



**BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN  
LENGKAP**

**KLIK DISINI**



**KURIKULUM 2013**

**KKM**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

**Nama Sekolah : SDN**

**Kelas / Semester : V ( Lima ) / 1 & 2**

---

---

**PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)**

Nama Sekolah : SDN

Kelas / Semester : V (LIMA) / 1

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Tahun Pelajaran : 20.../20...

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	Kriteria Penentuan KKM			KKM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
	Mari Belajar al-Qur'an Surat at-Tin				

<p>KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.</p> <p>KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.</p> <p>KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak</p>	<p>1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.</p> <p>2.1 Menunjukkan sikap bekerja sama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn.</p> <p>3.1 Memahami makna Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan baik dan tartil.</p> <p>4.1.1 Membaca Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil.</p> <p>4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan benar.</p> <p>4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan lancar.</p>				
--	---	--	--	--	--

beriman dan berakhlak mulia.					
	<b>Mengenal Nama Allah Swt. dan Kitab-kitab-Nya</b>				

<p>KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.</p>	<p>1.2 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Mematikan, Mahahidup, Maha Berdiri Sendiri dan Maha Esa.</p>				
<p>KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.</p>	<p>1.4 Meyakini adanya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.</p>				
<p>KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.</p>	<p>2.2 Menunjukkan sikap berani, peduli, mandiri dan teguh pendirian sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad.</p>				
<p>KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak</p>	<p>2.4 Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya.</p> <p>3.2 Memahami makna al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad.</p> <p>3.4 Memahami makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya</p>				

<p>beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>sebagai implementasi rukun iman.</p> <p>4.2 Membaca al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumīt, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad dengan jelas dan benar.</p> <p>1.4 Menunjukkan makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.</p>				
	<p><b>Cita-citaku Menjadi Anak Sālih</b></p>				
<p>KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.</p> <p>KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca</p>	<p>1.5 Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman.</p> <p>1.6 Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai cerminan dari iman.</p> <p>1.7 Meyakini bahwa sikap saling menghargai sesama manusia sebagai cerminan dari iman.</p> <p>2.5 Menunjukkan perilaku jujur</p>				

<p>dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.</p> <p>KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.6 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, dan guru.</p> <p>2.7 Menunjukkan sikap saling menghargai sesama manusia.</p> <p>3.5 Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.6 Memahami makna hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.</p> <p>3.7 Memahami makna saling menghargai sesama manusia.</p> <p>4.5 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.</p> <p>4.7 Mencontohkan sikap saling menghargai sesama manusia.</p>				
	<p><b>Bulan Ramadan yang Indah</b></p>				
<p>KI 1 : Menerima, menjalankan dan</p>	<p>1.10 Menjalankan kewajiban puasa</p>				

<p>menghargai ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.</p> <p>KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.</p> <p>KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>Ramadan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.</p> <p>2.10 Menunjukkan sikap sabar dan mengendalikan diri sebagai implementasi dari pemahaman hikmah puasa Ramadan.</p> <p>3.10 Memahami hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia.</p> <p>4.10 Menunjukkan hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia.</p>				
--	---	--	--	--	--



	<b>Rasul Allah Swt. Idolaku</b>				
<p>KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.</p> <p>KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.</p> <p>KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang</p>	<p>1.12 Meyakini kebenaran kisah Nabi Daud a.s.</p> <p>1.13 Meyakini kebenaran kisah Nabi Sulaiman a.s.</p> <p>1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ilyas a.s.</p> <p>1.15 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ilyasa' a.s.</p> <p>1.16 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.</p> <p>2.12 Menunjukkan sikap berani sebagai implementasi pemahaman kisah keteladan Nabi Daud a.s.</p> <p>2.13 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Nabi Sulaiman a.s.</p> <p>2.14 Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Nabi Ilyas a.s.</p> <p>2.15 Menunjukkan sikap kerjasama</p>				

<p>mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Nabi Ilyasa' a.s.</p> <p>2.16 Menunjukkan sikap jujur dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Nabi Muhammad saw.</p> <p>3.12 Memahami kisah keteladanan Nabi Daud a.s.</p> <p>3.13 Memahami kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.</p> <p>3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s.</p> <p>3.15 Memahami kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s.</p> <p>3.16 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Daud a.s.</p> <p>4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s</p> <p>4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s.</p>				
---	--	--	--	--	--

	4.15 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s.				
	4.16 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.				
<b>RATA-RATA</b>					
<b>RATA-RATA KESELURUHAN</b>					

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

....., ..... **JULI 20...**  
**Guru PAI**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**