



**BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN
LENGKAP**

KLIK DISINI



KURIKULUM 2013

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : _____

Kelas / Semester : II (Dua) / 1 dan 2

Nama Guru : _____

NIP / NIK : _____

FORMAT PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN

Satuan Pendidikan : SDN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti

Kelas /Semester : II

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun,peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan KKM			KKM		
			Komplek Sitas	DayaDu kung	Intake	Indi kator	KD	KI
	1.1 Meyakini kehadiran orangtua dan orang yang lebih tua sebagai wakil Allah di dunia. 2.1 Menunjukkan sikap hormat kepada orangtua dan orang yang lebih tua	Saling Mengasihi Anggota Keluarga 1.1.1 Mempercayai kehadiran orang tua dan orang yang lebih tua sebagai wakil allah di dunia 2.1.1 Memiliki sikap hormat kepada orang						

	<p>3.1.1 Memahami alasan menghormati orangtua dan yang lebih tua berdasarkan Alkitab.</p> <p>3.1.2 Menceritakan wujud sikap hormat kepada orangtua dan orang yang lebih tua berdasarkan pengalaman.</p> <p>4.1 Mempraktikkan sikap hormat kepada orangtua dan orang yang lebih tua.</p>	<p>tua dan orang yang lebih tua</p> <p>3.1.1.1 Menganalisis alasan menghormati orang tua dan yang lebih tua berdasarkan Alkitab.</p> <p>3.1.2.1 Menyebutkan contoh-contoh perbuatan saling mengasihi di dalam keluarga.</p> <p>3.1.2.2 Menyebutkan alasan saling mengasihi di dalam keluarga.</p> <p>3.1.2.3 Mengtahui Menceritakan salah satu kisah keluarga di dalam Alkitab yang saling mengasihi</p> <p>4.1.1 Memperagakan sikap hormat kepada orang tua dan yang lebih tua</p> <p>Menghormati Orang Tua</p> <p>1.1.1 Mempercayai kehadiran orang tua sebagai wakil Allah di Dunia</p> <p>2.1.1 Memiliki sikap hormat hormat kepada orang tua</p> <p>3.1.1.1 Mengetahui alasan menghormati orang tua.</p> <p>3.1.2.1 Menceritakan contoh-contoh perbuatan menghormati orang tua.</p> <p>3.1.2.2 Menceritakan contoh-contoh perbuatan yang tidak menunjukkan sikap hormat kepada orang tua.</p> <p>3.1.2.3 Membuat tekad atau janji untuk menghormati orang tua.</p> <p>4.1.1 Memperagakan sikap hormat kepada</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>orang tua</p> <p>Menghormati Orang yang Lebih Tua di Lingkungan Sekitar</p> <p>1.1.1 Mempercayai kehadiran orang yang lebih tua sebagai wakil Allah di Dunia</p> <p>2.1.1 Memiliki sikap hormat kepada orang yang lebih tua</p> <p>3.1.1.1 Mengetahui alasan menghormati orang yang lebih tua.</p> <p>3.1.2.1 Menceritakan contoh-contoh perbuatan menghormati orang yang lebih tua.</p> <p>3.1.2.2 Menyebutkan contoh hormat kepada orang yang lebih tua.</p> <p>3.1.2.3 Menemukan dan menghafalkan ayat hafalan dengan benar</p> <p>4.1.1 Memperagakan sikap hormat kepada orang yang lebih tua</p>						
	<p>1.2 Menerima dan mensyukuri keberadaan keluarganya sebagai pemberian Allah.</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam keluarga melalui tindakan sederhana.</p> <p>3.2 Menyebutkan contoh tanggung jawab dalam keluarga.</p> <p>4.2 mempraktikkan tanggung jawab dalam keluarga melalui tindakan sederhana sesuai</p>	<p>Saling Menolong dalam Keluarga</p> <p>1.2.1 Meyakini keberadaan keluarganya sebagai pemberian Allah.</p> <p>2.2.1 Memiliki perilaku bertanggung jawab dalam keluarga.</p> <p>3.2.1 Memahami alasan menolong anggota keluarga.</p> <p>3.2.2 Mengetahui perasaannya jika menolong kakak, adik, ayah atau ibu.</p> <p>3.2.3 Mengetahui contoh-contoh menolong orang tua di rumah.</p> <p>3.2.4 Menjelaskan pengalamannya saat</p>						

