



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

NO	KD	KETERANGAN	Penetapan Kriteria Minimal			Nilai KKM PER KD
			Karakteristik Muatan Pelajaran (Kompleksitas)	Karakteristik Peserta Didik (Intake)	Kondisi Satuan Pendidikan	
			0-100	0-100	0-100	
1	3.1	Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	65	70	70	68

2	3.2	Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	65	70	70	68
3	3.4	Menerapkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**	65	70	70	68
4	3.9	Memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari	65	70	70	68
5	4.1	Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	65	70	70	68
6	4.2	Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	65	70	70	68

7	4.4	Mempraktikkan gerak dasarlokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**	65	70	70	68
8	4.9	Mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari	65	70	70	68
9	3.3	Memahami prosedur variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional	65	70	70	68
10	3.5	Menganalisis prosedur berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal	60	70	70	67
11	3.6	Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	60	70	70	67

12	3.7	Menerapkan prosedur variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	60	70	70	67
13	3.8	Memahami prosedur gerak dasar satu gaya renang***	64	70	70	68
14	4.3	Mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional	64	70	70	68
15	4.5	Mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal	65	70	70	68
16	4.6	Mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	65	70	70	68
17	4.7	Mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	60	70	70	67

18	4.8	Mempraktikkan gerak dasar satu gaya renang ***	65	70	70	68
	Jumlah KD	= 18				67.93
	Nilai KKM Kelas 4				=	68