



**BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN  
LENGKAP**

**KLIK DISINI**



**KURIKULUM 2013**

**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL ( KKM )**

**PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI**

**Nama Sekolah** : \_\_\_\_\_

---

**Kelas / Semester** : III ( Tiga ) / 1 dan 2

**Nama Guru** : \_\_\_\_\_

**NIP / NIK** : \_\_\_\_\_

---

**FORMAT PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN**

**Satuan Pendidikan** : SDN

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti

**Kelas / Semester** : III

**Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| No  | Kompetensi Dasar  | Indikator  | Kriteria Ketuntasan KKM |            |        | KKM       |    |    |
|-----|---|--|-------------------------|------------|--------|-----------|----|----|
|     |   |  | Komplek Sitas           | DayaDukung | Intake | Indikator | KD | KI |
| 1.1 | Mensyukuri kehadiran Allah melalui iklim dan gejala-gejala alam | <b>#Allah HadirdalamAlamSemesta</b><br>1.1.1 Mensyukuri kehadiran Allah dalamalamsemesta |                         |            |        |           |    |    |
| 2.1 | Menunjukkan kepedulian terhadap iklim dan gejala-gejala alam    | 2.1.1 Menunjukansikappeduliterhadap iklim dan gejala-gejala alam                         |                         |            |        |           |    |    |
| 3.1 | Memahami kehadiran Allah  | 3.1.1 Memahami kehadiran Allah dalam iklim dan gejala-gejala alam                        |                         |            |        |           |    |    |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>dalam iklim dan gejala-gejala alam</p> <p>1.1 Menerapkan sikap kepedulian terhadap iklim dan gejala-gejala alam</p> | <p>3.1.2 Menganalisis cara mensyukuri kehadiran Allah dalam alam semesta</p> <p>3.1.3 Menyebutkan berbagai ciptaan Allah semua berguna bagi manusia</p> <p>4.1.1 Mempraktikan sikap peduli terhadap iklim dan gejala-gejala alam</p> <p><b>#AkuBersyukuratasTurunnyaHujan</b></p> <p>1.1.1 Mensyukuri kehadiran Allah dalam turunnya musim hujan</p> <p>2.1.1 Menunjukkan sikap bersyukur atas turunnya hujan</p> <p>3.1.1 Menceritakan cara mensyukuri kehadiran Allah dalam berbagai keadaan cuaca hujan</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi cara mensyukuri kehadiran Allah dalam berbagai keadaan cuaca hujan</p> <p>3.1.3 Menyebutkan berbagai cara dalam mengucapkan syukur atas turunnya hujan</p> <p>4.1.2 Mendemonstrasikan perilaku bersyukur dengan berbagai cara (membuat puisi, doa pendek, atau bermain peran) atas musim atau cuaca hujan</p> <p><b>#AkuBersyukuratasPanasnyaMataharidanMusimKemarau</b></p> <p>1.1.1 Mensyukuri kehadiran Allah melalui terbit dan terbenamnya matahari</p> <p>2.1.1 Menunjukkan sikap bersyukur atas keadaan panas matahari di musim kemarau</p> <p>3.1.1 Menceritakan cara mensyukuri kehadiran Allah dalam berbagai keadaan cuaca panas Musim</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>kemarau dan musim hujan</p> <p>3.1.2 Menyebutkan berbagai cara dalam mengucapkan syukur atas keadaan panas oleh matahari di musim kemarau</p> <p>4.1.1 mempraktikan perilaku bersyukur dengan berbagai cara (membuat puisi, doa pendek, atau bermain peran) atas musim kemarau</p> <p>4.1.2 Mendemonstrasikan sikap syukur atas keadaan panas oleh matahari di musim kemarau</p> <p><b>#Allah hadir dalam Berbagai Gejala Alam</b></p> <p>1.1.1 Mempercayai dan berdoa kepada Tuhan</p> <p>2.1.1 Menunjukkan kepedulian kepada orang lain yang mengalami musibah terkena bencana alam</p> <p>3.1.1 Menjelaskan cara mengungkapkan doa permohonan kepada Tuhan</p> <p>3.1.2 Menceritakan cara mensyukuri kehadiran Allah dalam berbagai gejala alam</p> <p>3.1.3 Menjelaskan sikap kepedulian kepada orang lain yang mengalami musibah terkena bencana alam</p> <p>3.1.4 Menjelaskan berbagai cara dalam mengungkapkan kemaha kuasa Allah dengan berbagai cara (membuat puisi, doa pendek, atau bermain peran) atas gejala alam</p> <p>4.1.1 Menyajikan berbagai cara dalam mengungkapkan kemaha kuasa Allah dengan berbagai cara (membuat</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |   |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
|  |   | <p>puisi, doa pendek, atau bermain peran) atas gejala alam</p> <p>4.1.2 Mengungkapkan doa permohonan kepada Tuhan</p> <p><b>#ManusiaMemeliharaAlam</b></p> <p>1.1.1 Mempercayaidoapermohonankepada Tuhanataslingkungannya</p> <p>2.1.1 Menunjukkan kepedulian kepada keindahan lingkungan yang terdekat</p> <p>3.1.1 Mengemukakan pendapat tentang berbagai kegiatan manusia yang merusak lingkungan</p> <p>3.1.2 Memahami arti doapermohonankepada Tuhanataslingkungannya</p> <p>3.1.3 Menganalisis berbagai cara dalam mengungkapkan kepedulian kepada lingkungan dengan berbagai cara (menggambar, membuat slogan, menulis doa pendek, menanam, dan membuat pupuk kompos).</p> <p>1.1.1 Mendemonstrasikan berbagai cara dalam mengungkapkan kepedulian kepada lingkungan dengan berbagai cara (menggambar, membuat slogan, menulis doa pendek, menanam, dan membuat pupuk kompos).</p> |  |  |  |  |  |  |
|  | <p>1.2 Mensyukuri kehadiran Allah melalui keberagaman flora dan fauna di sekitarnya</p> <p>2.2 Menunjukkan tanggung jawab dalam memelihara flora dan fauna yang ada di sekitarnya</p> <p>3.2 Menyebutkan contoh</p> | <p><b>#Allah PenciptaKeragaman Flora</b></p> <p>1.2.1 Mengimani kehadiran Allah melalui keberagaman flora</p> <p>2.2.1 Menunjukkan kepedulian pelestarian flora disekitarnya</p> <p>3.2.1 Memahami tanggung jawab manusia dalam memelihara flora</p> <p>3.2.2 Menjelaskan berbagai</p>  |  |  |  |  |  |  |

