

**SOAL EVALUASI**  
**KELAS 5 TEMA 4 SUBTEMA 3**  
**PEMBELAJARAN 5**

**1. Perhatikan pernyataan berikut ini!**

1. Membuat alur cerita
2. Menentukan Karakter tokoh
3. Menentukan ide/tema
4. Membuat sketsa sesuai alur cerita

Berdasarkan pernyataan diatas, susunan langkah-langkah membuat gambar cerita adalah.....

- A. 3-1-2-4
- B. 1-2-4-3
- C. 3-2-1-4
- D. 1-2-4-3

2.



Berdasarkan gambar di atas, karakter dari tokoh si pitung yang patut kita teladani yaitu....

- A. Pemberani
- B. Jujur
- C. Egois
- D. Pamarah

**3. Perhatikan gambar di bawah ini!**



Gambar di atas merupakan contoh gambar cerita. Ilustrasi yang tepat sesuai gambar tersebut adalah .....

- A. Udin menghentikan pengembara untuk meminta bekalnya
- B. Pengembara marah melihat Udin menghentikan perjalanannya
- C. Udin menghentikan perjalanan pengembara dan memberikan beberapa buah jeruk yang dimilikinya
- D. Udin memaksa pengembara untuk membeli buah jeruk miliknya

**4. Di bawah ini yang *bukan* penyebab timbulnya penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah manusia adalah ...**

- A. asap rokok
- B. gaya hidup tidak sehat
- C. obesitas
- D. olahraga teratur

**5. Kebiasaan merokok tidak baik bagi kesehatan. Merokok dapat menyebabkan terjadi penggumpalan dalam pembuluh darah, sehingga aliran darah menjadi tidak lancar dan tersumbat. Hal ini dikarenakan....**

- A. rokok terbuat dari tembakau pilihan
- B. asap rokok mengandung sedikit zat kimia berbahaya
- C. zat-zat penting dalam darah terkontaminasi zat beracun dalam rokok

D. rokok mengandung zat beracun yang merusak sel paru

6. Pak Dodo selalu membiasakan berolahraga di pagi hari. Selain itu, Pak Dodo senang sekali makan buah durian dan jeroan ayam. Suatu ketika Pak Dodo tiba-tiba merasakan tubuhnya mengalami kesemutan, nyeri di persendian dan sakit kepala. Agar tidak mengalami kembali penyakit tersebut upaya yang dapat dilakukan pak Dodo adalah....

A. membiasakan merokok  
B. mengurangi konsumsi makanan berlemak  
C. menahan tekanan emosi  
D. gaya hidup kurang gerak

7. Cermati pantun di bawah ini!

*Anak ayam ada empat  
Mati satu tinggal tiga*

...

...

Kalimat yang tepat untuk melengkapi pantun di atas adalah ....

A.. Bila kamu ingin pandai  
Belajar tekun itu syaratnya  
B. Jika kamu ingin sehat  
Olahraga itu syaratnya  
C. Jika kamu orang hebat  
Jangan pernah kamu sombong  
D. Jika kamu sudah sehat  
Jangan rajin olahraga

8. Cermati pantun di bawah ini!

*Jalan-jalan ke Raja Ampat  
Oleh-olehnya Cuma sedikit  
Konsumsilah makanan berserat  
Supaya terhindar dari penyakit*

Amanat yang terkandung dalam pantun di atas adalah ....

A. Lewatilah bukit-bukit ketika berkenjung ke Raja Ampat  
B. Konsumsilah makanan berserat supaya terhindar dari penyakit  
C. Hindarilah makanan berserat supaya tidak sakit  
D. Konsumsilah makanan berserat saat bepergian jauh

9. Perhatikan pantun di bawah ini!

**Bergemuruh suara guntur  
Amat merdu suara parkit  
Istirahatlah secara teratur  
Supaya tidak jatuh sakit**

Berdasarkan amanat pantun di atas, pantun balasan yang tepat adalah....

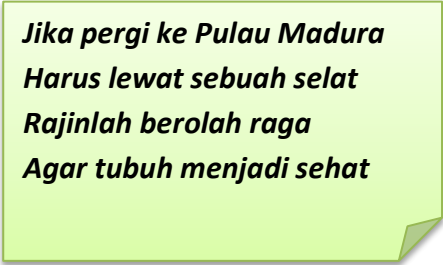
A. Kalau mau buat baju  
Pasti kita butuh gunting  
Baik kawan aku setuju  
Sebab sehat itu penting

B. Mencari kayu di hutan jati  
Dengan gergaji berjumlah dua  
Kalaupun kamu teman sejati  
Mari kita berbagi suka dan duka

C. *Dari pasar beli baju  
Baju baru tersangkut pagar  
Benar itu aku setuju  
Dengan membaca kita kan pintar*

D. *Jalan-jalan ke mamuju  
Jangan lupa membawa uang  
Benar kawan aku setuju  
Jalan-jalan membuat senang*

10. Perhatikan pantun di bawah ini!



***Jika pergi ke Pulau Madura  
Harus lewat sebuah selat  
Rajinlah berolah raga  
Agar tubuh menjadi sehat***

Pantun di atas termasuk jenis pantun .....