	usia dan kemampuannya.	<p>menolong orang tua.</p> <p>3.2.5 Menjelaskan kisah Alkitab tentang menolong orang tua.</p> <p>4.2.1 Melakukan tanggung jawab dalam keluarga melalui tindakan sederhana sesuai usia dan kemampuannya.</p> <p>Tanggung Jawabku di Rumah</p> <p>1.2.1 Meyakini keberadaan keluarganya sebagai pemberian Allah.</p> <p>2.2.1 Memiliki perilaku bertanggung jawab dalam keluarga.</p> <p>3.2.1 Mengetahui arti tanggung jawab.</p> <p>3.2.2 Memahami akibat tidak bertanggung jawab.</p> <p>3.2.3 Mengetahui contoh tanggung jawab melalui cerita Alkitab.</p> <p>3.2.4 Mengetahui contoh-contoh tanggung jawab dalam keluarga.</p> <p>4.2.1 Melakukan tanggung jawab dalam keluarga melalui tindakan sederhana sesuai usia dan kemampuannya.</p> <p>Tanggung Jawabku di Sekolah</p> <p>1.2.1 Meyakini keberadaan keluarganya sebagai pemberian Allah.</p> <p>2.2.1 Memiliki perilaku bertanggung jawab dalam keluarga dan di sekolah.</p> <p>3.2.1 Mengetahui contoh-contoh tanggung jawab yang dapat dilakukan di sekolah.</p> <p>3.2.2 Menganalisis contoh tanggung jawab yang terdapat dalam Alkitab.</p> <p>3.2.3 Menceritakan pengalaman bertanggung jawab di sekolah</p> <p>4.2.1 Melakukan tanggung jawab dalam</p>						
--	------------------------	---	--	--	--	--	--	--

		keluarga melalui tindakan sederhana sesuai usia dan kemampuannya.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Kompleksitas : Tinggi= 1; Sedang= 2; Rendah =3
Dayadukung : Tinggi= 3; Sedang= 2; Rendah =1
Intake :Tinggi= 3; Sedang= 2; Rendah =1

Mengetahui
Kepala SDN

.....,

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

FORMAT PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN

Satuan Pendidikan : SDN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti
Kelas /Semester : II/Genap

Kompetensi Inti

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan KKM			KKM		
			Komplek Sitas	DayaDukung	Intake	Indi kator	KD	KI
1.3	Meyakini kerukunan di sekolah dan lingkungan sekitar tempat tinggal sebagai wujud ketaatan pada Allah	Keluargaku Hidup Rukun 1.3.1 Mempercayai kerukunan disekolah dang lingkungan sekitar tempat tinggal sebagai wujud ketaatan pada Allah						
2.3	Membiasakan menjaga kerukunan di sekolah dan	2.3.1 Memiliki sikap menjaga kerukunan						

