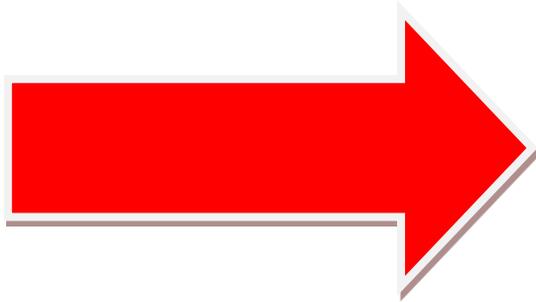


# BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP



**KLIK DISINI**

## PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

| NO | KD  | KETERANGAN  | Penetapan Kriteria Minimal                    |                                      |                           | Nilai KKM PER KD |
|----|-----|---|---|--------------------------------------|---------------------------|------------------|
|    |     |   | Karakteristik Muatan Pelajaran (Kompleksitas) | Karakteristik Peserta Didik (Intake) | Kondisi Satuan Pendidikan |                  |
|    |     |   | 0-100   | 0-100                                | 0-100                     |                  |
| 1  | 3.1 | Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional | 65  | 70                                   | 70                        | 68               |

|   |     |  |    |    |    |    |
|---|-----|--|----|----|----|----|
| 2 | 3.2 | Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional                      | 60 | 70 | 70 | 67 |
| 3 | 3.3 | Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional                        | 65 | 70 | 70 | 68 |
| 4 | 3.4 | Memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional                            | 60 | 70 | 70 | 67 |
| 5 | 3.5 | Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai | 60 | 70 | 70 | 67 |

|    |     |  |    |    |    |    |
|----|-----|--|----|----|----|----|
| 6  | 3.6 | Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama             | 65 | 70 | 70 | 68 |
| 7  | 3.7 | Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air***                                  | 65 | 70 | 70 | 68 |
| 8  | 3.8 | Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan  | 64 | 70 | 70 | 68 |
| 9  | 3.9 | Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh  | 63 | 70 | 70 | 68 |
| 10 | 4.1 | Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional | 60 | 70 | 70 | 67 |

|    |     |  |    |    |    |    |
|----|-----|--|----|----|----|----|
| 11 | 4.2 | Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional           | 65 | 70 | 70 | 68 |
| 12 | 4.3 | Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional                   | 60 | 70 | 70 | 67 |
| 13 | 4.4 | Mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional                       | 60 | 70 | 70 | 67 |
| 14 | 4.5 | Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai | 65 | 70 | 70 | 68 |

|                     |     |   |    |    |    |       |
|---------------------|-----|---|----|----|----|-------|
| 15                  | 4.6 | Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama | 65 | 70 | 70 | 68    |
| 16                  | 4.7 | Mempraktikkan gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air***                               | 64 | 70 | 70 | 68    |
| 17                  | 4.8 | Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan   | 63 | 70 | 70 | 68    |
| 18                  | 4.9 | Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh   | 70 | 70 | 70 | 70    |
| Jumlah KD = 18      |     |   |    |    |    | 67.76 |
| Nilai KKM Kelas 3 = |     |   |    |    |    | 68    |