- A. Jenaka
- B. Teka-teki
- C. Nasihat
- D. Agama

**KUNCI JAWABAN  
SOAL EVALUASI  
KELAS 5 TEMA 4 SUBTEMA 3  
PEMBELAJARAN 5**

1. C
2. A
3. C
4. D
5. C
6. B
7. B
8. B
9. A
10. C

**SOAL EVALUASI**  
**KELAS 5 TEMA 4 SUBTEMA 3**  
**PEMBELAJARAN 6**

1. Berikut faktor-faktor penyebab terjadinya banjir!

- 1) Tingginya curah hujan
- 2) Penebangan hutan secara liar
- 3) Penumpukan sampah
- 4) Permukiman di bantaran sungai

Berdasarkan pernyataan di atas faktor penyebab banjir yang disebabkan oleh faktor kelalaian manusia yaitu....

- A. 1,2,3
- B. 1,3,4
- C. 2,3,4
- D. 1,2,4

2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Tindakan yang benar dalam upaya mencegah terjadinya banjir ditunjukkan oleh nomor .....

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 4
- D. 1 dan 4

3. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar di atas terjadi akibat warga masyarakat yang tidak melaksanakan tanggung jawabnya dalam ...

- A. Menjaga ketenangan
- B. Melaksanakan siskamling
- C. Menerapkan protokol kesehatan
- D. Menjaga kebersihan lingkungan

4. Pak Rinto adalah salah satu warga di kampung Bumi Antariksa. Setiap malam Minggu tiba Pak Rinto selalu aktif mengikuti kegiatan siskamling yang ada di kampungnya sesuai jadwal yang telah ditentukan. Berdasarkan pernyataan di atas, Pak Rinto telah melaksanakan tanggung jawabnya sebagai anggota masyarakat dalam bidang ....

- A. Kebersihan
- B. Kesehatan
- C. Keamanan
- D. Ketertiban

5. Perhatikan pantun di bawah ini!

*Melihat bintang dengan teropong  
Cari kecebong di dalam empang  
Masyarakat bergotong royong*

*Pekerjaan sulit menjadi gampang*

Berdasarkan pantun di atas, amanat yang ada dalam pantun adalah....

- A. Gunakan alat yang tepat untuk melihat bintang
- B. Jika ingin mencari kecebong pergilah ke empang
- C. Untuk mempermudah pekerjaan lakukan secara gotong royong
- D. Semua pekerjaan adalah gampang

6. Perhatikan pantun di bawah ini!

*Kalau kita pergi ke pasar*

*Jangan lupa beli cabai*

*Kalau kita tidak bertengkar*

.....

Baris yang tepat untuk melengkapi isi pantun di atas adalah.....

- A. Jangan lupa makan cabai
- B. Cita-cita pasti tercapai
- C. Lingkungan pastilah damai
- D. Ayo kita bekerja bakti

7. Udin akan membacakan pantun yang telah ia buat di depan teman-teman dan gurunya. Jika kamu menjadi Udin, yang harus kamu perhatikan ketika membacakan pantun adalah .....

- A. Intonasi, mimic, bahasa
- B. Lafal, intonasi dan ekspresi
- C. Sampiran, isi dan ekspresi
- D. Intonasi, bahasa dan gaya

8. **Cermati Rancangan Gambar Cerita Di Bawah ini!**

1. Tema : .....

2. Tokoh :     a. Malin Kundang  
              b. Ibu Malin Kundang

3. Alur Cerita:

- a. Malin kundang ingin sekali merantau ke negeri seberang agar nasibnya lebih baik. Ia berpamitan kepada Ibunya.
- b. Beberapa tahun kemudian, Malin Kundang berhasil menjadi orang yang kaya raya dan sukses. Ia telah mempunyai istri yang cantik. Ia pun kembali ke kampung halamannya.
- c. Ibu Malin Kundang gembira menyambut anaknya, si Malin. Namun, Malin Kundang tidak mengakui ibunya. Malin telah berubah menjadi orang kaya yang sombong dan durhaka kepada ibunya.
- d. Ibu malin Kundang merasa sangat sedih dan kecewa. Kemudian mengutuk Malin menjadi batu

Berdasarkan uraian rancangan gambar cerita di atas, tema yang tepat untuk mengisi rancangan gambar tema di atas adalah .....

- A. Malin kundang anak yang baik hati
- B. Malin kundang anak yang durhaka kepada ibunya
- C. Malin kundang anak yang suka membantu ibunya
- D. Malin kundang anak yang suka menolong

9.