|  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>tanggung jawab dalam memelihara flora dan fauna di sekitarnya</p> <p>4.2 Membuat karya yang berkaitan dengan tanggung jawab dalam memelihara flora dan fauna di sekitarnya</p> | <p>keberagaman flora di lingkungan sekitarnya</p> <p>3.2.3 Menganalisis berbagai cara dalam mengungkapkan kepedulian keragaman flora dengan berbagai cara (menggambar, membuat slogan, menanam) dan menulis doa pendek</p> <p>4.2.1 Mencatat berbagai keberagaman flora di lingkungan sekitarnya</p> <p>4.2.2 Menerapkan berbagai cara dalam mengungkapkan kepedulian keragaman flora dengan berbagai cara (menggambar, membuat slogan, menanam) dan menulis doa pendek</p> <p>#Allah Pencipta Keragaman Fauna</p> <p>1.2.1 Mengimani kehadiran Allah melalui keberagaman fauna</p> <p>1.2.2 Mengungkapkan sikap bersyukur atas keragaman fauna</p> <p>1.2.3 Mengungkapkan do'a bersyukur kepada Tuhan atas keragaman fauna</p> <p>2.2.1 Menunjukkan kepedulian pelestarian fauna di sekitarnya</p> <p>3.2.1 Memahami tanggung jawab manusia dalam memelihara fauna</p> <p>3.2.2 Memahami bahwa hewan membutuhkan tumbuhan</p> <p>3.2.3 Menganalisis berbagai keragaman fauna di lingkungan sekitarnya</p> <p>4.2.3 Mencatat berbagai keragaman fauna di lingkungan sekitarnya</p> <p>4.2.1 Menerapkan berbagai cara dalam</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | mengungkapkan kepedulian keragaman fauna dengan berbagai cara (menggambar, membuat slogan, menanam) dan menyusun doa pendek) |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Kompleksitas** : Tinggi= 1; Sedang= 2; Rendah =3  
**Dayadukung** : Tinggi= 3; Sedang= 2; Rendah =1  
**Intake** :Tinggi= 3; Sedang= 2; Rendah =1

Mengetahui  
 Kepala SDN

....., .....

Guru Mata Pelajaran

.....  
 NIP/NRK.

.....  
 NIP/NRK.

