



**BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN
LENGKAP**

KLIK DISINI



KURIKULUM 2013

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : SD

Kelas / Semester : II (Dua) / 1

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

Kelas / Semester : II (Dua) / 1

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Tahun Pelajaran : 20.../20....

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR | Kriteria Penentuan KKM | | | KKM % |
|--|--|------------------------|-------------|--------------|-------|
| | | Kompleksitas | Daya Dukung | Intake Siswa | |
| | Nabi Muhammad saw. Teladanku | | | | |
| KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran | 1.15 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. 2.15 Menunjukkan sikap jujur dan | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>agama yang dianutnya.</p> <p>KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.</p> <p>KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk</p> | <p>kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>3.15 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>4.15 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.</p> <p>KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p> | | | | | |
| | <p>Asyik Bisa Membaca Al-Qur'an</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.</p> | <p>1.2 Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil.</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap berlingdung diri kepada Allah Swt. dan saling menasehati sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. an-Nas dan al 'Ajr.</p> | | | | |
| <p>KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.</p> | <p>4.2.1 Melafalkan Q.S. an-Nas dan al 'Asr dengan benar dan jelas.</p> <p>4.2.2 Menghafal Q.S. an-Nas dan al-'Asr dengan benar dan jelas.</p> <p>3.2 Memahami pesan-pesan pokok Q.S. an-Nas dan Q.S. al-'Asr.</p> | | | | |
| <p>KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya</p> | <p>1.1 Terbiasa membaca basmalah setiap memulai belajar Al-Qur'an .</p> <p>2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman huruf hijaiyyah bersambung.</p> <p>3.1 Mengetahui huruf hijaiyyah bersambung sesuai dengan makharijul huruf.</p> <p>4.1 Melafalkan huruf hijaiyyah bersambung sesuai dengan</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|--|
| <p>berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.</p> <p>KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman</p> | <p>makharijul huruf.</p> | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| dan berakhlak mulia. | | | | | |
| | Allah Maha Pencipta | | | | |
| <p>KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.</p> <p>KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan</p> | <p>1.5 Menerima adanya Allah Swt. Yang MahaSuci, Maha Pemberi Keselamatan, dan Maha Pencipta.</p> <p>2.5 Menunjukkan perilaku rendah hati, damai, dan bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmaul al-Husna: al-Quddus, as-Salam, dan al-Khaliq.</p> <p>3.5 Memahami makna al-Asmaul al-Husna: Al-Quddus, As-Salam, dan Al-Khaliq.</p> <p>4.5 Melafalkan al-Asmaul al-Husna: al-Quddus, as-Salam, al- Khaliq.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>logis, dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p> | | | | | |
| | <p>Perilaku Terpuji</p> | | | | |
| <p>KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,</p> | <p>1.8 Meyakini bahwa sikap kerja sama dan saling tolong-menolong sebagai cerminan dari iman</p> <p>2.8 Menunjukkan sikap kerja sama dan tolong-menolong</p> <p>3.8 Memahami sikap kerja sama dan saling tolong menolong.</p> <p>4.8 Mencontohkan sikap kerja sama dan saling tolong -menolong.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>teman, guru, dan tetangganya.</p> <p>KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p> | | | | | |
| | <p>Hidup Bersih dan Sehat</p> | | | | |
| <p>KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang</p> | <p>1.4 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih dan sehat.</p> <p>2.4 Menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat sebagai implementasi dari pemahaman hadis yang terkait dengan</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>dianutnya.</p> <p>KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.</p> <p>KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman</p> | <p>perilaku hidup bersih dan sehat</p> <p>3.4 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih dan sehat</p> <p>1.6 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah makan.</p> <p>2.6 Menunjukkan perilaku sehat sebagai implementasi dari pemahaman makna doa sebelum dan sesudah makan.</p> <p>4.6 Melafalkan doa sebelum dan sesudah makan.</p> <p>3.6 Memahami makna doa sebelum dan sesudah makan.</p> | | | | |
|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| dan berakhlak mulia. | | | | | |
| | Ayo Berwudu | | | | |
| <p>KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.</p> <p>KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat,</p> | <p>1.9 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah wudu.</p> <p>2.9 Menunjukkan perilaku hidup sehat dan peduli lingkungan sebagai implementasi dari pemahaman doa sebelum dan sesudah wudu.</p> <p>3.9 Memahami doa sebelum dan sesudah wudu.</p> <p>4.9 mempraktikkan wudu dan doanya dengan tertib dan benar.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.</p> | | | | | |
| RATA-RATA | | | | | |
| RATA-RATA KESELURUHAN | | | | | |

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

.....
NIP.

....., **JULI 20...**
Guru PAI

.....
NIP.