



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

FORMAT PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN Mata Pelajaran PPKn kelas VII

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan KKM			KKM		
			Komplek Sitas	DayaDukung	Intake	Indikator	KD	KI
1	A. Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara							
	1.1 Bersyukur kepada Tuhan TME atas semangat dan komitmen para pendiri Negara dalam merumuskan dan menetapkan Dasar Negara Pancasila	1.1.1 Bersyukur atas perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. 1.1.2 Bersyukur memiliki para pendiri Negara yang memiliki komitmen terhadap bangsa dan negara.						
	2.1 Mengembangkan sikap bertanggung jawab dan berkomitmen sebagai Warga Negara Indonesia seperti yang diteladankan para pendiri Negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila	2.1.1 Berperilaku peduli sebagai wujud pelaksanaan semangat dan komitmen para pendiri negara. 2.1.2 Berani berperan/mensimulasikan sebagai pendiri negara.						
	3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara	3.1.1 Mendeskripsikan perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam SidangBPUPKI. 3.1.2 Membandingkan pendapat para pendiri negara						

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan KKM			KKM		
			Komplek Sitas	DayaDukung	Intake	Indikator	KD	KI
	4.1. Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara	<p>tentang isi Pancasila.</p> <p>3.1.3 Mendeskripsikan perumusan Dasar Negara dalam Sidang Panitia Sembilan.</p> <p>3.1.4 Mendeskripsikan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.</p> <p>3.1.5 Menunjukkan semangat komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara.</p> <p>4.1.1 Menyusun laporan hasil telaah perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara</p> <p>4.1.2 Menyajikan hasil telaah penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.</p> <p>4.1.3 Mensimulasikan laporan hasil telaah semangat Komitmen para pendiri Negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara.</p> <p>4.1.4 Menyajikan praktik kewarganegaraan untuk mempertahankan Pancasila sebagai dasar Negara.</p>						
B. Norma dan Keadilan								
	<p>1.2 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa</p> <p>2.2 Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan</p> <p>3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan</p> <p>4.2. Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk</p>	<p>1.2.1 Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsadan bernegara.</p> <p>1.2.2 Menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara.</p> <p>2.1.3 Mendukung proses penegakan hukum.</p> <p>2.1.4 Terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib di sekolah.</p> <p>3.2.1 Mendeskripsikan pengertian dan macam-macam norma.</p> <p>3.2.2 Mendesripsikan macam-macam norma dalam</p>						

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan KKM			KKM		
			Komplek Sitas	DayaDukung	Intake	Indikator	KD	KI
	mewujudkan keadilan	<p>kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</p> <p>3.2.3 Menunjukkan perilaku sesuai norma.</p> <p>3.2.4 Menunjukkan macam-macam keadilan.</p> <p>3.2.5 Menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</p> <p>4.2.1 Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma.</p> <p>4.2.2 Menyajikan hasil telaah arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>4.2.3 Mempraktikkan perilaku menaati norma dalam lingkungan sekolah.</p>						
C. Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945								
	<p>1.3 Menghargai nilai kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman</p> <p>2.3 Mengembangkan sikap bertanggung jawab yang mendukung nilai kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia 1945</p> <p>3.3 Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>4.3 Menjelaskan proses kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	<p>1.2.3 Bersyukur atas anugerah Tuhan bangsa Indonesia memiliki UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>1.2.4 Bangga memiliki nilai luhur UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>2.1.5 Menghargai peran pendiri Negara dalam perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>3.2.6 Mendeskripsikan perumusan UUD Negara Republik Indonesia dalam Sidang Kedua BPUPKI.</p> <p>3.2.7 Mendeskripsikan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>3.2.8 Mendeskripsikan arti penting UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 bagi Bangsa dan Negara Indonesia.</p> <p>3.2.9 Mengidentifikasi nilai kesejarahan perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p>						

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan KKM			KKM		
			Komplek Sitas	DayaDukung	Intake	Indikator	KD	KI
		4.3.1 Memiliki tanggungjawab untuk memahami UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 secara utuh. 4.3.2 Meyajikan laporan hasil telaah arti penting UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 bagi bangsa dan Negara Indonesia. 4.3.3 Mencoba praktik kewarganegaraan sebagai perwujudan semangat para pendiri Negara dalam merumuskan dan mengesahkan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.						

Kompleksitas : Tinggi= 1; Sedang= 2; Rendah =3
Dayadukung : Tinggi= 3; Sedang= 2; Rendah =1
Intake :Tinggi= 3; Sedang= 2; Rendah =1

Mengetahui,
 Kepala SMP/MTs

.....
 NIP/NRK. -

.....,

Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP/NRK.