



**BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN
LENGKAP**

KLIK DISINI



KURIKULUM 2013

KKM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : SDN 2 KAMPUNG BARU

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

Nama Sekolah : SD GENERASI MUDA

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Tahun Pelajaran : 20.../20....

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	Kriteria Penen-tuan KKM			Hasil KKM Dalam Aspek			KKM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Sikap	Ketrampilan	Pengetahuan	
	Mari Belajar Q.S. al-Falaq							

<p>KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.</p> <p>KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan</p>	<p>1.1 Terbiasa membaca al-Qur'ān dengan tartil.</p> <p>2.1 Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn.</p> <p>3.1 Memahami Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan baik dan benar.</p> <p>4.1.1 Membaca Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan tartil.</p> <p>4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan benar.</p> <p>4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq dan Q.S. al-Mā'ūn dengan lancar</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.</p> <p>KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>								
	<p>Beriman kepada Allah dan Rasul-Nya</p>							
<p>KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli,</p>	<p>1.2 Meyakini Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Allah itu ada.</p> <p>3.2 Memahami Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah.</p>							

<p>dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.</p> <p>KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah,</p>	<p>4.2 Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada.</p> <p>1.3 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Melihat, Maha Adil dan Maha Agung.</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap hati-hati, hormat dan kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim.</p> <p>3.3 Memahami makna al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim.</p> <p>4.3 Membaca al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim.</p> <p>1.5 Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt.</p> <p>2.5 Menunjukkan sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para Rasul Allah Swt. yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.5 Memahami makna iman kepada Rasul Allah.</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>dan tempat bermain.</p> <p>KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>4.5 Mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah.</p>							
	<p>Aku Anak salih</p>							

<p>KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.</p>	<p>1.6 Meyakini bahwa sikap santun dan menghargai teman sebagai cerminan dari iman.</p>							
<p>KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.</p>	<p>2.6 Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman.</p> <p>3.6 Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar.</p>							
<p>KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan</p>	<p>4.6 Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar.</p> <p>1.9 Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman.</p> <p>2.9 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.9 Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.9 Mencontohkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>1.10 Meyakini bahwa perilaku amanah sebagai cerminan dari iman.</p> <p>2.10 Menunjukkan perilaku</p>							

<p>menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.</p> <p>KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan</p>	<p>amanah dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.10 Memahami makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.10 Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>1.11 Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman.</p> <p>2.11 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dan sesama anggota keluarga.</p> <p>3.11 Memahami makna perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru.</p> <p>4.11 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.</p> <p>1.20 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.</p> <p>2.20 Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>3.20 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>4.20 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw</p>							
	<p>Bersih Itu Sehat</p>							
<p>KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan</p>	<p>1.14 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil.</p> <p>2.14 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil.</p> <p>3.14 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam.</p> <p>4.14 mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam.</p>							

<p>tetangganya.</p> <p>KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.</p> <p>KI 4 : Menyajikan pengetahuan</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>								
	<p>Aku Cinta Nabi dan Rasul</p>							
<p>KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.</p>	<p>1.16 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ayyub a.s. 2.16 Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.</p>							

<p>KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.</p>	<p>3.16 Memahami kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 4.16 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 1.17 Meyakini kebenaran kisah Nabi Zulkifli a.s. 2.17 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.</p>							
<p>KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan</p>	<p>3.17 Memahami kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. 4.17 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. 1.18 Meyakini kebenaran kisah Nabi Harun a.s. 2.18 Menunjukkan perilaku kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 3.18 Memahami kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 4.18 Menceritakan kisah</p>							

<p>kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.</p> <p>KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak</p>	<p>keteladanan Nabi Harun a.s.</p> <p>1.19 Meyakini kebenaran kisah Nabi Musa a.s.</p> <p>2.19 Menunjukkan sikap berani dan sikap pantang menyerah sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Musa a.s.</p> <p>3.19 Memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s.</p> <p>4.19 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s.</p>							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

beriman dan berakhlak mulia.							
RATA-RATA							
RATA-RATA KESELURUHAN							

Mengetahui
Kepala SDN 2 KAMPUNG BARU

Bandarlampung, JULI 20...
Guru PAI

Hj. SUPIATI, S.Pd
NIP. 196109171982032005

HERMIATI, S.Pd.I
NIP.196304031984032013