



BUTUH PERANGKAT PEMBELAJARAN LENGKAP

KLIK DISINI

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

Nama Sekolah : SDN

Kelas / Semester : II (Dua) / 2

Mata Pelajaran : PPKn

Tahun Pelajaran : 2018/2019

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	Kriteria Penen-tuan KKM			KKM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
KI 1 :Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Meyakini terdapat hubungan simbol pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila;				
	1.2 menghargai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah;				
	1.3 memiliki sikaptoleran terhadap keberagaman individu di sekolah;				
	1.4 menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di sekolah;				

KI 2	:Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru	2.1	Menunjukkan sikap positif terhadap hubungan simbol pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila;			
		2.2	mematuhi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah;			
		2.3	menunjukkan sikap sopan dan santun dalam keberagaman (misal: teman, guru dan lainnya) di sekolah;			
		2.4	bersikap sesuai makna bersatu dalam keberagaman di sekolah;			
KI 3	:Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.	3.1	memahami hubungan simbol pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila;			
		3.2	memahami aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah;			
		3.3	mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman individu di sekolah;			
		3.4	memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah; dan			
KI 4	:Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam	4.1	menceritakan hubungan simbol pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila;			
		4.2	melakukan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah;			
		4.3	menceritakan jenis-jenis kebersamaan dalam keberagaman individu di sekolah;			

tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.					
	4.4 menceritakan pengalaman bersatu (misal: bermain bersama-sama) dalam keberagaman di sekolah.				
RATA-RATA					
RATA-RATA KESELURUHAN					

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)
NIP :

....., 20 ...
Guru Kelas II

(Nama Guru Kelas)

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

Nama Sekolah : SDN

Kelas / Semester : II (Dua) / 2

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tahun Pelajaran : 2018/2019

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	Kriteria Penen-tuan KKM			KKM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.	3.5 memahami puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan;				
	3.6 memahami ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia;				
	3.7 memahami tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya;				

	3.8 memahami informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan;				
KI 4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.5 membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri;				
	4.6 menyampaikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan;				
	4.7 menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar;				
	4.8 menceritakan kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk ungkapan diri;				
RATA-RATA					
RATA-RATA KESELURUHAN					

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)
NIP :

....., 20 ...
Guru Kelas II

(Nama Guru Kelas)

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

Nama Sekolah : SDN

Kelas / Semester : II (Dua) / 2

Mata Pelajaran : Matematika

Tahun Pelajaran : 2018/2019

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	Kriteria Penentuan KKM			KKM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.	3.6 menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari;				
	3.7 menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret;				
	3.8 menjelaskan dan menentukan jarak antara dua tempat, dengan satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari;				
	4.6 melakukan pengukuran panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari;				
	4.7 menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan				

	suatu benda konkret;				
	4.8 mengukur jarak antara dua tempat, dengan satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari;				
RATA-RATA					
RATA-RATA KESELURUHAN					

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama Kepala Sekolah)
NIP :

....., **20** ...
Guru Kelas II

(Nama Guru Kelas)

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

Nama Sekolah : SDN

Kelas / Semester : II (Dua) / 2

Mata Pelajaran : SBdP

Tahun Pelajaran : 2018/2019

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	Kriteria Penen-tuan KKM			KKM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.	3.1 mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi;				
	3.2 mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak;				
	3.3 mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari;				
	3.4 mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya; dan				
KI 4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.1 membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi;				
	4.2 menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak;				
	4.3 meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari;				
	4.4 membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.				

RATA-RATA					
RATA-RATA KESELURUHAN					

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

Nama Sekolah : SDN

Kelas / Semester : II (Dua) / 2

Mata Pelajaran : PJOK

Tahun Pelajaran : 2018/2019

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	Kriteria Penen-tuan KKM			KKM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.	3.5 memahami prosedur variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai;				
	3.6 memahami prosedur penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama;				
	3.7 memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor,dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air;				
	3.8 memahami manfaat pemanasan dan pendinginan, serta berbagai hal yang harus dilakukan dan dihindari sebelum, selama, dan setelah melakukan aktivitas fisik; dan				

<p>KI 4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>4.5 mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai;</p>				
	<p>4.6 mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama;</p>				
	<p>4.7 mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air;</p>				
	<p>4.8 menceritakan manfaat pemanasan dan pendinginan, serta berbagai hal yang harus dilakukan dan dihindari sebelum, selama, dan setelah melakukan aktivitas fisik.</p>				
RATA-RATA					
RATA-RATA KESELURUHAN					

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 20 ...
Guru Kelas II

(Nama Kepala Sekolah)
NIP :

(Nama Guru Kelas)