	<p>lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis</p> <p>3.3. Menceritakan cara menjaga kerukunan di sekolah dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis</p> <p>4.3.1 Turut menjaga kerukunan agar terjadi suasana damai dan harmonis di keluarga dan lingkungan sekitar tempat tinggal</p> <p>4.3.2 Menerapkan hidup rukun di sekolah dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis</p>	<p>disekolah dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis</p> <p>3.3.1 Memahami cara hidup rukun di keluarga dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis</p> <p>3.3.2 Mengtahui contoh hidup rukun dikeluarga dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis</p> <p>4.3.1.1 Menjaga kerukunan agar terjadi suasana harmonis dikeluarga dan lingkungan sekitar tempat tinggal</p> <p>4.3.1.2 Berperan aktif dalam mengikuti kegiatan di rumah.</p> <p>4.3.2.1 Menerapkan hidup rukun di keluarga dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis</p> <p>4.3.2.2 Berperan aktif menjaga kerukunan di keluarga.</p> <p>Rukun dengan Tetangga</p> <p>1.3.1 Mempercayai kerukunan disekolah dan lingkungan sekitar tempat tinggal sebagai wujud ketaatan pada Allah</p> <p>2.3.1 Memiliki sikap menjaga kerukunan disekolah dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis</p> <p>2.3.2 Menunjukkan perilaku yang sopan dan ramah.</p> <p>2.3.3 Menunjukkan perilaku yang sopan dan ramah.</p> <p>3.3.1 Memahami cara hidup rukun dengan tetangga dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis</p> <p>3.3.2 Mengtahui contoh hidup rukun dengan tetangga dan lingkungan</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>agar terjadi suasana damai dan harmonis</p> <p>4.3.1.1 Menjaga kerukunan agar terjadi suasana harmonis dikeluarga dan lingkungan sekitar tempat tinggal</p> <p>4.3.1.2 Berperan aktif menjaga kerukunan dengan teman</p> <p>4.3.2.1 Menerapkan hidup rukun di keluarga dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis</p> <p>Rukun Di Sekolah Dan Sekolah Minggu</p> <p>1.3.1 Mempercayai kerukunan disekolah dan lingkungan sekitar tempat tinggal sebagai wujud ketaatan pada Allah</p> <p>2.3.1 Memiliki sikap menjaga kerukunan disekolah dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis</p> <p>2.3.2 Menunjukkan perilaku hidup rukun, saling menolong, menghargai, dan saling mengasihi.</p> <p>3.3.1 Memahami cara hidup rukun di sekolah dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis</p> <p>3.3.2 Mengtahui contoh hidup rukun disekolah dan lingkungan agar terjadi suasana damai dan harmonis</p> <p>4.3.1.1 Menjaga kerukunan agar terjadi suasana harmonis disekolah dan lingkungan sekitar tempat tinggal</p> <p>4.3.1.2 Berperan aktif menjaga kerukunan dengan teman disekolah</p> <p>4.3.2.1 Menerapkan hidup rukun di disekolah dan lingkungan agar terjadi suasana</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		damai dan harmonis						
	<p>1.4 Meyakini disiplin sebagai wujud ketaatan pada Allah</p> <p>2.4 Menunjukkan perilaku disiplin di sekolah dan di lingkungan</p> <p>3.4 Menyebutkan bentuk disiplin di sekolah dan di lingkungan</p> <p>4.4.1 Menerapkan perilaku disiplin di sekolah dan di lingkungan</p> <p>4.4.2 Menyanyikan lagu rohani anak-anak yang menunjukkan ucapan syukur pemeliharaan Allah pada dirinya, keluarganya, dan lingkungannya</p>	<p>Keluargaku Disiplin</p> <p>1.4.1 Bersikap disiplin sebagai wujud ketaatan pada Allah</p> <p>2.4.1 Memiliki sikap disiplin di sekolah dan lingkungan</p> <p>2.4.2 Menunjukkan perilaku ketaatan, kepatuhan, dan kesetiaan pada disiplin yang diberikan orang tua di rumah.</p> <p>2.4.3 Menunjukkan perilaku disiplin dalam berbagai kegiatan di rumah.</p> <p>3.4.1 Mengetahui contoh hidup dalam disiplin di rumah.</p> <p>3.4.2 Mamahami sikap disiplin rumah dan lingkungan</p> <p>3.4.3 Mengetahui prilaku disiplin dalam setiap kegiatan</p> <p>4.4.1.1 Mempraktikan prilaku disiplin rumah dan lingkungan</p> <p>4.4.2.1 Menyanyikan lagu-lagu rohani anak-anak yang menunjukkan ucapan syukur pemeliharaan Allah pada dirinya, keluarganya, dan lingkungannya</p> <p>Disiplin Di Lingkungan Kita</p> <p>1.4.1 Bersikap disiplin sebagai wujud ketaatan pada Allah</p> <p>2.4.1 Memiliki sikap disiplin di sekolah dan lingkungan</p> <p>2.4.2 Menunjukkan perilaku disiplin dalam berbagai kegiatan di rumah.</p> <p>3.4.1 Mengetahui contoh hidup dalam disiplin di rumah.</p> <p>3.4.2 Mamahami sikap disiplin rumah dan</p>						

		<p>lingkungan</p> <p>3.4.3 Mengetahui prilaku disiplin dalam setiap kegiatan di lingkungan</p> <p>4.4.1.1 Mempraktikan prilaku disiplin rumah dan lingkungan</p> <p>4.4.2.1 Menyanyikan lagu-lagu rohani anak-anak yang menunjukkan ucapan syukur pemeliharaan Allah pada dirinya, keluarganya, dan lingkungannya</p> <p>Disiplin di Sekolah dan Sekolah minggu</p> <p>1.4.1 Bersikap disiplin sebagai wujud ketaatan pada Allah</p> <p>2.4.1 Menunjukkan perilaku disiplin di sekolah, berkaitan dengan kehadiran, ketaatan melakukan tugas, dan menjalankan peraturan sekolah.</p> <p>3.4.1 Mengetahui contoh prilaku disiplin di sekolah</p> <p>3.4.2 Mamahami sikap disiplin sekolah lingkungan</p> <p>3.4.3 Mengetahui prilaku disiplin dalam setiap kegiatan di sekolah</p> <p>4.4.1.1 Berperan aktif dalam mengikuti kegiatan di sekolah.</p> <p>4.4.1.2 Berperan aktif dalam mengikuti kegiatan ibadah di sekolah minggu.</p> <p>4.4.2.1 Berperan aktif dalam menegakkan disiplin di sekolah dan di sekolah minggu</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Kompleksitas : Tinggi= 1;
Dayadukung : Tinggi= 3;
Intake :Tinggi= 3;

Sedang= 2;
Sedang= 2;
Sedang= 2;

Rendah =3
Rendah =1
Rendah =1

**Mengetahui
Kepala SDN**

.....
NIP/NRK.

.....,

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.