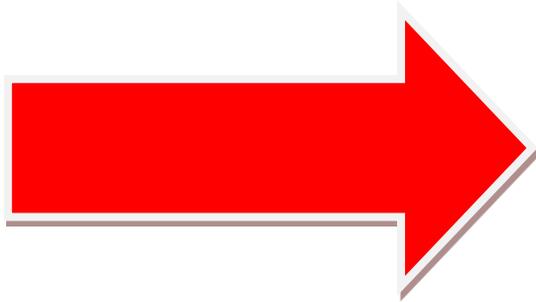


BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP



[KLIK DISINI](#)

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

NO	KD	KETERANGAN	Penetapan Kriteria Minimal			Nilai KKM PER KD
			Karakteristik Muatan Pelajaran (Kompleksitas)	Karakteristik Peserta Didik (Intake)	Kondisi Satuan Pendidikan	
			0-100	0-100	0-100	
1	3.1	Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	65	70	70	68

2	4.1	Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	65	70	70	68
3	3.2	Menerapkan prosedur kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	65	70	70	68
4	4.2	Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	65	70	70	68
5	3.3	Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.	65	70	70	68

6	4.3	Mempraktik kan variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.	65	70	70	68
7	3.4	Memahami prosedur pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri.	65	70	70	68
8	4.4	Mempraktik kan pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri.	65	70	70	68
9	3.5	Memahami prosedur aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani.	65	70	70	68

10	4.5	Mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru (cardiorespiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani.	65	70	70	68
11	3.6	Memahami kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat	65	70	70	68
12	3.7	Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	60	70	70	67
13	3.8	Memahami salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu***	65	70	70	68
14	3.9	Memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular	60	70	70	67

15	3.10	Memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh	60	70	70	67
16	4.6	Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat	65	70	70	68
17	4.7	Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	65	70	70	68
18	4.8	Mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu ***	64	70	70	68
19	4.9	Menerapkan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular	63	70	70	68

20	4.10	Memaparkan bahaya merokok, meminum minuman keras, dan mengonsumsi narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh	60	70	70	67
	Jumlah KD	= 20				67.95
	Nilai KKM Kelas 5				=	68