## FORMAT PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN

**Satuan Pendidikan : SDN**  
**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti**  
**Kelas /Semester : III**

### Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| No | Kompetensi Dasar   | Indikator   | Kriteria Ketuntasan KKM |             |        | KKM       |    |    |
|----|--|---|-------------------------|-------------|--------|-----------|----|----|
|    |  |   | Komplek Sitas           | Daya Dukung | Intake | Indikator | KD | KI |
|    | 1.2 Mensyukuri kehadiran Allah dalam kepelbagaian suku, budaya, bangsa dan agama<br>2.2 Bersikap terbuka dan menerima pergaulan dengan sesama dalam kepelbagaian suku, | #Bersyukur dalam Perbedaan<br>1.3.1 Menyukuri kehadiran Allah melalui kepelbagaian budaya, suku, agama dan bangsa sebagai pemberian Allah.<br>2.3.1 Menunjukkan ucapan syukur pada kepelbagaian budaya, suku, |                         |             |        |           |    |    |

|  |   |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>budaya, bangsa dan agama</p> <p>3.2 Memahami bahwa keberagam-an budaya, suku, dan bangsa adalah kekayaan yang dikarunia-kan Allah pada manusia</p> <p>4.3 Membuat proyek yang berkaitan dengan pergaulan sesama manusia walaupun berbeda suku, budaya, bangsa, dan agama</p> | <p>agama dan bangsa</p> <p>3.3.1 Memahami bahwa Allah menciptakan manusia berbeda-beda</p> <p>3.3.2 Memahami tujuan Allah memberikan berbagai budaya, suku, agama dan bangsa.</p> <p>3.3.3 Menjelaskan bahwa manusia memiliki kedudukan yang sama di hadapan Allah walaupun berbeda</p> <p>3.3.4 Mengungkapkan contoh sikap toleran terhadap orang lain dari berbagai budaya, suku, agama dan bangsa.</p> <p>3.3.5 Mengungkapkan contoh tindakan menolong sesama tanpa membedakan.</p> <p>3.3.6 Mengungkapkan contoh sikap bergaul dengan sesama yang berbeda budaya, suku, agama dan bangsa</p> <p>4.3.1 Menyanyikan lagu rohani anak-anak yang menunjukkan ucapan syukur pada kepelbagaian budaya, suku, agama dan bangsa</p> <p><b>#Aku Mau Menolong Walaupun Berbeda</b></p> <p>1.3.1 Mensyukuri kehadiran Allah melalui kepelbagaian budaya, suku, agama dan bangsa sebagai pemberian Allah.</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>2.3.1 Menunjukkan contoh sikap toleran terhadap orang lain dari berbagai budaya, suku, agama dan bangsa.</p> <p>2.3.2 Menunjukkan contoh tindakan menolakan kesesamaan dan perbedaan.</p> <p>2.3.3 Menunjukkan contoh sikap bergaul dengan sesama yang berbeda budaya, suku, agama dan bangsa.</p> <p>3.3.1 Memahami bahwa Allah menciptakan manusia berbeda-beda.</p> <p>3.3.2 Memahami tujuan Allah memberikan berbagai budaya, suku, agama dan bangsa.</p> <p>3.3.3 Menjelaskan bahwa manusia memiliki kedudukan yang sama di hadapan Allah walaupun berbeda.</p> <p>4.3.1 Menyanyikan lagu rohani anak-anak yang menunjukkan ucapan syukur pada kepelbagaian budaya, suku, agama dan bangsa.</p> <p><b>#AkudanKamuSama di Hadapan Allah</b></p> <p>1.3.1 Menyukuri kehadiran Allah melalui kepelbagaian budaya, suku, agama</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>danbangsasebagaipemberian Allah.</p> <p>2.3.1 Mengungkapkancontohsikaptoler anterhadap orang laindariberbagaibudaya, suku, agama danbangsa.</p> <p>2.3.2 Mengungkapkancontohindakanmenolongsesamatanpamembeda-bedakan.</p> <p>2.3.3 Mengungkapkancontohsikapbergaul dengansesama yang berbedabudaya, suku, agama danbangsa.</p> <p>3.3.1 Memahami bahwa Allah Allah menciptakan manusia berbedabeda.</p> <p>3.3.2 Memahami tujuan Allah memberikan berbagai budaya, suku, agama dan bangsa.</p> <p>3.3.3 Menjelaskan bahwa manusia memiliki kedudukan yang sama di hadapan Allah walaupun berbeda</p> <p>4.3.1 Menyanyikan lagu rohani anak-anak yang menunjukkan ucapan syukur pada kepelbagaian budaya, suku, agama dan bangsa.</p> <p>#BersahabatDenganSemua Orang</p> <p>1.3.1 Mensyukuri kehadiran Allah melaluikelbagaianbudaya, suku, agama danbangsasebagaipemberian</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
|  |   | <p>Allah.</p> <p>2.3.1 Menunjukkan contoh sikap toleran terhadap orang lain dari berbagai budaya, suku, agama dan bangsa.</p> <p>2.3.2 Menunjukkan contoh tindakan menolong sesama tanpa membedakan.</p> <p>2.3.3 Menunjukkan contoh sikap bergaul dengan sesama yang berbeda budaya, suku, agama dan bangsa.</p> <p>3.3.1 Memahami tujuan Allah memberikan berbagai budaya, suku, agama dan bangsa.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan bahwa manusia memiliki kedudukan yang sama di hadapan Allah walaupun berbeda.</p> <p>4.3.1 Menyanyikan lagu rohani anak-anak yang menunjukkan ucapan syukur pada kepelbagaian budaya, suku, agama dan bangsa.</p> <p>4.3.2 Menyajikan proyek yang berkaitan Bersahabat Dengan Semua Orang.</p> <p>4.3.3 Memperagakan contoh tindakan menolong sesama tanpa membedakan.</p> |  |  |  |  |  |  |
|  | <p>1.3 Menghayati kehadiran Allah dalam keutuhan ciptaan-Nya</p> <p>2.3 Bersikap sebagai orang yang ikut serta menjaga keutuhan ciptaan-Nya</p> | <p><b>#AkuMembutuhkan Orang Lain</b></p> <p>1.4.1 Mensyukuri kehadiran Allah melalui keluarga, teman dan orang lain disekitarnya</p> <p>2.4.1 Menunjukkan sikap sebagai orang yang ikut serta menjaga keutuhan</p>   |  |  |  |  |  |  |

