelaskan berbagai bentuk kegiatan pembiasaan hidup bersama dengan anggota keluarganya							
	4.3 Membuat proyek sederhana yang berkaitan dengan sikap mengasahi keluarga	4.3.1 mempraktikkan kasih sayang yang dilakukannya kepada keluarga 4.3.2 Menuliskan doa kepada Tuhan							

	dan teman	untuk anggota keluarganya							
Keluargaku Hidup Rukun (Bahan Alkitab: Mazmur 133: 1-3)									
3	1.3 Menerima keberadaan keluarga dan teman	1.3.1 Menerima dan mensyukuri keberadaan keluarga dan teman							
	2.3 Bersikap tulus dan santun dalam mengasihi keluarga dan teman	2.3.1 Memiliki sikap tulus dalam mengasihi keluarga dan teman							
	3.3 Mengenal cara mengasihi keluarga dan teman	3.3.1 Menjelaskan tentang pohon keluarga (family tree) 3.3.2 Menjelaskan kegiatan keluarga besarnya teman							
	4.3 Membuat proyek sederhana yang berkaitan dengan sikap mengasihi keluarga dan teman	3.3.3 Menciptakan perilaku hidup rukun dalam anggota keluarga 3.3.4 Menciptakan hidup rukun dalam keluarga 3.3.5 Menciptakan perilaku hidup rukun bersama							
Aku Bersyukur Untuk Teman Dan Guru (Bahan Alkitab: Amsal 17:17)									
4	1.3 Menerima keberadaan keluarga dan teman	1.3.1 Menerima dan mensyukuri keberadaan keluarga dan teman							
	2.3 Bersikap tulus dan santun dalam mengasihi keluarga dan teman	2.3.1 Memiliki sikap tulus dalam mengasihi keluarga dan teman							
	3.3 Mengenal cara mengasihi keluarga dan teman	3.3.1 Menjelaskan tentang alasan berteman 3.3.2 Menjelaskan kegiatan yang dilakukan bersama teman 3.3.3 Menjelaskan tentang guru di sekolah							

	4.3 Membuat proyek sederhana yang berkaitan dengan sikap mengasihi keluarga dan teman	3.3.4 Menciptakan perilaku hormat dan sopan kepada guru 3.3.5 Menciptakan suatu karya yang menunjukkan sayang pada guru							
Hidup Bersama (Bahan Alkitab: Mazmur 133:1-3)									
5	1.3 Menerima keberadaan keluarga dan teman	1.3.1 Menerima dan bersyukur keberadaan keluarga dan teman							
	2.3 Bersikap tulus dan santun dalam mengasihi keluarga dan teman	2.3.1 Memiliki sikap tulus dalam mengasihi keluarga dan teman							
	3.4 Mengenal cara mengasihi keluarga dan teman	3.4.1 Menjelaskan berbagai hal perbedaan antara teman misalnya suku dan agama 3.4.2 Menjelaskan perbedaan sebagai karunia Tuhan 3.4.3 Menjelaskan identitas diri dengan baik							
	4.3 Membuat proyek sederhana yang berkaitan dengan sikap mengasihi keluarga dan teman	4.3.1 Menceritakan Kisah Daud dan Yonatan 4.3.2 Bermain peran tentang tanda kasih untuk teman 4.3.3 Menuliskan Nama Teman dan Memasang Gambar yang Sesuai Dengannya							
Indahnya Alamku Bahan Alkitab: Kejadian 1									
6	1.4 Menerima dan bersyukur alam ciptaan Allah	1.4.1 Mensyukuri keindahan alam ciptaan Allah							

	2.4 Menunjukkan sikap bersyukur dan tanggung jawab dalam memelihara alam ciptaan Allah	2.4.1 Memiliki sikap bersyukur dan tanggung jawab dalam memelihara alam ciptaan Allah							
	3.4 Memahami contoh sikap bersyukur dan bertanggung jawab dalam memelihara alam ciptaan Allah	3.4.1 Menjelaskan berbagai jenis keindahan alam 3.4.2 Menganalisis contoh saling kebergantungan makhluk hidup di alam 3.4.3 Menjelaskan cara mensyukuri keindahan alam ciptaan Allah 3.4.4 Menjelaskan berbagai manfaat alam ciptaan Allah							
	4.4 Melakukan tindakan sederhana dalam memelihara alam ciptaan Allah	4.4.1 Melakukan tindakan sederhana dalam memelihara keindahan alam ciptaan Allah							
Aku Menyayangi Tumbuhan dan Hewan Di Sekitarku Bahan Alkitab: Kejadian 1: 30-31									
7	1.4 Menerima dan mensyukuri alam ciptaan Allah	1.4.1 Menerima dan mensyukuri alam ciptaan Allah							
	2.4 Menunjukkan sikap bersyukur dan tanggung jawab dalam memelihara alam ciptaan Allah	2.4.1 Memiliki sikap bersyukur dan tanggung jawab dalam memelihara alam ciptaan Allah							
	3.4 Memahami contoh sikap bersyukur dan bertanggung jawab dalam memelihara alam ciptaan Allah	3.4.1 Menjelaskan berbagai kegiatan manusia di alam 3.4.2 Menjelaskan manfaat berbagai tumbuhan di sekitarnya 3.4.3 Menjelaskan manfaat berbagai hewan di sekitarnya							

		3.4.4 Menjelaskan contoh tindakan sederhana dalam memelihara tumbuhan, hewan, dan lingkungan sekitarnya							
	4.4 Melakukan tindakan sederhana dalam memelihara alam ciptaan Allah	4.4.1 Melakukan tindakan sederhana dalam memelihara tumbuhan, hewan, dan lingkungan sekitarnya							
Aku Ikut Menjaga Ciptaan Tuhan Bahan Alkitab: Yesaya 30:23									
8	1.4 Menerima dan mensyukuri alam ciptaan Allah	1.4.1 Menerima dan mensyukuri alam ciptaan Allah							
	2.4 Menunjukkan sikap bersyukur dan tanggung jawab dalam memelihara alam ciptaan Allah	2.4.1 Memiliki sikap bersyukur dan tanggung jawab dalam memelihara alam ciptaan Allah							
	3.4 Memahami contoh sikap bersyukur dan bertanggung jawab dalam memelihara alam ciptaan Allah	3.4.1 Menjelaskan proses pertumbuhan pada tanaman 3.4.2 Menjelaskan bahwa Allah yang memberi pertumbuhan pada tanaman 3.4.3 menjelaskan kegiatan pembiasaan dalam menjaga ciptaan Tuhan di rumah 3.4.4 Menjelaskan contoh tindakan sederhana menjaga kebersihan dan kerapian di lingkungan							
	4.4 Melakukan tindakan sederhana dalam memelihara alam ciptaan Allah	4.4.1 Menanam dan memelihara tanaman 4.4.2 Mengamati proses pertumbuhan pada tanaman 4.4.3 Menceritakan bahwa Allah yang							

		<p>memberi pertumbuhan pada tanaman</p> <p>4.4.4 Melakukan kegiatan pembiasaan dalam menjaga ciptaan Tuhan di rumah</p> <p>4.4.5 Melakukan contoh tindakan sederhana menjaga kebersihan dan kerapian di lingkungan</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kompleksitas : Tinggi= 1; Sedang= 2; Rendah =3
Dayadukung : Tinggi= 3; Sedang= 2; Rendah =1
Intake : Tinggi= 3; Sedang= 2; Rendah =1

Mengetahui
Kepala SDN

.....,

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