Membuat gambar cerita bisa meningkatkan kreativitas dari seseorang. Untuk bisa membuat gambar cerita kita harus menentukan langkah-langkah yang harus dilakukan, salah satunya adalah menentukan ide/gagasan yang mendasari dari gambar cerita tersebut. Ide atau gagasan dalam gambar cerita disebut....

- A. judul
- B. alur
- C. tema

D. isi

10. Menuangkan isi alur cerita dari sebuah rancangan gambar cerita dalam bentuk gambar-gambar yang bertujuan untuk meminimalisir terjadinya kesalahan dalam mengartikan gambar, merupakan langkah membuat gambar cerita pada tahapan .....
- A. Menentukan Tokoh dan Karakter dalam Cerita
  - B. Menyiapkan alat dan bahan
  - C. Membuat sketsa gambar
  - D. Menentukan Tema Cerita

**KUNCI JAWABAN**  
**SOAL EVALUASI**  
**KELAS 5 TEMA 4 SUBTEMA 3**  
**PEMBELAJARAN 6**

1. C
2. A
3. D
4. C
5. C
6. C
7. B
8. B
9. C
10. C

**SOAL EVALUASI  
KELAS 5 TEMA 5 SUBTEMA 1  
PEMBELAJARAN 1**

1. Bacalah teks bacaan di bawah ini!

**Ekosistem**

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (biotik) dan bagian tak hidup (abiotik). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.

Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah.

Berdasarkan teks bacaan diatas, teks tersebut merupakan jenis teks ....

- A. Fiksi
- B. Nonfiksi
- C. Cerita
- D. Argumentasi

2. Bacalah teks bacaan di bawah ini!

**Ekosistem**

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (biotik) dan bagian tak hidup (abiotik). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.

Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah.

Berdasarkan teks bacaan diatas, pokok pikiran yang terdapat dalam paragraph pertama adalah.....

- A. Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup
- B. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.
- C. Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya.
- D. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (biotik) dan bagian tak hidup (abiotik).

3. Bacalah bacaan di bawah ini!

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (biotik) dan bagian tak hidup (abiotik). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.

Berdasarkan bacaan di atas, pertanyaan di bawah ini yang kurang tepat adalah ....

- A. Apakah yang dimaksud dengan lingkungan?
- B. Apa yang dibutuhkan oleh semua makhluk hidup?
- C. Bagaimana makhluk hidup di dunia ini bisa hidup?
- D. Apa saja bagian-bagian dari lingkungan ?

4. Bacalah teks berikut!

Kelompok hewan karnivora adalah kelompok hewan yang memakan hewan lain. Sebagian besar hewan yang termasuk di dalam kelompok ini merupakan hewan buas dan liar. Hewan ini harus berburu untuk mendapatkan makanan. Oleh karenanya hewan ini memiliki gigi taring yang tajam dan kuat. Gigi taring berguna untuk merobek dan mengoyak mangsa.

Pokok pikiran pada teks bacaan di atas terdapat pada kalimat ...

- A. Pertama
- B. kedua
- C. pertama dan terakhir
- D. terakhir

5. Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk bisa bertahan dan memenuhi kebutuhannya. Lingkungan yang berupa benda mati dinamakan lingkungan abiotik, Sedangkan komponen abiotik terdiri atas ....

- A. Tumbuhan, air dan tanah
- B. Hewan, air dan cahaya matahari
- C. Hewan, tumbuhan dan air
- D. Tanah. Air dan cahaya matahari

6. Seperti halnya manusia, hewan juga memerlukan makanan untuk mendapatkan energi. Akan tetapi, hewan mempunyai jenis makanan tertentu baik berupa tumbuhan maupun berupa hewan lainnya. Berdasarkan pernyataan di atas, jenis makanan hewan pemamahbiak adalah....

- A. Tumbuhan
- B. Hewan lainnya
- C. Tumbuhan dan hewan lainnya
- D. Daging

7. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Berikut ini yang merupakan komponen penyusun ekosistem kecuali adalah....

- A. Biotik
- B. Individu
- C. Populasi
- D. Komunitas

8. Kelompok ini merupakan hewan buas dan liar. Hewan ini harus berburu untuk mendapatkan makanan. Oleh karenanya hewan ini memiliki gigi taring yang tajam dan kuat. Gigi taring berguna untuk merobek dan mengoyak mangsa.

Berdasarkan uraian di atas, merupakan ciri dari hewan pemakan ....

- A. Tumbuhan
- B. Hewan lain
- C. Biji-bijian
- D. Tumbuhan dan hewan lain

**KUNCI JAWABAN  
SOAL EVALUASI  
KELAS 5 TEMA 5 SUBTEMA 1  
PEMBELAJARAN 1**

1. B
2. C
3. D
4. A
5. D
6. A
7. A
8. B