|  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>3.3 Memahami pentingnya berperan serta menjaga keutuhan ciptaan Allah</p> <p>4.3 Melakukan tindakan sederhana sebagai wujud ikut serta menjaga keutuhan ciptaan Allah</p> | <p>ciptaan-Nya</p> <p>3.4.1 Memahami cara mensyukuri kehadiran Allah melalui keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya</p> <p>3.4.2 Menganalisis pentingnya berperan serta menjaga keutuhan ciptaan Allah</p> <p>3.4.3 Menjelaskan alasan mengasihi sesama manusia berdasarkan alkitab</p> <p>4.4.1 Melakukan tindakan mengasihi keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya</p> <p><b>#AkuBisaMengasihi Orang Lain</b></p> <p>1.4.1 Mempercayai kehadiran Allah melalui keluarga, teman dan orang lain disekitarnya</p> <p>2.4.1 Memiliki sikap sebagai orang yang ikut serta menjaga keutuhan ciptaan-Nya</p> <p>3.4.1 Memahami cara mensyukuri kehadiran Allah melalui keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya</p> <p>3.4.2 Memahami alasan mengasihi sesama manusia berdasarkan alkitab</p> <p>3.4.3 Menjelaskan cara mensyukuri kehadiran Allah melalui keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya</p> <p>4.4.1 Melakukan tindakan mengasihi keluarga,teman dan orang lain di sekitarnya</p> <p><b>#BelajarMengasihiSeperti Allah</b></p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>1.4.1 Mempercayai kehadiran Allah mengasihi sesama manusia berdasarkan Alkitab</p> <p>2.4.1 Memiliki sikap sebagai orang yang ikutserta menjaga keutuhan ciptaan-Nya</p> <p>3.4.1 Memahami cara mensyukuri kehadiran Allah melalui keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya.</p> <p>3.4.2 Menjelaskan alasan mengasihi sesama manusia berdasarkan Alkitab.</p> <p>4.4.1 Melakukan tindakan mengasihi keluarga, teman dan orang lain di sekitarnya.</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

**Kompleksitas** : Tinggi= 1;  
**Dayadukung** : Tinggi= 3;  
**Intake** :Tinggi= 3;

Sedang= 2;  
Sedang= 2;  
Sedang= 2;

Rendah =3  
Rendah =1  
Rendah =1

Mengetahui  
Kepala SDN

....., .....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.